

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н. А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий социальный мир»  
для обучающихся 1-7 классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год

Составители:  
МО учителей классов для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2)

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-10
Учебно–тематический план	11-17
Календарно-тематическое планирование	18-50

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану, количество часов за год:

- в 1, 1дополнительном класса уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 66;
- во 2-4 классах уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68;
- в 5-7 классах уроки проводятся 4 часа в неделю, количество часов за год – 136.

## Планируемые результаты

### 1 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- имеет устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;
- имеет потребность в общении со знакомым взрослым и включение в деятельность;
- имеет зрительный контакт «глаза в глаза», фиксация и прослеживание за действиями взрослого в конкретной ситуации.

Минимальный уровень:

- имеет эмоциональное проявление на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия;
- имеет двигательные и мимические проявления;
- имеет выраженный комплекс «оживления» в разных проявлениях (двигательные, голосовые и пр.) как мотивация для удовлетворения потребности взаимодействия со знакомым взрослым;
- зрительный контакт «глаза в глаза», прослеживание за действиями взрослого.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеет представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.;
- может соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- имеет представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- умеет соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; умеет взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- использует простейшие эстетические ориентиры/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Минимальный уровень:

- проявляет сенсомоторную активность в ответ на альтернативные и вербальные средства коммуникации, на игровые ситуации.

## 1 дополнительный класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- принимает помощь педагога;
- частично пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия;
- частично понимает язык эмоции;
- ориентируется в пространстве класса;
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на изображении;
- выполняет действие способом рука-в-руке;
- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3 минуты.

Минимальный уровень:

- удерживает взгляд на лице говорящего взрослого;
- наблюдает за двигающимися предметами.

Предметные:

Достаточный уровень:

- совместно с учителем дифференцирует картинки, предметы;
- показывает предмет одежды, мебели и т.п. называемые учителем
- выделяет существенные признаки предметов с корректирующей и направляющей помощью педагога;
- имеет элементарные представления о правилах дорожного движения;
- определяет качество предмета на ощупь с помощью педагога.

Минимальный уровень:

- выполняет действие способом «рука в руке»;
- удерживает в руке предлагаемый предмет.

## 2 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявление положительного отношения к социальным явлениям, к труду взрослых;
- проявление положительного отношения к совместным действиям со знакомым сверстником.

Минимальный уровень:

- фиксация взгляда на лице собеседника
- привлечение к себе внимания любыми доступными средствами
- проявление эмоциональной реакции на задания, связанные с восприятием знакомых предметов и их изображений,
- проявление эмоциональной реакции на задания, связанные с близкими взрослыми (учитель, ухаживающий взрослый).

Предметные:

Достаточный уровень:

- называние или показ на сюжетной картинке некоторых знакомых профессий (воспитатель, учитель, дворник, водитель),
- выделение или показ на сюжетной картинке культурно-бытовых учреждений, близких к жизненным ситуациям обучающегося: «Школа», «Детский театр», «Больница»,
- определение социальных ролей людей (учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; врачи, пациенты);
- показ или называние знаков (атрибутики) для пешеходов (пешеходный переход, остановка автобуса) и транспорта (светофор, метро);
- называние знакомых праздников по сюжетной картинке,
- принятие предложения к выполнению совместных действия с одноклассниками в процессе настольно-печатной, дидактической или подвижной игры, выполнение поручения взрослых совместно с одноклассником.

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;
- восприятие (показ) знакомых игрушек;
- умение пользоваться жестом при узнавании (при встрече) знакомых взрослых.

### **3 класс**

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях;
- проявляют активность в совместных делах со сверстником;
- ориентированы на взрослого;
- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях.

Минимальный уровень:

- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарные представления о знакомых профессиях (воспитатель, учитель, врач, водитель), узнают, показывают, выделяют по сюжетной картинке;
- имеют элементарные представления о знакомых культурно-бытовых учреждениях: «Детский сад», «Школа», «Кинотеатр», «Детский театр», «Больница» и расположенных в них объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и другое), узнают на сюжетной картинке;
- называют и выделяют признаки социальных ролей людей (дети и воспитатели; учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; актеры, зрители; врачи, больные);
- называют и выделяют некоторые знаки дорожного движения для пешеходов и транспорта;
- умеют соблюдать с ориентировкой на взрослого или сверстника элементарные правила «пешехода» и проезда в пассажирском транспорте;
- называют и выделяют признаки знакомых праздников, имеют представления об элементарных традициях, умеют выбрать роль (чтеца, певца, танцора) для своего участия (Новый год, 8 марта, Праздник победы 9 мая);
- играют или участвуют в настольно-печатные, дидактические или подвижные игры;
- проявляют активность при выполнении поручения взрослых совместно с одноклассниками.

Минимальный уровень:

- выделяют зрительно и по слову предметы в знакомой ситуации;
- проявляют адекватные способы коммуникации со знакомыми взрослыми и сверстниками.

#### 4 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- ориентированы на взрослого;
- выполняют трудовые задания доступным способом в разных ситуациях;
- проявляют активность в совместных делах со сверстником.

Минимальный уровень:

- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарное представление о некоторых знакомых профессиях: узнают и показывают на картинке, выделяют признаки (учитель, дворник, врач) (3-4 из 6);
- имеют элементарные представления о знакомых в опыте культурно-бытовых учреждениях, а также объектах, расположенных в них и рядом («Школа», «Школьный двор», «Больница»);
- выделяют на картинках признаки некоторых профессий, близких к жизненным ситуациям обучающегося (учитель, доктор, дворник);
- умеют соблюдать с ориентировкой на взрослого или сверстника элементарные правила «пешехода» и проезда в пассажирском транспорте;
- узнавание и выделение конкретных признаков и атрибутики знакомых праздников по сюжетной картинке (Новый год, 8 марта, Праздник победы 9 мая);
- участвуют в настольно-печатных, дидактических или в подвижных играх,
- знают правила поведения в процессе взаимодействия в группе одноклассников.

Минимальный уровень:

- выделяют зрительно и по слову предметы в знакомой ситуации;
- проявляют адекватные способы коммуникации со знакомыми взрослыми и сверстниками.

## 5 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявлять интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях;
- проявляют активность в совместных делах со сверстником.

Минимальный уровень:

- ориентированы на взрослого;
- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

Предметные:

Достаточный уровень:

- знать и различать виды транспорта;
- иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, участие в них;
- иметь представления о назначении технических устройств;
- иметь представления о квартире (балкон, кухня, прихожая, ванная комната);



- знать и различать виды мебели для детской комнаты;
- иметь представления о школе, учителях и одноклассниках;
- соблюдать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице и в транспорте.

Минимальный уровень:

- выделяют зрительно и по слову предметы в знакомой ситуации;
- проявляют адекватные способы коммуникации со знакомыми взрослыми и сверстниками.

## 6 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявлять интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях;
- проявляют активность в совместных делах со сверстником.

Минимальный уровень:

- ориентированы на взрослого;
- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

Предметные:

Достаточный уровень:

- знать и различать виды транспорта;
- иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, участие в них;
- иметь представления о назначении технических устройств;
- иметь представления о квартире (балкон, кухня, прихожая, ванная комната);
- знать и различать виды мебели для детской комнаты;
- иметь представления о школе, учителях и одноклассниках;
- соблюдать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице и в транспорте.

