

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы

Н. А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Человек»
для обучающихся 1-7 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2))
на 2023-2024 учебный год

Составители:
МО учителей классов для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2)

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-10
Учебно–тематический план	11-17
Календарно-тематическое планирование	18-43

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану:

- в 1 и 1 дополнительном классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 99;
- во 2-4 классах уроки проводятся 3 часа в неделю количество часов за год – 102;
- в 6-7 классах уроки проводятся 1 часа в неделю, количество часов за год – 34.

Планируемые результаты

1 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования).
- ориентируется в пространстве класса.
- произвольно включается в деятельность.

Минимальный уровень:

- спокойно принимает ситуацию нахождения в классе.
- входит и выходит из учебного помещения со звонком с помощью педагога.

Предметные:

Достаточный уровень:

- понимает обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- показывает и называет части тела: голова (глаза, нос, рот, уши), руки, ноги — совместно с учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения).
- узнает знакомые игрушки (целостное восприятие) по отдельным деталям, по характерным звукам (звучащие игрушки), на ощупь.

Минимальный уровень:

- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики.
- играет с любимыми игрушками.

1 дополнительный класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- осознание себя-Я, своей принадлежности к определённому полу
- умеет имитировать движения
- владеет минимальным уровнем правил поведения
- частично владеет навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом

Минимальный уровень:

- фиксирует взгляд на лице педагога
- способен удерживать произвольное внимание 1-2 мин.

Предметные:

Достаточный уровень:

- уметь рассматривать картинку, иллюстрацию, фотографию
- понимает (пиктограмму), картинку
- частично сформированы знания о частях суток
- частично понимает и выполняет инструкцию по знакомым пиктограммам
- последовательно выполняет действия, показанные педагогом
- дифференцирует предметы по заданным параметрам
- осуществляет адекватные действия (помощь педагога) с пиктограммами, картинками, учебными предметами
- выполнение простых и двухступенчатых речевых инструкций.

Минимальный уровень:

- выполняет элементарное манипулирование, перекладывание предметов.
- наблюдает за окружающими предметами

2 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- положительно взаимодействовать с близкими взрослыми, принимать и выполнять некоторые поручения в семье и в классе.

Минимальный уровень:

- фиксация взгляда на лице собеседника;
- эмоционально-положительный отклик доступным способом на ситуацию взаимодействия;
- проявлять эмоциональную реакцию на задания, связанными с представлениями о себе (показывать на себя при назывании своего имени или показа своей фотографии);
- - проявлять эмоциональную реакции на задания, связанные с близкими взрослыми (мама, бабушка, папа).

Предметные:

Достаточный уровень:

- сообщать общие сведения о себе (имя, фамилию, гендерную принадлежность);
- называть или показывать основные части тела и лица, определять простейшие функции организма;
- пользоваться своими вещами (садиться за свою парту, брать свой портфель, надевать свою одежду);
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям);

- называть (показывать) некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник, врач.

Минимальный уровень:

- проявлять сенсомоторные реакции на приветствие знакомого взрослого, протягивать руку для приветствия;
- указывать на фотографии близкого взрослого (выбор из 2-х).

3 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми, действуют по подражанию или проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях.

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- называют общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст, домашний адрес),
- имеют элементарные представления о своем эмоциональном состоянии, о своих желаниях, потребностях и интересах, обобщают свои действия и состояния словом или другим доступным способом,
- имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения собственных потребностей и желаний, выделяют, называют или показывают среди других,
- умеют решать элементарные бытовые задачи с учетом собственных желаний и потребностей,
- соблюдают режим дня и правила гигиены, следят за своим внешним видом,
- выделяют членов своей семьи среди других людей, имеют элементарные представления об их статусе и профессиональной деятельности,
- воспринимают себя, свои возможности и особенности в соответствии с реальной жизненной ситуацией,
- воспринимают и определяют эмоциональное состояние и переживания человека в повседневной жизни, в художественных и музыкальных произведениях,
- передают в продуктивных видах деятельности переживания человека, его эмоциональное состояние.
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям),
- называть некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник,

- могут попросить доступным способом о помощи в ситуации удовлетворения собственных потребностей (желаний),
- принимают помощь взрослого (сверстника) для решения элементарных бытовых задач с учетом собственных желаний и потребностей.

