

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школы №7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №24 от 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Бражникова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 08.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)).

1.2. Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации",

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Календарного графика Школы;

Устава Школы.

1.3. Учебный план Школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Режим работы образовательного учреждения

2.1 Дата начала учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

в I доп., 1 классах – 33 недели;

во II- IV классах – 34 недели;

в V- XI классах- 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Дата окончания учебного года - 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 01.09.2023г. – 27.10.2023г. (8 недель)

2 четверть 07.11.2023г. – 29.12.2023г. (8 недель)

3 четверть 09.01.2024г. – 22.03.2024г. (11 недель)

4 четверть 01.04.2024г. – 24.05.2024г. (7 недель)

В 10-11-х классах по полугодиям:

1 полугодие 01.09.2023г. по 29.12.2023г. (16 недель)

2 полугодие 09.01.2024г. - по 24.05.2024г. (18 недель)

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	28.10.2023 -06.11.2023 (10 дней);
Зимние каникулы	30.12.2023- 08.01.2024 (10 дней);
Весенние каникулы	23.03.2024 - 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников	с 12.02.2024 по 18.02.2024
--	----------------------------

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки не превышает 30 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах - 2 ч., в VII-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание
1	9:55	10:35
2	10.55	11:35
3	11:55	12:35
4	12.50	13:30
5	13.40	14.20
6	14.30	15.10
7	15.30	16.10

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей.

3.2. При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) образовательная организация использует учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ) (educaltai.ru);

3.3. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 N 234)). [Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 \(legalacts.ru\)](http://legalacts.ru)

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.6. Программа коррекционной работы разработана Школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в рамках учебного года по четвертям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2024 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

По согласованию с учредителем и при наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на 2 группы:

- при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в классах при наполняемости 12 и более человек;
- при проведении занятий по «Технологии» в зависимости от выбора направления (модуля) и с учетом психофизических особенностей детей.

4. Учебный план

4.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план реализуется в V - IX классах обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

4.2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.3. В обязательной части плана в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» в 5 - х классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9-х классах изучение предмета «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В V - IX классах изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга», осуществляется в рамках модулей учебных предметов «История» и «Литература».

Изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю России» в IX классе осуществляется в рамках учебного предмета «История».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287" в учебный план включен обязательный учебный предмет ОДНКНР. Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Минпросвещения России (протокол N 2/22 от 29 апреля 2022 г.) были одобрены Концепция преподавания предметной области ОДНКНР и примерная рабочая программа учебного предмета ОДНКНР для 5 - 6 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

«Информатика»-1 час в 5-х и 6-х классах.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8 – 9-х классах используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

**Годовой учебный план
ФГОС основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	68	68	442
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102

Технология	Технология	102	68	68	34		272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		34	34				
	Информатика	34	34				68
ВСЕГО 5066 (мин. 5058)		952	986	1020	1020	1020	5066
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		102	102	102	102	102	510
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		170	170	170	170	170	850

**Недельный учебный план
ФГОС основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	2	13
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	3	2	2	1		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i>		1	1				2
	Информатика	1	1				2
	ВСЕГО	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для групповых и подгрупповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

5. План внеурочной деятельности

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом образовательной потребности и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей Школы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по соответствующим моделям плана ВУД:

- 1) Преобладание учебно-познавательной деятельности:
 - углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - сопровождение проектно-исследовательской деятельности;
 - профориентационные занятия.
- 2) Преобладание педагогической поддержки учеников:
 - занятия учеников, которые испытывают затруднения в освоении учебной программы.
- 3) Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:
 - уроки о важном;
 - деятельность детских объединений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и в сумме составляет 5 часов в неделю на каждый класс.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) определяется школой.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья 5 - 9 классы на 2023-2024 учебный год

Направление	Курс	Класс										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Преобладание учебно-познавательной деятельности	В алгебру через арифметику					1	1	1	1	1	1	6
	«Твори, выдумывай, пробуй!» (Наши							1	1	1	1	4

	проекты)											
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Преобладание педагогической поддержки учеников	Математика вокруг нас	1	1	1	1							4
	В мире книг (смысловое чтение)	1	1	1	1	1	1					6
	Теннис					1		1		1		3
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	«Фольклорный праздник»	1										1
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Креативное рукоделие»		1									1
	Школа чемпионов	1	1	1	1		1		1		1	7
Всего часов по классу		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

**Годовой план
внеурочной деятельности основного общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья
5 - 9 классы на 2023-2024 учебный год**

Направление	Курс	Класс										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Преобладание учебно-познавательной деятельности	В алгебру через арифметику					34	34	34	34	34	34	204
	«Твори, выдумывай, пробуй!» (Наши проекты)							34	34	34	34	136
	«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34	34	34	34	34	272
Преобладание педагогической поддержки учеников	Математика вокруг нас	34	34	34	34							136
	В мире книг (смысловое чтение)	34	34	34	34	34	34					204
	Теннис					34		34		34		102
Преобладание	«Фольклорный	34										34

деятельности ученических сообществ и воспитательны х мероприятий	праздник»											
	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Креативное рукоделие»		34									34
	Школа чемпионов	34	34	34	34		34		34		34	238
Всего часов по классу	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	3400