Минимальный уровень:

- выделяют зрительно и по слову предметы в знакомой ситуации;
- проявляют адекватные способы коммуникации со знакомыми взрослыми и сверстниками.

## 7 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявлять интерес к трудовым заданиям в разных ситуациях;
- проявляют активность в совместных делах со сверстником.

Минимальный уровень:

- ориентированы на взрослого;
- реагируют доступными способами на ситуации продуктивного взаимодействия со взрослым в процессе предметно-игровой и познавательной ситуации.

Предметные:

Достаточный уровень:

- знать и различать виды транспорта;
- иметь представление о праздниках, праздничных мероприятиях, участие в них;
- иметь представления о назначении технических устройств;
- иметь представления о квартире (балкон, кухня, прихожая, ванная комната);
- знать и различать виды мебели для детской комнаты;
- иметь представления о школе, учителях и одноклассниках;
- соблюдать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице и в транспорте.

Минимальный уровень:

- выделяют зрительно и по слову предметы в знакомой ситуации;
- проявляют адекватные способы коммуникации со знакомыми взрослыми и сверстниками.

Учебно–тематический план

1 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	9	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	8	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	8	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	16	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, других кабинетах в школе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	8	Развитие мелкой моторики. Игры с природными материалами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	5	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
7	Транспорт	10	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	1	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	1	Формировать представление о празднике Новый год и день рождения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	66		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	10	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	8	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая,

				индивидуальная
3	Предметы быта	8	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	11	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, других кабинетах в школе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	8	Развитие мелкой моторики. Игры с природными материалами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	11	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
7	Транспорт	7	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	1	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	2	Формировать представление о празднике Новый год и день рождения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	66		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	7	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	6	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	8	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	14	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, других кабинетах в школе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и	10	Развитие мелкой	Фронтальная,

	материалы, изготовленные человеком		моторики. Игры с природными материалами.	групповая, индивидуальная
6	Город	8	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
7	Транспорт	7	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	6	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	2	Формировать представление о празднике Новый год, 8 марта и День рождения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	4	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	2	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	6	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	8	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, учителях.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3	Развитие мелкой моторики. Изготовление поделок. Свойства предметов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	28	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

7	Транспорт	10	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	2	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	5	Формировать представление о праздниках «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	8	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	2	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	6	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	15	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, учителях.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	9	Развитие мелкой моторики. Изготовление поделок. Свойства предметов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	14	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

7	Транспорт	5	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	2	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	7	Формировать представление о праздниках «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

5 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	18	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	12	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	16	Узнавание электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	15	Формирование знания о школе: одноклассниках, классе, учителях.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	21	Развитие мелкой моторики. Изготовление поделок. Свойства предметов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	20	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

7	Транспорт	15	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	7	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	12	Формировать представление о праздниках «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	136		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	16	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	15	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	16	Узнавание и различение электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	14	Формирование знания о школе: учителях, профессиях в школе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	16	Свойства предметов из различных материалов	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	17	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
7	Транспорт	14	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	10	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	18	Формировать представление о праздниках День	Фронтальная, групповая, индивидуальная



			Матери, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, День победы.	
	Итого	136		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Квартира, дом, двор	18	Представления о квартире (доме) как о месте жительства.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Продукты питания	20	Узнавание и различение продуктов питания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Предметы быта	24	Узнавание и различение электробытовых приборов, мебели, посуды.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Школа	11	Формирование знания о школе: учителях, профессиях в школе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	9	Свойства предметов из различных материалов	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Город	17	Навыки безопасного поведения на дороге.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
7	Транспорт	14	Узнавать и различать разные виды транспорта.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Страна	10	Знание названия государства, в котором мы живем.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
9	Традиции и обычаи	13	Формировать представление о праздниках День Матери, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, День победы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	136		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Распорядок школьного дня	1			Текущий
2.	Школьные помещения. Узнавание (различение) помещений школы	1			Текущий
3.	Школьные помещения. Знание назначения помещений школы	1			Текущий
4.	Школьные помещения. Нахождение помещений школы	1			Текущий
5.	Школьные принадлежности, их назначение	1			Текущий
6.	Школьные принадлежности, их назначение. Повторение	1			Тематический
7.	Предметы мебели.	1			Текущий
8.	Предметы мебели. Повторение	1			Тематический
9.	Напитки.	1			Текущий
10.	Напитки. Повторение	1			Тематический
11.	Мой класс	1			Текущий
12.	Мой класс. Повторение	1			Тематический
13.	Наземный безрельсовый транспорт.	1			Текущий
14.	Наземный безрельсовый транспорт. Повторение	1			Тематический
15.	Дом. Части дома.	1			Текущий
16.	Дом. Части дома. Повторение	1			Тематический
17.	Напитки	1			Текущий
18.	Напитки. Повторение	1			Тематический
19.	Наземный безрельсовый транспорт.	1			Текущий
20.	Наземный безрельсовый транспорт. Повторение	1			Тематический
21.	Типы домов.	1			Текущий
22.	Типы домов. Повторение	1			Тематический
23.	Предметы мебели.	1			Текущий
24.	Предметы мебели. Повторение	1			Тематический
25.	Бумага. Свойства бумаги.	1			Текущий
26.	Бумага. Свойства бумаги. Повторение	1			Текущий
27.	Виды бумаги по плотности.	1			Текущий
28.	Виды бумаги по плотности. Повторение	1			Тематический
29.	Наземный рельсовый транспорт	1			Текущий

30.	Наземный рельсовый транспорт. Повторение		1		Тематический
31.	Типы домов.		1		Тематический
32.	Праздник «Новый год».		1		Тематический
33.	Формирование понятия страна.«Моя страна Россия».		1		Тематический
34.	Распорядок школьного дня		1		Текущий
35.	Школьные помещения. Узвание (различение) помещений школы		1		Текущий
36.	Школьные помещения. Знание назначения помещений школы		1		Текущий
37.	Школьные помещения. Нахождение помещений школы		1		Текущий
38.	Школьные принадлежности, их назначение		1		Текущий
39.	Школьные принадлежности, их назначение. Повторение		1		Тематический
40.	Предметы мебели.		1		Текущий
41.	Предметы мебели. Повторение		1		Тематический
42.	Напитки.		1		Текущий
43.	Напитки. Повторение		1		Тематический
44.	Мой класс		1		Текущий
45.	Мой класс. Повторение		1		Тематический
46.	Наземный безрельсовый транспорт.		1		Текущий
47.	Наземный безрельсовый транспорт. Повторение		1		Тематический
48.	Дом. Части дома.		1		Текущий
49.	Дом. Части дома. Повторение		1		Тематический
50.	Напитки		1		Текущий
51.	Напитки. Повторение		1		Тематический
52.	Наземный безрельсовый транспорт.		1		Текущий
53.	Наземный безрельсовый транспорт. Повторение		1		Тематический
54.	Типы домов.		1		Текущий
55.	Типы домов. Повторение		1		Текущий
56.	Предметы мебели.		1		Текущий
57.	Предметы мебели. Повторение		1		Тематический
58.	Бумага. Свойства бумаги.		1		Текущий
59.	Бумага. Свойства бумаги. Повторение		1		Тематический
60.	Виды бумаги по плотности.		1		Тематический
61.	Виды бумаги по плотности. Повторение		1		Текущий
62.	Формирование представления о транспорте. ПДД. Поговорим об		1		Текущий

