

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы №7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №24 от 08.06.2023

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
ГБОУ школы № 7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бражникова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей ГБОУ школы № 7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 08.06.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)).

1.2. Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных»;

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" *Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654;*

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего

образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Примерной АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Календарного графика Школы;  
Устава Школы.

1.3. Учебный план Школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

## 2. Режим работы образовательного учреждения

2.1. Дата начала учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

в I доп., 1 классах – 33 недели;

во II- IV классах – 34 недели;

Дата окончания учебного года - 20 мая 2024 года.

## 2. Продолжительность учебных периодов

В 1-4 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 01.09.2023г. – 27.10.2023г. (8 недель)

2 четверть 06.11.2023г. – 29.12.2023г. (8 недель)

3 четверть 09.01.2024г. – 22.03.2024г. (11 недель)

4 четверть 03.04.2024г. – 20.05.2024г. (7 недель)

## 3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);
Зимние каникулы	30.12.2023- 08.01.2024 (10 дней);
Весенние каникулы	23.03.2024 - 02.04.2024 (11 дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников (1 доп. и 1 классы)	с 12.02.2024 по 18.02.2024

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х доп., 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) установлен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

2.2. Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня, после 2 урока организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по учебным предметам «Окружающий мир», 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по ручному труду; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и чтения).

#### **Расписание звонков для 1 дополнительных, 1 классов (сентябрь-декабрь)**

<b>Урок</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемена</b>
1	9:00	9:35	15 минут
2	9:50	10:25	
Динамическая пауза с 10:25 – 11:05 (40 минут)			
3	11:05	11:40	10 минут
4	11:50	12:25	10 минут

### Расписание звонков для 1 класса (январь-май)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	10 минут
2	9.50	10.30	
Динамическая пауза с 10:30 – 11:10 (40 минут)			
3	11:10	11:50	10 минут
4	12.00	12.40	10 минут
5	12.50	13.30.	

### Расписание звонков для 2-4 классов

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	10
2	9:50	10:30	10
3	10:40	11:20	20
4	11:40	12:20	15
5	12:35	13:15	

### 3. Организация образовательной деятельности

3.1. При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) образовательная организация использует:

-учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ) ([educaltai.ru](http://educaltai.ru));

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 N 234)). [Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 \(legalacts.ru\)](http://legalacts.ru)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей

адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по федеральному государственному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
<b>I доп.</b>	итоговая диагностическая работа
<b>I</b>	итоговая диагностическая работа
<b>II</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике
<b>III</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике
<b>IV</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике

3.5. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.6 По согласованию с учредителем и при наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на 2 группы:

- при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в классах при наполняемости 12 и более человек.

#### **4. Учебный план**

4.1. Особенности учебного плана АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для обучающихся с задержкой психического развития:

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

4.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

4.3. Для создания специальных условий в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### **Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Предмет</b>
II	2	Иностранный язык (английский)
III	1	Русский язык
	1	Иностранный язык (английский)
IV	1	Русский язык
	1	Иностранный язык (английский)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

4.5. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

4.6. Для создания специальных условий в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка (английского) в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка (английского) как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

**Годовой учебный план**  
**ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического**  
**развития (1 класс, 1 доп. класс, 2-4 классы)**  
**5 лет обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3428</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Филология	Русский язык	-	-	-	34	34	68
	Иностранный язык (английский)	-	-	68	34	34	136
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Количество учебных недель		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

**Недельный учебный план**  
**ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического**  
**развития (1 класс, 1 доп. класс, 2-4 классы)**  
**5 лет обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2



	(английский)						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Филология	Русский язык	-	-	-	1	1	2
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

## 5. План внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ коррекционной работы.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

5.3. Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

5.4. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных

условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для групповых и подгрупповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

5.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники и специалисты.

5.6. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям. (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

5.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. [https://base.garant.ru/400274954/#p\\_61198](https://base.garant.ru/400274954/#p_61198)

5.8. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) определяет образовательное учреждение.

### Годовой учебный план внеурочной деятельности и занятий коррекционной направленности на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование курса	Класс												Всего
		1А	1Б	1В	1А доп	1Б доп	1В доп	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	369
	Коррекционно-развивающие занятия	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	369
	Логопедические занятия	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	369
	Коррекционно-развивающие занятия по чтению «Учимся читать легко и быстро»	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	369
	Коррекционно-развивающие занятия по математике «Развивающая математика»	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	369
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Графостудия»	33	33	33										99

	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Школа грамотеев»				33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Ритмика	«Ритмика»	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	402
Общеинтеллектуальная	«Инфознайка»											34	34	68
Общекультурное	«Театр и мы»	33	33	33	33									132
	«Юные мастера»					33	33	34	34	34			34	202
	Хор «Непоседы»										34	34		68
Духовно-нравственная	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	402
Социальное	«Я и мир вокруг меня»	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34			334
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>3690</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>369</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
и занятий коррекционной направленности  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Наименование курса	Класс												Всего
		1А	1Б	1В	1А доп	1Б доп	1В доп	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Коррекционно-развивающие занятия по чтению «Учимся читать легко и быстро»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Коррекционно-развивающие занятия по математике «Развивающая математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Графостудия»	1	1	1										3
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Школа грамотеев»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Ритми ка	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общи нтелле ктуаль ное	«Инфознайка»											1	1	2
Общек ультур ное	«Театр и мы»	1	1	1	1									4
	«Юные мастера»					1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духов но- нравст венное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социа льное	«Я и мир вокруг меня»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>402</b>