Минимальный уровень:

- владеют в доступной форме элементарными умениями приветствия, взаимодействуя в знакомых ситуациях эмоциональными проявлениями со знакомыми людьми,
- выражают доступным способом свое эмоциональное состояние, значимую потребность или желание (хочу, не хочу),
- выделяют (доступным способом: эмоционально, движением, жестом или словом) свою фотографию среди других (выбор из 2-х), выделяют фотографию близкого взрослого (выбор из 2-х).

4 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми, действуют по подражанию или проявляют самостоятельность при выполнении поручений взрослых в разных ситуациях

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют общие представления о себе: называют имя, фамилию, адрес, гендерную принадлежность,
- могут выразить доступным способом свое эмоциональное состояние, потребность или желание,
- имеют элементарные представления о вещах и предметах ближнего окружения, практически могут использовать их по назначению (одежда, обувь, посуда и т.д.),
- пользоваться своими вещами (садиться за свою парту, брать свой портфель, надевать свою одежду),
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям),
- называть некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник,
- могут попросить доступным способом о помощи в ситуации удовлетворения собственных потребностей (желаний),
- принимают помощь взрослого (сверстника) для решения элементарных бытовых задач с учетом собственных желаний и потребностей,

- соблюдают режим дня и элементарные правила гигиены, следят за своим внешним видом,
- выделяют членов своей семьи среди других людей,
- воспринимают себя, свои возможности и особенности в соответствии реальной жизненной ситуацией,
- воспринимают и определяют ярко выраженное эмоциональное состояние и переживания человека в повседневной жизни, в художественных и музыкальных произведениях.

Минимальный уровень:

- владеют в доступной форме элементарными умениями приветствия, взаимодействуя в знакомых ситуациях эмоциональными проявлениями со знакомыми людьми,
- выражают доступным способом свое эмоциональное состояние, значимую потребность или желание (хочу, не хочу),
- выделяют (доступным способом: эмоционально, движением, жестом или словом) свою фотографию среди других (выбор из 2-х), выделяют фотографию близкого взрослого (выбор из 2-х).

5 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми.

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- называют общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст);
- имеют элементарные представления о своем эмоциональном состоянии;
- имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения собственных потребностей и желаний.

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

6 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- -продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми.

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- называют общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст, адрес);
- имеют элементарные представления о своем эмоциональном состоянии;
- имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения собственных потребностей и желаний.
- умение называть и показывать части тела;
- выполнять необходимые гигиенические процедуры;
- знать своих близких родственников

Минимальный уровень:

- владеют в доступной форме элементарными умениями приветствия, взаимодействуя в знакомых ситуациях эмоциональными проявлениями со знакомыми людьми,
- выражают доступным способом свое эмоциональное состояние, значимую потребность или желание (хочу, не хочу),
- выделяют (доступным способом: эмоционально, движением, жестом или словом) свою фотографию среди других (выбор из 2-х), выделяют фотографию близкого взрослого (выбор из 2-х).

7 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- -продолжают продуктивно взаимодействовать с близкими взрослыми.

Минимальный уровень:

- эмоционально-положительно и двигательно реагируют на взаимодействие, организованное взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- называют общие сведения о себе (имя, фамилию, возраст, адрес);
- имеют элементарные представления о своем эмоциональном состоянии;
- имеют элементарные представления о вещах и предметах для удовлетворения собственных потребностей и желаний.
- умение называть и показывать части тела;
- выполнять необходимые гигиенические процедуры;
- знать своих близких родственников

Минимальный уровень:

- владеют в доступной форме элементарными умениями приветствия, взаимодействуя в знакомых ситуациях эмоциональными проявлениями со знакомыми людьми,
- выражают доступным способом свое эмоциональное состояние, значимую потребность или желание (хочу, не хочу),
- выделяют (доступным способом: эмоционально, движением, жестом или словом) свою фотографию среди других (выбор из 2-х), выделяют фотографию близкого взрослого (выбор из 2-х).

Учебно-тематический план

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	35	Ориентировка в собственном теле. Игры – имитации, различные двигательные упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
2	Семья	8	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи. Упражнения с фотографиями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
3	Гигиена тела	15	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, умывание.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
4	Туалет	3	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
5	Одевание и раздевание	24	Формировать понятия о предметах одежды, обуви.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
6	Прием пищи	14	Знакомство с посудой и приборами. Обучение умению различать съедобные и не съедобные объекты. Игры – имитации.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
	Итого	99		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	29	Ориентировка в собственном теле.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	27	Формирование представлений о своем ближайшем окружении.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