	истории.						
63.	Транспорт (автобус, троллейбус, трамвай).	1					Тематический
64.	Правила поведения в транспорте. ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.	1					Текущий
65.	ПДД. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1					Тематический
66.	ПДД. Нерегулируемые перекрестки.	1					Тематический

1 дополнительный класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, школа! День знаний.	1			Тематический
2.	Правила поведения на территории школы.	1			Текущий
3.	Наш класс. Учителя и обучающиеся.	1			Тематический
4.	Школьные профессии. Педагоги, воспитатели и помощник воспитателя.	1			Текущий
5.	Школьные профессии. Учителя физкультуры и музыки.	1			Текущий
6.	Правила поведения в спортзале, столовой и гардеробе.	1			Тематический
7.	Мой дом. Части дома.	1			Тематический
8.	Предназначение отдельных помещений в доме.	1			Тематический
9.	Продукты питания. Молочные продукты.	1			Текущий
10.	Продукты питания. Мясные продукты.	1			Текущий
11.	Электроприборы. Техника безопасности при использовании электроприборов.	1			Текущий
12.	Бытовая техника на кухне.	1			Тематический
13.	Игра на развитие мелкой моторики «Мешок яблок»	1			Текущий
14.	Правила дорожного движения. Проезжая часть, тротуары, зеленая зона. Поговорим об истории	1			Текущий
15.	Россия - Родина моя!	1			Тематический
16.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	1			Тематический
17.	Автомобильный транспорт. Легковые и грузовые автомобили.	1			Текущий
18.	Специальные автомобили (скорая помощь, пожарная часть, полицейский	1			Текущий

	автомобиль)							
19.	Кухня и столовая.		1					Текущий
20.	Спальня, гостиная.		1					Текущий
21.	Продукты питания. Хлебобулочные изделия.		1					Тематический
22.	Продукты питания. Бакалея.		1					Тематический
23.	Электроприборы-коммуникаторы. Телефон, компьютер, планшет.		1					Текущий
24.	Телевизор, правила просмотра телепрограмм.		1					Тематический
25.	Правила поведения во время урока и на перемене.		1					Текущий
26.	Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание двухцветных узоров из мозаики по образцу.		1					Текущий
27.	Правила дорожного поведения для пешеходов. Нерегулируемые перекрестки		1					Тематический
28.	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус.		1					Тематический
29.	Правила поведения пассажира автобуса, троллейбуса.		1					Тематический
30.	Новый год, история празднования, подарки и поздравления.		1					Текущий
31.	Украшение дома к новому году и праздникам.		1					Текущий
32.	Регулируемые перекрестки. Светофор		1					Тематический
33.	Светоотражающие элементы на одежде в тёмное время суток.		1					Тематический
34.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае		1					Текущий
35.	Прихожая, ванна, туалетная комната.		1					Текущий
36.	Подъезд, лестница, лифт, балкон. Правила безопасной поездки в лифте.		1					Тематический
37.	Продукты питания. Холодные и горячие напитки.		1					Тематический

38.	Продукты питания. Сладости и фаст-фуд.	1			Тематический
39.	Мебель. Виды мебели для разного типа жилых помещений.	1			Текущий
40.	Практическая игра «Кукольный дом»	1			Тематический
41.	Школа. Правила поведения в актовом зале на релетициях и праздниках.	1			Текущий
42.	Подвижные игры на переменах.	1			Текущий
43.	Общественный транспорт. Трамвай, метро.	1			Тематический
44.	Правила поведения пассажира трамвая, метро.	1			Тематический
45.	Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание трехцветных узоров из мозаики по образцу.	1			Тематический
46.	Пластилинография с использованием круп (гречка, пшено) «Автомобиль».	1			Текущий
47.	Продукты питания. Кисломолочные продукты.	1			Текущий
48.	Посуда для приготовления пищи.	1			Текущий
49.	Посуда для сервировки стола.	1			Тематический
50.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Нерегулируемые переходы	1			Тематический
51.	Мой двор. Детская площадка, парковка, место для мусора.	1			Текущий
52.	Техника безопасности на детской площадке. Самокат, велосипед, ролики.	1			Тематический
53.	Продукты питания. Овощи.	1			Тематический
54.	Продукты питания. Фрукты.	1			Тематический
55.	Посуда. Чайные принадлежности.	1			Текущий
56.	Игра-имитация «Чашепитие на день рождения».	1			Тематический

57.	Остановки общественного транспорта. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1			Текущий
58.	Наземный и подземный переходы. Регулируемые переходы	1			Текущий
59.	Поделка из рваной бумаги «Зебра - пешеходный переход».	1			Тематический
60.	Водный транспорт. Корабли, яхты, лайнеры.	1			Тематический
61.	Воздушный транспорт. Самолеты.	1			Тематический
62.	Дорожные знаки	1			Текущий
63.	Хранение продуктов питания в холодильнике.	1			Текущий
64.	Приготовление продуктов на газовой плите, в духовом шкафу, в микроволновой печи.	1			Текущий
65.	Правила поведения на аттракционах, в парках и других общественных местах.	1			Тематический
66.	Правила дорожного движения и безопасное поведение во время летних каникул. Где можно и где нельзя играть.	1			Текущий

2 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Школа. Целевая экскурсия по школе.	1			Тематический
2.	Назначение помещений школы.	1			Текущий
3.	Мои учителя.	1			Тематический
4.	Дидактическая игра: «Подбери то, что тебе нужно для занятия».	1			Текущий
5.	Везет меня машина (наземный транспорт). Легковые автомобили.	1			Текущий
6.	Пешеходные переходы.	1			Тематический
7.	Грузовые автомобили.	1			Тематический
8.	Машины специального назначения.	1			Тематический

9.	Нерегулируемые перекрестки.	1			Текущий
10.	Автобус (части, назначение). Автобусная остановка. Дидактическая игра «Поездка в автобусе».	1			Текущий
11.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1			Текущий
12.	Стихотворения про автобус.	1			Тематический
13.	Трамвай. Трамвайная остановка.	1			Текущий
14.	Дидактическая игра: «Чего не хватает?»	1			Текущий
15.	Почему они спешат? (специальный транспорт).	1			Тематический
16.	Скорая помощь, пожарная машина.	1			Тематический
17.	Водитель. Дидактическая игра «Я-водитель!».	1			Текущий
18.	Где можно и где нельзя играть.	1			Текущий
19.	Дворник.	1			Текущий
20.	Труд дворника по сезонам года.	1			Текущий
21.	Повар.	1			Тематический
22.	Классное мероприятие «Грудовой десант».	1			Тематический
23.	Больница. Предметно-игровые действия по теме «На приеме у врача».	1			Текущий
24.	Экскурсия в медицинский кабинет.	1			Тематический
25.	Изготовление градусников для игры «Поликлиника».	1			Текущий
26.	Чтение и обсуждение произведения К.И. Чуковского «Айболит».	1			Текущий
27.	Театр.	1			Тематический
28.	Кинотеатр.	1			Тематический
29.	Промежуточная аттестация. Задание 1 «Пиктограммы».	1			Тематический
30.	Промежуточная аттестация. Задание 2 «Знакомая профессия».	1			Текущий
31.	Кукольный театр. Дидактическая игра «Хорошо-плохо».	1			Текущий
32.	Представление о профессии людей, работающих в учреждениях культурно-бытового назначения (артист, кассир, гардеробщик, костюмер, музыканты).	1			Тематический