3	Социально-бытовые навыки	43	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, умывание. Умение пользоваться и последовательность действий в туалете. Формировать понятия о предметах одежды, обуви. Расстегивание и застегивание липучек, молнии, пуговиц. Знакомство с посудой и приборами. Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	99		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	46	«Я» и другие; представления о собственном теле; отнесение себя к определенному полу; умение определять «мое» и «не мое»; осознавать и выражать свои интересы, желания; умения сообщать общие сведения о себе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	13	Формирование представлений о своем ближайшем окружении, членах семьи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	16	Формирование гигиенических навыков и умений: мытье рук, чистка зубов. Игры-имитации.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

4	Туалет	5	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	12	Формирование понятий о предметах одежды, обуви. Формирование умения обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и застегивание липучек, молнии, пуговиц.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Прием пищи	10	Знакомство с посудой и приборами. Обучение умению различать съедобные и несъедобные объекты. Формирование правил поведения во время приема пищи и питья.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	44	Идентификация себя и других людей по полу. Умение сообщать сведения о себе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	21	Выделение по фотографиям членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Определение своей социальной роли в семье.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	15	Умение пользоваться средствами гигиены и ухода за телом (влажные салфетки, мыло, полотенце,	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			расческа и т.д.).	
4	Туалет	5	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	9	Умение самостоятельно одеваться в соответствии с погодой, а также аккуратно раздеваться, складывать вещи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Прием пищи	8	Приготовление и прием пищи. Умение мыть и вытирать посуду; протирать стол.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	21	"Я" и другие; представления о себе, о собственном теле;	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	19	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	11	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, чистка зубов. Игры-имитации.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Туалет	6	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	30	Формировать умение обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			застегивание липучек, молнии, пуговиц.	
6	Прием пищи	15	Формирование правил поведения во время приема пищи и питья. Игры-имитации.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

5 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	23	"Я" и другие представления о себе, о собственном теле.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	6	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	20	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, чистка зубов. Практические упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Туалет	9	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	6	Формировать умение обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и застегивание застежек разных видов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Прием пищи	4	Формирование правил поведения во время приема пищи и питья.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления о себе	12	"Я" и другие; представления о себе, о собственном теле;	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	3	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	8	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук, чистка зубов. Практические упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Туалет	1	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	5	Формировать умение обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и застегивание застёжек разных видов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Прием пищи	5	Формирование правил поведения во время приема пищи и питья.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	34		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Представления себе	7	"Я" и другие; представления о себе, о собственном теле;	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Семья	6	Формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Гигиена тела	8	Формировать гигиенические навыки и умения: мытье рук,	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			чистка зубов. Практические упражнения.	
4	Туалет	2	Умение пользоваться и последовательность действий в туалете.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Одевание и раздевание	6	Формировать умение обслуживать себя: одеваться-раздеваться, переодеваться. Расстегивание и застегивание застежек разных видов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Прием пищи	5	Формирование правил поведения во время приема пищи и питья.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Мое имя и фамилия.	1			Текущий
2	Мое имя и фамилия. Повторение.	1			Текущий
3	Мальчик и девочка. Внешние отличительные признаки.	1			Текущий
4	Мальчик и девочка. Отождествление себя в зеркале	1			Текущий
5	Соотнесение себя и других по половой принадлежности.	1			Текущий
6	Отождествление себя на фотографии	1			Текущий
7	Соотнесение себя и других с определенной возрастной категорией.	1			Текущий
8	Соотнесение себя и других с определенной возрастной категорией. Повторение	1			Тематический
9	Понятие семья.	1			Текущий
10	Члены семьи. Мама.	1			Тематический
11	Пользование краном: назначение	1			Текущий
12	Пользование краном: различение вентилей с горячей и холодной водой				Текущий
13	Пользование краном: регулирование напора струи воды.	1			Текущий
14	Уход за руками.	1			Текущий
15	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открытие крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намывливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук	1			Тематический
16	Одежда. Виды одежды.	1			Текущий
17	Одежда. Виды одежды. Нижняя одежда	1			Текущий
18	Одежда. Узнавание предметов одежды: рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки).	1			Текущий
19	Одежда. Виды одежды. Верхняя одежда.	1			Текущий
20	Одежда. Узнавание предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ)	1			Текущий
21	Одежда. Знание назначения предметов одежды	1			Тематический

22	Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет	1		Текущий
23	Туалет. Пользование туалетной бумагой	1		Текущий
24	Туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения)	1		Тематический
25	Питье. Сообщение о желании пить	1		Тематический
26	Части тела человека. Узнавание (различение) частей тела (голова, туловище, руки, ноги.	1		Текущий
27	Части тела человека. Знание назначения частей тела	1		Текущий
28	Части тела человека. Ориентация на кукле.	1		Текущий
29	Части тела человека. Ориентация на картинке.	1		Текущий
30	Части тела человека. Ориентация на себе и на другом человеке (ребёнке).	1		Текущий
31	Части тела человека. Ориентация на себе и на другом человеке (ребёнке). Повторение.	1		Тематический
32	Члены семьи. Папа	1		Текущий
33	Члены семьи. Бабушка.	1		Тематический
34	Уход за лицом.	1		Текущий
35	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица	1		Тематический
36	Предметы одежды. Знание назначения предметов одежды	1		Текущий
37	Предметы обуви. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	1		Текущий
38	Предметы одежды. Различение по сезонам предметов одежды	1		Текущий
39	Предметы одежды. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	1		Текущий
40	Детали предметов одежды.	1		Текущий
41	Детали предметов одежды. Повторение	1		Текущий
42	Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная)	1		Текущий
43	Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Повторение	1		Тематический
44	Еда руками.	1		Текущий
45	Еда руками. Повторение	1		Текущий

46	Еда ложкой.		1		Текущий
47	Еда ложкой. Повторение		1		Тематический
48	Части головы человека. Ориентация на кукле.		1		Текущий
49	Части головы человека. Ориентация на кукле. Повторение		1		Текущий
50	Части головы человека. Ориентация на картинке.		1		Текущий
51	Части головы человека. Ориентация на картинке. Повторение		1		Текущий
52	Части головы человека. Ориентация на себе и другом человеке.		1		Текущий
53	Части головы человека. Ориентация на себе и другом человеке. Повторение.		1		Текущий
54	Части туловища человека. Ориентация на кукле.		1		Текущий
55	Части туловища человека. Ориентация на кукле. Повторение		1		Текущий
56	Части туловища человека. Ориентация на картинке.		1		Текущий
57	Части туловища человека. Ориентация на картинке. Повторение		1		Тематический
58	Члены семьи. Бабушка.		1		Текущий
59	Члены семьи. Брат.		1		Тематический
60	Чистка зубов		1		Текущий
61	Полоскание полости рта		1		Текущий
62	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой		1		Текущий
63	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой. Повторение		1		Тематический
64	Предметы обуви.		1		Текущий
65	Предметы обуви. Продолжение		1		Текущий
66	Предметы обуви. Повторение		1		Текущий
67	Различение одежды по сезону		1		Текущий
68	Различение одежды по сезону. Повторение		1		Текущий
69	Различение обуви по сезону		1		Текущий
70	Различение обуви по сезону. Повторение		1		Тематический
71	Еда ложкой		1		Текущий

72	Еда вилкой		1		Тематический
73	Лицо человека. Ориентация на кукле		1		Текущий
74	Лицо человека. Ориентация на кукле. Повторение		1		Текущий
75	Лицо человека. Ориентация на картинке		1		Текущий
76	Лицо человека. Ориентация на картинке. Повторение		1		Текущий
77	Лицо человека. Ориентация на себе и другом человеке.		1		Текущий
78	Лицо человека. Ориентация на себе и другом человеке. Повторение		1		Текущий
79	Назначение частей лица.		1		Текущий
80	Назначение частей лица. Повторение		1		Тематический
81	Члены семьи. Сестра.		1		Текущий
82	Члены семьи. Обобщающий урок.		1		Тематический
83	Уход за волосами.		1		Текущий
84	Уход за ушами.		1		Тематический
85	Головные уборы.		1		Текущий
86	Головные уборы. Продолжение.		1		Текущий
87	Головные уборы. Повторение		1		Текущий
88	Различение головных уборов по сезону.		1		Текущий
89	Различение головных уборов по сезону. Продолжение		1		Текущий
90	Различение головных уборов по сезону. Повторение		1		Тематический
91	Гигиена во время еды.		1		Текущий
92	Гигиена во время еды. Повторение		1		Текущий
93	Гигиенические процедуры после приема пищи		1		Текущий
94	Гигиенические процедуры после приема пищи. Повторение		1		Тематический
95	Еда ложкой		1		Текущий
96	Еда вилкой		1		Текущий
97	Части тела человека. Ориентация на кукле.		1		Текущий
98	Части тела человека. Ориентация на картинке.		1		Текущий
99	Части тела человека. Ориентация на себе и на другом человеке (ребёнке).		1		Тематический