33.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1		Тематический
34.	Пешеходные переходы.	1		Текущий
35.	Нерегулируемые перекрестки.	1		Текущий
36.	Дорожные знаки.	1		Тематический
37.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1		Тематический
38.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1		Тематический
39.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	1		Текущий
40.	Дорожные знаки. Закрепление.	1		Тематический
41.	Новый год у ворот.	1		Текущий
42.	23 февраля.	1		Текущий
43.	Мамин (женский) день.	1		Тематический
44.	Пасха.	1		Тематический
45.	Что такое День Победы?	1		Тематический
46.	День знаний- 1 сентября!	1		Текущий
47.	День рождения.	1		Текущий
48.	Подарок на день рождения.	1		Текущий
49.	Игровая ситуация «У куклы Маши день рождения».	1		Тематический
50.	Хороводная игра "Каравай".	1		Тематический
51.	Учимся дружить. Игры за столом.	1		Текущий
52.	Парные игры.	1		Тематический
53.	Игры в хороводе.	1		Тематический
54.	Ситуация общения «Как и во что играть с друзьями».	1		Тематический
55.	Давайте поиграем (сюжетные, подвижные игры).	1		Текущий
56.	Коллективная строительная игра «Построим дом».	1		Тематический
57.	Ролевые игры.	1		Текущий
58.	Подвижные игры.	1		Текущий

59.	К нам приехал цирк (проект).		1			Тематический
60.	Артисты цирка (жонглер, клоун, дрессировщик)		1			Тематический
61.	Стихотворения о цирке.		1			Тематический
62.	Сказка «Геремок». Разучивание слов и действий.		1			Текущий
63.	Песенки-потешки «На сцене». Песенки-потешки «На море».		1			Текущий
64.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.		1			Текущий
65.	Повторение. Труд людей. Совместные дела.		1			Тематический
66.	Повторение. Азбука дорожного движения. Праздники.		1			Текущий
67.	Итоговая аттестация. Задание 1 «Транспорт»		1			
68.	Итоговая аттестация. Задание 2 «Азбука светофора»		1			

3 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, школа!	1			Текущий
2.	Чему учат в школе?	1			Текущий
3.	Школьные профессии.	1			Тематический
4.	Транспорт.	1			Текущий
5.	Сравнение автобуса и трамвая.	1			Текущий
6.	"Вот мы в автобусе сидим" (игра)	1			Текущий
7.	"Вот мы в автобусе сидим" (игра)	1			Текущий
8.	«Паровозик из Ромашково» (урок- путешествие)	1			Текущий
9.	«Паровозик из Ромашково» (урок- путешествие)	1			Текущий
10.	Почему они спешат? (спец. транспорт).	1			Текущий
11.	Почему они спешат? (спец. транспорт).	1			Тематический
12.	Все профессии важны.	1			Текущий
13.	Кому что пригодится?	1			Текущий
14.	Парикмахер.	1			Текущий
15.	«В парикмахерской»	1			Текущий
16.	Трудовой десант	1			Текущий

17.	Трудовой десант		1		Текущий
18.	Трудовой десант		1		Текущий
19.	Аптека		1		Текущий
20.	Экскурсия в аптеку. Наблюдения за деятельностью фармацевта.		1		Текущий
21.	Предметно-игровые действия по теме «В аптеке».		1		Тематический
22.	Беседа о значении лекарств.		1		Текущий
23.	Музей.		1		Текущий
24.	Экскурсии в музей.		1		Текущий
25.	Рассматривание картин знаменитых художников.		1		Текущий
26.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» (общепринятые нормы поведения).		1		Тематический
27.	Уличное движение.		1		Текущий
28.	Уличное движение.		1		Текущий
29.	Я - пешеход. Светофор.		1		Текущий
30.	Я - пешеход. Светофор.		1		Текущий
31.	Промежуточная аттестация Задание 1 «Пиктограммы»		1		Тематический
32.	Задание 2 «Знакомая профессия»		1		Тематический
33.	Дорожные знаки.		1		Текущий
34.	Дорожные знаки.		1		Текущий
35.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней		1		Текущий
36.	Пешеходные переходы		1		Текущий
37.	Пешеходные переходы		1		Текущий
38.	Нерегулируемые перекрестки		1		Текущий
39.	Нерегулируемые перекрестки		1		Текущий
40.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы		1		Текущий
41.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы		1		Текущий
42.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае		1		Текущий
43.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае		1		Текущий
44.	Дорожные знаки и дорожная разметка		1		Текущий
45.	Где можно и где нельзя играть		1		Текущий
46.	Новый год у ворот.		1		Тематический
47.	Узнавание праздника на сюжетных картинах, в видеороликах, песнях. Выбор подарков в соответствии с праздником.		1		Текущий

48.	Мамин (женский) день.		1		Текущий
49.	Выбор картинок – символа. Совместное изготовление украшений и подарков к праздникам, подготовка музыкальных номеров.		1		Текущий
50.	Что такое День Победы?		1		Текущий
51.	Подготовка открытки к Дню Победы.		1		Тематический
52.	День рождения.		1		Текущий
53.	Украшение торга свечами. Хороводная игра "Каравай"		1		Текущий
54.	Игровая ситуация «У меня день рождения», «Меня пригласили на день рождения»		1		Текущий
55.	Учимся дружить. Ситуация общения «Как и во что играть с друзьями».		1		Текущий
56.	Парные игры: «Дрозд», «У меня, у тебя», «Найди себе друга».		1		Текущий
57.	Коллективная строительная игра («Построим дом» - воспроизведение цепочки действий. «У лица» - дорожное движение: пешеходы- машины).		1		Тематический
58.	Ролевые игры: «Дочки – матери», «Больница» в специально оборудованном уголке.		1		Текущий
59.	Совместное изготовление элементов костюмов или использование готовых деталей костюмов, разыгрывание простых сценок (при участии педагога).		1		Текущий
60.	Изготовление билетов на спектакль для приглашенных родителей, обучающихся из других классов.		1		Текущий
61.	Чтение сказки. Разучивание слов и действий. Сказка «Колобок»		1		Текущий
62.	Сказка «Колобок» (спектакль)		1		Тематический
63.	«Веселые старты»		1		Текущий
64.	«Веселые старты»		1		Текущий
65.	Трудовой десант		1		Текущий
66.	Трудовой десант		1		Текущий
67.	Итоговая аттестация Задание 1 «Учреждения нашего города»		1		Тематический
68.	Задание 2 «Наши праздники»		1		Тематический

## 4 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	1 сентября – день знаний.	1			Текущий
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1			Текущий
3.	Школа. Мой класс.	1			Текущий
4.	Школа. Мои учителя.	1			Текущий
5.	Школа. Распорядок школьного дня.	1			Текущий
6.	Я-ученик (правила поведения в школе).	1			Текущий
7.	Я-ученик (правила поведения на уроке).	1			Текущий
8.	Я-ученик (правила поведения на перемене).	1			Текущий
9.	Я-ученик (правила поведения в столовой).	1			Текущий
10.	Остановочный путь и скорость движения.	1			Текущий
11.	Школьные принадлежности.	1			Текущий
12.	Дидактическая игра «Я собираю свой портфель».	1			Текущий
13.	«Сиди правильно за партой».	1			Текущий
14.	Игра «Возьми, дай, положи». Соблюдение последовательности действий.	1			Текущий
15.	«Я учусь ждать». Выбери предмет по очередности.	1			Текущий
16.	Игра «Повторяй за мной» следование правилам игры.	1			Тематический
17.	Выполнения задания по образцу. Обращение ко взрослому.	1			Текущий
18.	Пешеходные переходы.	1			Текущий
19.	Мой дом.	1			Текущий
20.	Правила поведения дома. Соблюдение общепринятых норм поведения дома.	1			Текущий
21.	Праздник «День матери».	1			Текущий
22.	Поделка к празднику «День матери».	1			Тематический
23.	Дом. Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок,	1			Текущий