1 дополнительный класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Сведения обо мне. Формирование умения идентифицировать себя как мальчика (девочку).	1			Тематический
2.	Сведения обо мне. Называние своего имени.	1			Текущий
3.	Сведения обо мне. Сообщение сведений о себе. Называние своей фамилии.	1			Тематический
4.	Сведения обо мне. Сообщение сведений о себе. Называние своего имени и фамилии.	1			Текущий
5.	Понятие семья. Родители (мама, папа).	1			Текущий
6.	Члены семьи. Узнавание (различение) членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка).	1			Тематический
7.	Основные правила гигиены. Правила пользования краном.	1			Тематический
8.	Основные правила гигиены. Уход за лицом.	1			Тематический
9.	Основные правила гигиены. Уход за полостью рта.	1			Текущий
10.	Уход за руками. Подстригание ногтей. Различие ножниц (маникюрные, для бумаги, кухонные).	1			Текущий
11.	Уход за руками. Подстригание ногтей. Правила пользования ножницами.	1			Текущий
12.	Одежда. Виды одежды. Верхняя одежда.	1			Тематический
13.	Одежда. Виды одежды. Обувь.	1			Текущий
14.	Одежда. Виды одежды. Сезонная одежда.	1			Текущий

15.	Одежда. Раздевание. Последовательность действий при раздевании.	1			Тематический
16.	Одежда. Раздевание. Расстегивание (развязывание) липучки, пуговицы, молнии.	1			Тематический
17.	Одежда. Раздевание. Расстегивание (развязывание) ремня, кнопки.	1			Текущий
18.	Гигиенические процедуры при посещении туалета. Выражение о желании сходить в туалет.	1			Текущий
19.	Гигиенические процедуры при посещении туалета. Соблюдение последовательности действий в туалете.	1			Текущий
20.	Гигиенические процедуры при посещении туалета. Соблюдение последовательности действий в туалете. Закрепление.	1			Тематический
21.	Гигиена во время еды. Правила поведения за столом.	1			Тематический
22.	Гигиена во время еды. Последовательность мытья рук.	1			Текущий
23.	Гигиена во время еды. Умение пользования салфеткой.	1			Текущий
24.	Гигиена во время еды. Сообщение о желании есть.	1			Тематический
25.	Внешний вид человека. Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1			Текущий
26.	Внешний вид человека. Различение по сезонам предметов одежды, предметов обуви.	1			Текущий
27.	Части тела человека. Глаза, брови.	1			Текущий
28.	Части тела человека. Нос, лоб.	1			Текущий
29.	Части лица человека. Рот (губы, язык, зубы).	1			Текущий
30.	Части лица человека. Узнавание (различение) частей лица человека.	1			Тематический

31.	Части тела человека. Ориентация на себе и на другом человеке (ребёнке).	1			Тематический
32.	Члены семьи. Тетя.	1			Текущий
33.	Члены семьи. Тетя. Повторение.	1			Тематический
34.	Члены семьи. Дядя.	1			Тематический
35.	Члены семьи. Дядя. Повторение.	1			Текущий
36. 09	Уход за руками. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.	1			Текущий
37.	Уход за руками. Соблюдение последовательности при использовании крема для рук.	1			Тематический
38.	Одежда. Одевание. Соблюдение последовательности действий при одевании.	1			Текущий
39.	Одежда. Одевание. Застегивание (завязывание) липучки, молнии.	1			Текущий
40.	Одежда. Одевание. Застегивание (завязывание) пуговицы, ремня, кнопки.	1			Текущий
41.	Одежда. Одевание. Контроль своего внешнего вида.	1			Текущий
42.	Предметы обуви. Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная)	1			Тематический
43.	Предметы обуви. Различение вида обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая)	1			Тематический
44.	Контрольно-обобщающий урок	1			Текущий
45.	Наливание жидкости в кружку. Наполнение емкости жидкостью до мерной черты.	1			Текущий
46.	Наливание жидкости в кружку. Переливание из емкости в кружку.	1			Текущий

47.	Мое здоровье. Сообщение о состоянии своего здоровья.	1			Текущий
48.	Мое здоровье. Сообщение о болезни.	1			Текущий
49.	Мое здоровье. Сообщение «Я здоров».	1			Текущий
50.	Мое здоровье. Простуда.	1			Текущий
51.	Мое здоровье. Профилактика простудных заболеваний.	1			Текущий
52.	Члены семьи. Бабушка.	1			Текущий
53.	Члены семьи. Дедушка.	1			Текущий
54.	Члены семьи. Брат.	1			Текущий
55.	Члены семьи. Сестра.	1			Текущий
56.	Уход за ногами. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	1			Текущий
57.	Уход за ногами. Подстригание ногтей. Правила пользования ножницами.	1			Текущий
58.	Уход за лицом. Очищение носового хода.	1			Тематический
59.	Обувь. Правый и левый ботинок. Различие.	1			Тематический
60.	Обувь. Правый и левый ботинок. Игра «Подбери пару».	1			Текущий
61.	Обувь. Соблюдение последовательности при обувании.	1			Тематический
62.	Обувь. Шнурование ботинок.	1			Тематический
63.	Обувь. Застегивание молний, кнопок на обуви.	1			Тематический
64.	Обувь. Соблюдение последовательности при снятии обуви.	1			Тематический

65.	Обувь. Расстегивание молнии, кнопок.	1		Текущий
66.	Обувь. Расшнуровывание ботинок.	1		Тематический
67.	Обувь. Расстегивание (молнии, кнопок), расшнуровывание обуви.	1		Текущий
68.	Накладывание пищи в тарелку. Кухонная посуда.	1		Текущий
69.	Накладывание пищи в тарелку. Сервировка стола.	1		Текущий
70.	Накладывание пищи в тарелку. Последовательность действий при накладывании пищи в тарелку.	1		Тематический
71.	Накладывание пищи в тарелку. Игра «Покорми куклу».	1		Тематический
72.	Накладывание пищи в тарелку. Игра «Накрой стол для друзей»	1		Текущий
73.	Мое свободное время. «Мои игрушки».	1		Текущий
74.	Мое свободное время. Рассматривание домашних фотографий.	1		Текущий
75.	Мое свободное время. Рассматривание фотографий с отдыха.	1		Тематический
76.	Мое свободное время. «Мои любимые игры»	1		Тематический
77.	Мое свободное время. «Мои домашние животные».	1		Текущий
78.	Мое свободное время. Я - мамин помощник.	1		Текущий
79.	Члены семьи. Дети и взрослые. Различие детей и взрослых по росту.	1		Текущий
80.	Члены семьи. Дети и взрослые. Различие детей и взрослых по возрасту.	1		Текущий
81.	Уход за телом. Гигиена.	1		Текущий
82.	Уход за телом. Знакомство с гигиеническими принадлежностями (мочалка, мыло, расческа...).	1		Текущий

83.	Уход за телом. Игра «Волшебный мешочек». Называние предметов гигиены.	1			Тематический
84.	Уход за телом. Игра «Помой куклу».	1			Тематический
85.	Головные уборы. Одевание головного убора. Виды головных уборов.	1			Текущий
86.	Головные уборы. Одевание головного убора. Различение головных уборов по сезону.	1			Тематический
87.	Головные уборы. Одевание головного убора. Соблюдение последовательности при одевании.	1			Текущий
88.	Головные уборы. Одевание головного убора. Застегивание (завязывание) липучки, веревки, пуговиц на шапке.	1			Текущий
89.	Различение одежды по сезону. Летняя одежда.	1			Текущий
90.	Различение одежды по сезону. Зимняя одежда.	1			Тематический
91.	Различение одежды по сезону. Демисезонная одежда	1			Тематический
92.	Использование вилок во время еды. Понятие «вилка».	1			Тематический
93.	Использование вилок во время еды. Отличие вилок, ложки.	1			Тематический
94.	Повторение. Гигиена во время еды. Последовательность при мытье рук.	1			Текущий
95.	Повторение. Мое здоровье. Сообщение о плохом самочувствии.	1			Текущий
96.	Повторение. Члены семьи. Мама, папа, дедушка, бабушка.	1			Текущий
97.	Повторение. Одевание. Соблюдение последовательности действий при одевании.	1			Текущий
98.	Повторение. Сведения обо мне. Называние имени и фамилии.	1			Тематический
99.	Повторение. Правила поведения за столом.	1			Текущий