	пол).								
24.	Дом. Ориентация в помещениях своего дома.		1						Текущий
25.	Дом. Типы домов.		1						Текущий
26.	Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).		1						Текущий
27.	Моя квартира (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон).		1						Текущий
28.	Моя квартира. Представление об убранстве дома.		1						Текущий
29.	Моя комната. Представление о предметах мебели.		1						Тематический
30.	Праздник Новый год, традиции и обычаи.		1						Тематический
31.	Подготовка класса к празднику Новый год.		1						Текущий
32.	Новогодняя поделка из бросового материала.		1						Текущий
33.	Нерегулируемые перекрестки		1						Текущий
34.	Кухня. Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола.		1						Текущий
35.	Кухня. Предметы посуды, предназначенные для приготовления пищи.		1						Текущий
36.	Электроприборы в квартире.		1						Текущий
37.	Часы. Стрелка минутная и часовая.		1						Текущий
38.	Электронные часы. Электронные устройства (телефон, компьютер, планшет).		1						Текущий
39.	Регулируемые перекрестки.		1						Текущий
40.	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.		1						Тематический
41.	Мой двор (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).		1						Текущий
42.	Мой двор (место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).		1						Текущий
43.	Праздник «23 февраля».		1						Текущий
44.	Поделка к празднику.		1						Текущий
45.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть		1						Текущий
46.	Благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).		1						Текущий

47.	Праздник «8 марта».	1	Текущий
48.	Поделка для мамы.	1	Текущий
49.	Бумага. Виды работы с ней.	1	Текущий
50.	Игра «Бумажные поделки».	1	Текущий
51.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1	Текущий
52.	Стекло, резина, металл, пластмасса.	1	Текущий
53.	Ткань, стекло, их свойства.	1	Текущий
54.	Металл, пластмасса, их свойства.	1	Текущий
55.	Применение различных материалов в жизни.	1	Текущий
56.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1	Текущий
57.	Общественный транспорт.	1	Тематический
58.	Профессии людей, работающих в общественном транспорте. Водитель, кондуктор.	1	Текущий
59.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1	Текущий
60.	Мой город. Моя улица.	1	Текущий
61.	Мой домашний адрес.	1	Текущий
62.	Праздник «День Победы»	1	Текущий
63.	Поездка за город.	1	Текущий
64.	Моя страна.	1	Текущий
65.	Моя страна: флаг, герб, гимн.	1	Тематический
66.	Где можно и где нельзя играть.	1	Тематический
67.	«Каникулы! Здравствуй лето!».	1	Тематический
68.	Итоговый урок.	1	Тематический

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	1 сентября – день знаний.	1			Тематический
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1			Текущий
3.	Школа. Мой класс.	1			Текущий
4.	Школа. Мои учителя.	1			Текущий
5.	Школа. Распорядок школьного дня.	1			Текущий
6.	Я – ученик. Представление о себе как о члене коллектива.	1			Текущий
7.	Внешний вид: девочка, мальчик.	1			Текущий
8.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1			Текущий
9.	Я-ученик (правила поведения в школе).	1			Текущий
10.	Мой класс. Моя парта.	1			Текущий
11.	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).	1			Текущий
12.	Школа. Правила поведения.	1			Текущий
13.	Я-ученик (правила поведения на уроке).	1			Текущий
14.	Я-ученик (правила поведения на перемене).	1			Текущий
15.	Я-ученик (правила поведения в столовой).	1			Тематический
16.	Работники школы.	1			Текущий
17.	Профессии работников школы: учитель физической культуры, учитель музыки.	1			Текущий
18.	Профессии работников школы: библиотекарь, охранник.	1			Текущий
19.	Профессии работников школы: повар, уборщица.	1			Текущий
20.	Соотнесение работника школы с его профессией.	1			Текущий



21.	Повторение и обобщение по теме «Школа».	1		Тематический
22.	Остановочный путь и скорость движения.	1		Тематический
23.	Дорожно-транспортные происшествия.	1		Текущий
24.	Школьные принадлежности (повторение).	1		Текущий
25.	Дидактическая игра «Я собираю свой портфель».	1		Текущий
26.	«Сиди правильно за партой».	1		Тематический
27.	Игра «Возьми, дай, положи». Соблюдение последовательности действий.	1		Текущий
28.	«Я учусь ждать». Выбери предмет по очерёдности.	1		Тематический
29.	Игра «Повторяй за мной» следование правилам игры.	1		Тематический
30.	Выполнения задания по образцу. Обращение ко взрослому.	1		Тематический
31.	Пешеходные переходы.	1		Текущий
32.	Мой дом.	1		Текущий
33.	Правила поведения дома. Соблюдение общепринятых норм поведения дома.	1		Текущий
34.	Праздник «День матери».	1		Текущий
35.	Поделка к празднику «День матери».	1		Текущий
36.	Дом.	1		Текущий
37.	Типы домов: одноэтажный, многоэтажный.	1		Текущий
38.	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом.	1		Текущий
39.	Мебель, предметы интерьера.	1		Текущий
40.	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, свечи. Назначение предметов интерьера.	1		Текущий
41.	Светильники: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание и различение.	1		Текущий
42.	Мясные продукты. Готовые мясные продукты. Правила хранения мясных продуктов.	1		Текущий

43.	Мясные продукты, требующие обработки (приготовления). Знакомство со способами обработки (приготовления).	1			Текущий
44.	Рыбные продукты. Рыбные продукты готовые к употреблению. Правила хранения рыбных продуктов.	1			Текущий
45.	Рыбные продукты требующие обработки (приготовления). Знакомство со способами обработки рыбных продуктов.	1			Текущий
46.	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари).	1			Текущий
47.	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки).	1			Текущий
48.	Знакомство со способами приготовления мучных изделий.	1			Текущий
49.	Правила хранения продуктов.	1			Текущий
50.	Использование общественного транспорта.	1			Текущий
51.	Государственные службы безопасности и спасения.	1			Текущий
52.	Профессии людей, работающих на транспорте.	1			Текущий
53.	Профессии людей, работающих на транспорте (повторение).	1			Текущий
54.	Дом. Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1			Текущий
55.	Места общего пользования в доме: чердак, подвал. Правила безопасности.	1			Текущий
56.	Места общего пользования в доме: подъезд. Правила пользования домофоном.	1			Текущий
57.	Места общего пользования в доме: лестничная клетка. Правила пользования мусоропроводом.	1			Текущий
58.	Места общего пользования в доме: лифт. Правила пользования лифтом.	1			Текущий
59.	Дом. Ориентация в помещениях своего дома.	1			Тематический

60.	Дом. Типы домов.	1		Тематический
61.	Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	1		Тематический
62.	Моя квартира (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	1		Тематический
63.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1		Текущий
64.	Моя квартира. Представление об убранстве дома.	1		Тематический
65.	Моя комната. Представление о предметах мебели.	1		Тематический
66.	Праздник Новый год, традиции и обычаи.	1		Текущий
67.	Подготовка класса к празднику Новый год.	1		Текущий
68.	Новогодняя поделка из бросового материала.	1		Тематический
69.	Нерегулируемые перекрестки	1		Текущий
70.	Кухня. Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола.	1		Текущий
71.	Кухня. Предметы посуды, предназначенные для приготовления пищи.	1		Текущий
72.	Посуда (столовая, кухонная). Повторение.	1		Текущий
73.	Бытовые электроприборы и электронные устройства.	1		Текущий
74.	Электроприборы в квартире. Повторение.	1		Текущий
75.	Дворовая территория.	1		Текущий
76.	Чрезвычайные ситуации в доме.	1		Текущий
77.	Часы. Стрелка минутная и часовая.	1		Тематический
78.	Электронные часы. Электронные устройства(телефон, компьютер, планшет).	1		Тематический
79.	Регулируемые перекрестки.	1		Текущий
80.	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1		Текущий

81.	Мой двор (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	1			Тематический
82.	Мой двор (место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).	1			Тематический
83.	Дорога – зона повышенной опасности.	1			Тематический
84.	Город, в котором я живу – Санкт-Петербург. Мой домашний адрес.	1			Тематический
85.	Домашний адрес. Узнавание на слух, письменно.	1			Тематический
86.	Праздник «23 февраля».	1			Текущий
87.	Дорога – зона повышенной опасности.	1			Текущий
88.	Поделка к празднику.	1			Текущий
89.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	1			Текущий
90.	Дворовая территория.	1			Текущий
91.	Чрезвычайные ситуации в доме.	1			Текущий
92.	Предметы, созданные человеком вокруг нас.	1			Текущий
93.	Материалы, используемые в изготовлении игрушек. И их свойства.	1			Текущий
94.	Материалы, используемые в изготовлении одежды. И их свойства.	1			Текущий
95.	Материалы, используемые в изготовлении мебели. И их свойства.	1			Текущий
96.	Материалы, используемые в изготовлении посуды. И их свойства.	1			Текущий
97.	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани.	1			Текущий
98.	Наземный транспорт (личный, общественный), виды и его назначение. Правила пользования общественным транспортом.	1			Текущий
99.	Железнодорожный транспорт, виды и его назначение.	1			Текущий

100.	Водный транспорт, виды и его назначение.	1		Текущий
101.	Воздушный транспорт, виды и его назначение.	1		Текущий
102.	Профессии людей, работающих на транспорте.	1		Текущий
103.	Правила дорожного движения.	1		Текущий
104.	Благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).	1		Тематический
105.	Праздник «8 марта».	1		Текущий
106.	Поделка для мамы.	1		Текущий
107.	Бумага. Виды работы с ней.	1		Тематический
108.	Бумага. Свойства бумаги (рвется, мнется, намакает).	1		Текущий
109.	Бумага. Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.)	1		Текущий
110.	Игра «Бумажные поделки».	1		Текущий
111.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1		Текущий
112.	Стекло, резина, металл, пластмасса.	1		Тематический
113.	Ткань, стекло, их свойства.	1		Тематический
114.	Металл, пластмасса, их свойства.	1		Тематический
115.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1		Тематический
116.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1		Тематический
117.	Правила безопасности с ножницами и иглой.	1		Тематический
118.	Применение различных материалов в жизни.	1		Тематический
119.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1		Текущий
120.	Общественный транспорт.	1		Текущий

121.	Профессии людей, работающих в общественном транспорте. Водитель, кондуктор.	1			Тематический
122.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1			Текущий
123.	Мой город. Моя улица.	1			Текущий
124.	Мой домашний адрес.	1			Тематический
125.	Праздник «День Победы»	1			Тематический
126.	Поездка за город.	1			Тематический
127.	Часы: механические (ручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Значение.	1			Тематический
128.	Строение часов: циферблат, стрелки (минутная, секундная).	1			Тематический
129.	Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).	1			Тематический
130.	Назначения технического устройства: сотовый телефон, планшет, компьютер.	1			Текущий
131.	Обязанности пешеходов.	1			Текущий
132.	Моя страна.	1			Текущий
133.	Моя страна: флаг, герб, гимн.	1			Тематический
134.	Где можно и где нельзя играть.	1			Текущий
135.	«Каникулы! Здравствуй лето!».	1			Текущий
136.	Итоговый урок.	1			Текущий

6 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, школа! Помещения школы	1			Тематический
2.	Воспоминание о лете! Летние забавы	1			Текущий
3.	Я – ученик. Одноклассники. Мальчик – девочка.	1			Текущий

4.	Школьные принадлежности.		1		Текущий
5.	Класс и его зоны Оборудование (мебель) класса.		1		Текущий
6.	Профессии людей, работающих в школе.		1		Текущий
7.	Школьная территория.		1		Текущий
8.	Распорядок школьного дня.		1		Текущий
9.	Я – ученик. Представление о себе как о члене коллектива.		1		Текущий
10.	Внешний вид: девочка, мальчик.		1		Текущий
11.	Город, в котором я живу. Экскурсия.		1		Текущий
12.	Узнавание (различение) помещений школы.		1		Текущий
13.	Правила поведения в помещениях школы (класс, спортивный зал, столовая).		1		Текущий
14.	Правила поведения на уроке, перемене.		1		Текущий
15.	Дорожно-транспортные происшествия.		1		Текущий
16.	Профессии работников школы: учитель физической культуры, учитель музыки, повар, охранник, уборщица.		1		Текущий
17.	Соотнесение работника школы с его профессией.		1		Текущий
18.	Правила безопасного посещения школы. Дежурные, охрана, запись посещения. Иллюстрационный материал.		1		Текущий
19.	Типы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный)		1		Тематический
20.	Мой адрес		1		Тематический
21.	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).		1		Текущий
22.	Помещения квартиры. Назначение помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).		1		Текущий
23.	Территория двора. Безопасное поведение во дворе		1		Тематический
24.	Коммунальные удобства в квартире (отопление (багара, вода), канализация (вода, унитаз), водоснабжение (вода, кран, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество)		1		Текущий
25.	Посуда		1		Тематический
26.	Технические устройства (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).		1		Тематический

27.	На улице. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	1			Тематический
28.	Город. Улицы, здания, парки.	1			Текущий
29.	Мясные продукты, требующие обработки (приготовления). Знакомство со способами обработки (приготовления).	1			Текущий
30.	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скагерть, ваза, свечи. Назначение предметов интерьера.	1			Тематический
31.	Рыбные продукты требующие обработки (приготовления). Знакомство со способами обработки рыбных продуктов.	1			Тематический
32.	Дерево. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом. Свойства металла.	1			Тематический
33.	Применение школьных принадлежностей на практике.	1			Тематический
34.	Соревнования в школе. День здоровья.	1			Текущий
35.	Спортивная форма. Виды спортивной формы.	1			Текущий
36.	Посещение спортивного магазина.	1			Текущий
37.	Выбираем в магазине себе спортивный инвентарь. Любимый вид спорта. Зритель, участник.	1			Текущий
38.	В магазине бытовой техники.	1			Тематический
39.	Посещение Банка.	1			Текущий
40.	«В магазине». Профессия продавца, кассира	1			Текущий
41.	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта	1			Текущий
42.	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	1			Текущий
43.	В театре. Профессии искусства (актеры, музыканты).	1			Текущий
44.	День матери	1			Текущий
45.	Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева (прочное, твердое, плавает в воде).	1			Тематический
46.	Мебель в квартире. Гостиная, детская и спальня	1			Тематический
47.	Резина и предметы из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).	1			Тематический
48.	Государственные символы России.	1			Тематический
49.	Государственный праздник «День Конституции».	1			Тематический
50.	Ванная.	1			Тематический