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Это Я.	1			Текущий
2.	Мое имя	1			Текущий
3.	Я – человек.	1			Текущий
4.	Внешний облик людей разного возраста.	1			Текущий
5.	Различия в голосах людей разного возраста.	1			Текущий
6.	Мальчик и девочка.	1			Текущий
7.	Различия во внешнем виде мальчиков и девочек.	1			Текущий
8.	Части тела. Голова	1			Текущий
9.	Лицо. Волосы.	1			Текущий
10.	Уход за кожей и волосами.	1			Текущий
11.	Одежда. Шапка	1			Текущий
12.	Головные уборы по сезонам года.	1			Текущий
13.	Руки. Ладонь и пальцы.	1			Текущий
14.	Я делаю руками.	1			Текущий
15.	Уход за руками.	1			Текущий
16.	Одежда. Варежки и перчатки	1			Текущий
17.	Руки. Я чувствую. Тактильное лото.	1			Текущий
18.	Различие нескольких типов поверхностей руками (мягкий, твердый, теплый, холодный, гладкий, шероховатый).	1			Текущий
19.	Руки. Я рисую одной рукой.	1			Текущий
20.	Я рисую мелом и карандашом.	1			Текущий
21.	Ноги. Ступня и пальцы.	1			Текущий
22.	Я хожу (упражнения: ходьба по прямой, шаги и остановка, меняем направление, перешагивание).	1			Текущий
23.	Уход за ногами.	1			Текущий
24.	Одежда. Носки, сортировка носков по цвету и размеру.	1			Текущий
25.	Брюки как элемент женской и мужской одежды.	1			Текущий
26.	Обувь.	1			Текущий
27.	Части тела. Туловище	1			Текущий

28.	Одежда. Футболка.		1		Текущий
29.	Куртка.		1		Текущий
30.	Уши. Строеие и уход за ушами.		1		Текущий
31.	Я слушаю. Неречевые звуки. Звуки природы.		1		Текущий
32.	Неречевые звуки. Звуки улицы.		1		Текущий
33.	Мои волосы. Длина. Структура, цвет волос.		1		Текущий
34.	Женские и мужские прически.		1		Текущий
35.	Руки. Я играю в мяч.		1		Текущий
36.	Я играю в куклы.		1		Текущий
37.	Я играю в песок.		1		Текущий
38.	Я играю в конструктор.		1		Текущий
39.	Рот. Язык, губы, щеки, зубы.		1		Текущий
40.	Я говорю. Гласные звуки.		1		Текущий
41.	Я говорю. Люди, предметы, животные.		1		Текущий
42.	Я говорю. Глаголы повелительного наклонения.		1		Текущий
43.	Я говорю. Песенки и потешки.		1		Текущий
44.	Рот. Я ем. Еда руками.		1		Текущий
45.	Я ем столовыми приборами.		1		Текущий
46.	Части тела. Кукла		1		Текущий
47.	Контрольная работа		1		Тематический
48.	Нос. Я чувствую.		1		Текущий
49.	Различение запахов фруктов и овощей (лимон, мандарин, укроп, огурец, банан).		1		Текущий
50.	Различение запахов растений (сосна, мята, жасмин, лаванда,).		1		Текущий
51.	Предметы вокруг меня. Игрушки и школьные принадлежности.		1		Текущий
52.	Предметы вокруг меня. Посуда и мебель.		1		Текущий
53.	Глаза. Строеие и уход за глазами.		1		Текущий
54.	Я вижу. Рассматривание зашумленных картинок.		1		Текущий
55.	Узнавание предметов по их тени.		1		Текущий
56.	Рассматривание динамичных картинок и прослеживание сюжета.		1		Текущий
57.	Части лица. Лоб, брови, глаза.		1		Текущий
58.	Нос, щеки, рот, подбородок.		1		Текущий
59.	Контрольная работа		1		Тематический

60.	Дом, где я живу.	1			Текущий
61.	Одноэтажные и многоэтажные дома.	1			Текущий
62.	Дома в городе и сельской местности.	1			Текущий
63.	Сюжетно-ролевая игра «Едем на машине»	1			Текущий
64.	Моя семья.	1			Текущий
65.	Родители, братья и сестры.	1			Текущий
66.	Бабушки и дедушки.	1			Текущий
67.	Занятия взрослых. Труд людей дома.	1			Текущий
68.	Мир профессий.	1			Текущий
69.	Я делаю зарядку.	1			Текущий
70.	Зарядка под музыку.	1			Текущий
71.	Я и животные. Домашние питомцы.	1			Текущий
72.	Животные южных широт.	1			Текущий
73.	Животные северных широт.	1			Текущий
74.	Человек и его действия. Бытовая и досуговая деятельность людей.	1			Текущий
75.	Приготовление пищи, уборка помещений, уход за одеждой и обувью.	1			Текущий
76.	Хобби. Отдых людей.	1			Текущий
77.	Хоровод.	1			Текущий
78.	Я и взрослые.	1			Текущий
79.	Дифференциация людей по возрасту.	1			Текущий
80.	Называние педагогов по имени и отчеству.	1			Текущий
81.	Профессии. Труд уборщицы, дворника, учителя.	1			Текущий
82.	Игра «Мы - помощники».	1			Текущий
83.	Просмотр видеороликов, фотографий и картинок о разных профессиях.	1			Текущий
84.	Дети. Играем и учимся.	1			Текущий
85.	Играем в счетный материал.	1			Текущий