51.	Кухня	1		Текущий
52.	Стихи и песни для любимой мамы.	1		Текущий
53.	День матери	1		Тематический
54.	Электроприборы (утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник).	1		Текущий
55.	Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1		Текущий
56.	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	1		Текущий
57.	Опасность на дороге. Как ее избежать. Переход дороги по пешеходному переходу	1		Текущий
58.	Наш помощник телефон. Беседа по телефону.	1		Тематический
59.	Наш помощник телефон. Экстренный вызов.	1		Тематический
60.	Продукты питания. Напитки (узнавание по внешнему виду, вкусу, упаковке).	1		Текущий
61.	Молочные продукты, напитки (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1		Текущий
62.	Мясные продукты	1		Тематический
63.	Праздник «Новый год».	1		Текущий
64.	Мои зимние каникулы.	1		Текущий
65.	Традиции новогодних праздников на Руси	1		Текущий
66.	Рыбные продукты к употреблению	1		Текущий
67.	Хлебобулочные продукты	1		Текущий
68.	Кондитерские изделия. Польза, вред.	1		Текущий
69.	Крупы и бобовые готовые к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек).	1		Текущий
70.	Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1		Тематический
71.	Мой адрес. Повторение	1		Текущий
72.	Моя улица и дом.	1		Текущий
73.	Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова	1		Тематический
74.	Работа водителя и поведение пешехода	1		Текущий
75.	Металл и предметы из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	1		Текущий
76.	Инструменты. Молоток, гвозди. Отвертка. Пила	1		Тематический
77.	Урок закрепления и повторения по теме «Профессии».	1		Тематический
78.	Стекло и предметы из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).	1		Тематический

79.	Ткани и предметы из ткани (одежда, скагерть, штора и др.).	1			Тематический
80.	Предметы интерьера (зеркало, штора, скагерть).	1			Текущий
81.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1			Тематический
82.	Обязанности пешеходов.	1			Текущий
83.	Типы домов: каменный – деревянный, городской – дачный дом. Примеры.	1			Текущий
84.	Мебель. Предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет). Назначение предметов мебели.	1			Текущий
85.	Готовимся ко Дню Защитника Отечества.	1			Тематический
86.	23 февраля – история праздника.	1			Текущий
87.	Традиции воинской славы. Гражданско-патриотическое воспитание.	1			Текущий
88.	Школа мужества – уроки войны ради мира.	1			Текущий
89.	Просмотр фильма на тему – Современные герои, кто они. Защитники Отечества.	1			Текущий
90.	Открытка Защитнику Отечества.	1			Текущий
91.	Свойства ткани, резины, стекла. Предметы.	1			Тематический
92.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1			Тематический
93.	Применение стекла. Примеры	1			Текущий
94.	Применение резины. Примеры	1			Текущий
95.	Изделия из ткани.	1			Текущий
96.	Искусственная ткань. Широкое применение.	1			Текущий
97.	Натуральная ткань. Хлопок, лен, шелк. Применение.	1			Текущий
98.	Практическое занятие- раздели материалы по видам.	1			Текущий
99.	Пластмасса и предметы из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1			Текущий
100.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире. Отопление: батарея, вентиль, вода. Водоснабжение.	1			Тематический
101.	Аварии дома – батареи, краны, электричество, техника, алгоритм вызова и действий по технике безопасности	1			Текущий

102.	Государственные службы безопасности и спасения.	1		Текущий
103.	Школьный дворик весной. Субботник.	1		Текущий
104.	Аварийные ситуации в доме. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме.	1		Текущий
105.	Дорога – зона повышенной опасности.	1		Текущий
106.	Город, в котором я живу – Санкт-Петербург. Мой домашний адрес.	1		Тематический
107.	Домашний адрес. Умение на слух, письменно.	1		Текущий
108.	Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).	1		Текущий
109.	Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка).	1		Текущий
110.	Части территории двора (место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).	1		Текущий
111.	Правила безопасности и поведения во дворе.	1		Текущий
112.	Народные гулянья и забавы. Масленица.	1		Текущий
113.	День Здоровья.	1		Тематический
114.	Осветительные приборы (люстра, настольная лампа).	1		Тематический
115.	Наземный транспорт	1		Тематический
116.	Воздушный транспорт. Летчик	1		Текущий
117.	Водный транспорт. Моряк, Капитан	1		Текущий
118.	Праздник 8 марта	1		Тематический
119.	История женского праздника.	1		Текущий
120.	Открытие к празднику.	1		Текущий
121.	Как отмечают женский день в разных странах.	1		Текущий
122.	Великие женщины в истории человечества.	1		Текущий
123.	Полет первого человека.	1		Тематический
124.	Космический транспорт. Космонавт.	1		Текущий
125.	Развитие космонавтики сегодня.	1		Текущий
126.	Государственный праздник «День Победы».	1		Тематический
127.	История праздника. Рассказы ветеранов.	1		Текущий
128.	Открытие к празднику. Поделка.	1		

129.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1			Тематический
130.	Профессии. Спасатель, пожарный	1			Текущий
131.	Профессии людей, работающих на транспорте	1			Текущий
132.	Правила пользования общественным транспортом. Поездка в транспорте	1			Текущий
133.	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	1			Текущий
134.	Части территории двора. Озеленение.	1			Тематический
135.	Двор. Части территории двора - место для отдыха.	1			Текущий
136.	Обобщающий урок.	1			

7 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника 1 сентября.	1			Тематический
2.	Помещения школы (класс, туалет) и назначения помещений школы.	1			Тематический
3.	Помещения школы (столовая, раздевалка) и назначения помещений школы.	1			Текущий
4.	Профессии людей, работающих в школе (учитель).	1			Текущий
5.	Правила поведения на территории школы.	1			Текущий
6.	Зоны класса и их назначения. Распорядок школьного дня.	1			Текущий
7.	Школьные принадлежности и их назначение: школьная доска, парта.	1			Текущий
8.	Школьные принадлежности и их назначение: тетрадь, карандаш, пенал.	1			Текущий
9.	Школьные принадлежности и их назначение: краски, пластилин, альбом для рисования.	1			Текущий
10.	«Я – ученик» (представление о себе как члене коллектива класса).	1			Тематический
11.	Дом и его части. Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша).	1			Тематический
12.	Дом и его части. Узнавание (различение) частей дома (окно, дверь).	1			Текущий
13.	Дом и его части. Узнавание (различение) частей дома (потолок, пол).	1			Текущий

14.	Дом, в котором я живу. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка).	1			Тематический
15.	Дом, в котором я живу. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (лифт). Безопасность при использовании.	1			Текущий
16.	Правила при использовании лифта: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.	1			Тематический
17.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника- День Учителя.	1			
18.	Движение пешеходов.	1			Тематический
19.	Моя квартира. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната, кухня).	1			Тематический
20.	Моя квартира. Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, ванная комната, санузел).	1			Текущий
21.	Моя квартира. Узнавание (различение) помещений квартиры (балкон). Безопасность при использовании.	1			Текущий
22.	Что в комнате? (Знание функционального назначения помещений квартиры).	1			Текущий
23.	Коммунальные удобства в квартире: отопление (багарея, вода). Безопасность при использовании.	1			Текущий
24.	Коммунальные удобства в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок). Безопасность при использовании.	1			Текущий
25.	Коммунальные удобства в квартире: водоснабжение (вода, кран, раковина). Безопасность при использовании.	1			Текущий
26.	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, кружка. Безопасность при использовании.	1			Тематический
27.	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды: ложка, вилка. Безопасность при использовании.	1			Тематический
28.	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды: чайник. Безопасность при использовании.	1			Тематический
29.	Техника в доме. Узнавание (различение) аудио, видеотехники. Безопасность при использовании.	1			Тематический
30.	Техника в доме. Узнавание (различение) средств связи	1			Тематический

	(телефон, компьютер, планшет). Безопасность припользовании.						
31.	Традиции школы.	1					Тематический Текущий
32.	Школьная мебель. Узнавание (различение) предметов мебели в классе (стол учителя, парта, стул, шкаф).	1					Текущий
33.	Школьная мебель. Назначение предметов мебели в классе.	1					Текущий Тематический
34.	Домашняя мебель. Узнавание (различение) предметов мебели дома (стол, стул, диван, шкаф).	1					Текущий
35.	Домашняя мебель. Узнавание (различение) предметов мебели дома (полка, кресло, кровать).	1					Текущий
36.	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка).	1					Текущий
37.	Предметы интерьера. Узнавание (различение) (зеркало, штора). Знание назначения предметов интерьера.	1					Текущий
38.	Предметы интерьера. Узнавание (различение) (светильник). Знание назначения предмета интерьера.Безопасность при пользовании.	1					Текущий
39.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	1					Тематический
40.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – День матери.	1					Текущий
41.	Напитки. Узнавание (различение) напитков (вода, чай) по внешнему виду, на вкус, по упаковке.	1					Тематический
42.	Напитки. Узнавание (различение) напитков (сок, компот,) по внешнему виду, на вкус, по упаковке.	1					Текущий
43.	Молочные продукты. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, кефир) по внешнему виду, на вкус, по упаковке.	1					Текущий
44.	Молочные продукты. Узнавание (различение)молочных продуктов (йогурт, мороженое) по внешнему виду, на вкус, по упаковке.	1					Тематический
45.	Мясные продукты. Узнавание (различение) мясныхпродуктов: готовых к употреблению (колбаса).	1					Тематический
46.	Мясные продукты. Узнавание (различение) мясныхпродуктов: требующих обработки (приготовления) - сосиска, сарделька.	1					Текущий
47.	Мучные изделия. Узнавание (различение) муки имучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, багон, булочка).	1					Текущий
48.	Мучные изделия. Узнавание (различение) муки и мучных изделий.	1					Текущий



72.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры(улицы, проспекты переулки).	1			Текущий
73.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры(здания, парки).	1			Текущий
74.	Узнавание (различение), назначение зданий (магазинов, жилые дома).	1			Текущий
75.	Узнавание (различение), назначение зданий (мест общепита).	1			Текущий
76.	Узнавание (различение), назначение зданий (службпомощи).	1			Текущий
77.	Узнавание (различение), назначение зданий (учреждений культуры и спорта).	1			Текущий
78.	Узнавание (различение), назначение зданий (разныевиды вокзалов).	1			Текущий
79.	Узнавание (различение) профессий.	1			Тематический
80.	Профессия – врач.	1			Текущий
81.	Профессия – продавец.	1			Текущий
82.	Профессия – строитель.	1			Текущий
83.	Профессия – водитель.	1			Текущий
84.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	1			Текущий
85.	Профессии членов семьи учащихся класса.	1			Тематический
86.	Профессии членов семьи учащихся класса. Продолжение.	1			Текущий
87.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – 23февраля.	1			Тематический
88.	Наши папы, дедушки, дяди.	1			Текущий
89.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1			Тематический
90.	Дерево и предметы из дерева.	1			Текущий
91.	Резина и предметы из резины.	1			Текущий
92.	Стекло и предметы из стекла.	1			Текущий
93.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – 8 марта.	1			Тематический
94.	Наши мамы, бабушки, тети.	1			Текущий
95.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника –Масленица.	1			Тематический
96.	Традиции школы.	1			Текущий
97.	Узнавание (различение) частей территории улицы(проезжая часть).	1			Тематический
98.	Узнавание (различение) частей территории улицы(тротуар).	1			Тематический
99.	Узнавание (различение) различных техническихсредств организации дорожного движения (светофор).	1			Текущий
100.	Узнавание (различение) различных техническихсредств организации дорожного движения (дорожныезнаки).	1			Тематический



101.	Узнавание (различение) различных технических средств организации дорожного движения (разметка).	1			Тематический
102.	Знание (соблюдения) правил перехода улицы.	1			Текущий
103.	Интерактивная игра «Зebra».	1			Текущий
104.	Знание (соблюдения) правил поведения на улице.	1			Тематический
105.	Интерактивная игра «Улица полна неожиданностей».	1			Текущий
106.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – день космонавтики.	1			Текущий
107.	Пластмасса и предметы из пластмассы.	1			Текущий
108.	Металл и предметы из металла.	1			Текущий
109.	Бумага и предметы из бумаги.	1			Текущий
110.	Россия. Знание названия государства, в котором мы живем.	1			Текущий
111.	Государственная символика (флаг).	1			Текущий
112.	Государственная символика (гимн).	1			Текущий
113.	Государственная символика (герб).	1			Текущий
114.	Президент Российской Федерации. (В. В. Путин).	1			Тематический
115.	Узнавание президента РФ на фото, видео, средствах массовой информации.	1			Тематический
116.	Столица Российской Федерации – Москва.	1			Тематический
117.	Достопримечательности столицы.	1			Тематический
118.	Я гражданин Российской Федерации.	1			Текущий
119.	Знание прав и обязанностей гражданина России.	1			Текущий
120.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – 1 мая.	1			Тематический
121.	Игра-имитация «Я люблю трудиться».	1			Текущий
122.	Опасные бытовые привычки на дороге.	1			Текущий
123.	Наши традиции. Знание традиций и атрибутов праздника – 9 мая.	1			Тематический
124.	День победы – праздник со слезами на глазах.	1			Текущий
125.	Мой домашний адрес.	1			Текущий
126.	Дорога от школы до дома.	1			Текущий
127.	Мой город Санкт-Петербург.	1			Текущий
128.	Достопримечательности Санкт-Петербурга – Дворцовая площадь.	1			Тематический
129.	Достопримечательности Санкт-Петербурга – Петропавловская крепость.	1			Тематический

130.	Достопримечательности Санкт-Петербурга – разводные мосты.	1			Тематический
131.	Пригороды Санкт-Петербурга – Петергоф.	1			Тематический
132.	Пригороды Санкт-Петербурга – Пушкин.	1			Тематический
133.	Пригороды Санкт-Петербурга – Кронштадт.	1			Тематический
134.	С днем рождения город!	1			Тематический
135.	Здравствуй лето!	1			Текущий
136.	Мои безопасные каникулы.	1			Текущий