86.	Играем с разрезными картинками.		1			Текущий
87.	Я смеюсь и плачу. Мои эмоции.		1			Текущий
88.	Расознаем положительные эмоции.		1			Текущий
89.	Расознаем отрицательные эмоции.		1			Текущий
90.	Упражнения с пиктограммами		1			Текущий
91.	Моем руки. Выполнение алгоритма включения воды.		1			Текущий
92.	Последовательность выполнения действий при мытье рук.		1			Текущий
93.	Уход за одеждой.		1			Текущий
94.	Выворачивание, расправление и складывание предметов одежды.		1			Текущий
95.	Я ем. Посуда.		1			Текущий
96.	Накрываем на стол.		1			Текущий
97.	Я пью. Наливаем жидкость в кружку.		1			Текущий
98.	Составление предложений с глаголом «пью».		1			Текущий
99.	Моем посуду. Убираем со стола.		1			Текущий
100.	Алгоритм мытья посуды.		1			Текущий
101.	Игра «День рождения куклы»		1			Текущий
102.	Контрольная работа		1			Тематический

3 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Знакомьтесь, это я!	1			Текущий
2.	Кто мы?	1			Текущий
3.	Кто мы?	1			Текущий
4.	Мы разные	1			Текущий
5.	Мальчик и девочка.	1			Текущий
6.	Различия во внешнем виде мальчиков и девочек.	1			Текущий
7.	Я и взрослые.	1			Текущий
8.	Дифференциация людей по возрасту.	1			Текущий

9.	Название педагогов по имени и отчеству.	1			Текущий
10.	Дети. Играем и учимся.	1			Текущий
11.	Я смеюсь и плачу. Мои эмоции.	1			Текущий
12.	Распознаем положительные эмоции.	1			Текущий
13.	Распознаем отрицательные эмоции.	1			Текущий
14.	Моя семья.	1			Текущий
15.	Родители, братья и сестры.	1			Текущий
16.	Бабушки и дедушки.	1			Текущий
17.	Занятия взрослых. Труд людей дома.	1			Текущий
18.	Хобби. Отдых людей.	1			Текущий
19.	Я и животные. Домашние питомцы.	1			Текущий
20.	Животные южных широт.	1			Текущий
21.	Животные северных широт.	1			Текущий
22.	Части тела. Кукла	1			Текущий
23.	Моя голова.	1			Текущий
24.	Моя голова.	1			Текущий
25.	Что надеть на голову?	1			Текущий
26.	Что надеть на голову?	1			Темагический
27.	Что умеют руки?	1			Текущий
28.	Что умеют руки?	1			Текущий
29.	Что надеваем на руки?	1			Текущий
30.	Чем ошупываем предметы?	1			Темагический
31.	Мои рисунки.	1			Текущий

32.	Я хожу и бегаю.		1		Текущий
33.	Я хожу и бегаю.		1		Текущий
34.	Что наденем на ноги?		1		Текущий
35.	Обуваемся.		1		Тематический
36.	Мое тело.		1		Текущий
37.	Одеваемся по погоде.		1		Текущий
38.	Я слышу звуки.		1		Текущий
39.	Я слышу звуки.		1		Тематический
40.	Моя прическа.		1		Текущий
41.	Мои игры.		1		Текущий
42.	Мои игры.		1		Текущий
43.	Я разговариваю		1		Текущий
44.	Я разговариваю		1		Текущий
45.	Я разговариваю		1		Тематический
46.	Мы едим		1		Текущий
47.	Части тела		1		Текущий
48.	Части тела.		1		Тематический
49.	Нос. Я чувствую.		1		Текущий
50.	Я чувствую запахи.		1		Текущий
51.	Я чувствую запахи.		1		Текущий
52.	Люди вокруг меня.		1		Текущий
53.	Глаза. Строение и уход за глазами.		1		Текущий
54.	Я вижу мир.		1		Текущий
55.	Я вижу мир.		1		Тематический
56.	Я вижу. Рассматривание зашумленных картинок.		1		Текущий
57.	Мое лицо.		1		Текущий
58.	Части лица. Лоб, брови, глаза.		1		Текущий
59.	Нос, щеки, рот, подбородок.		1		Текущий
60.	Мой дом.		1		Текущий

61.	Мой дом.		1		Текущий
62.	«Идем в парк»		1		Текущий
63.	«Идем в парк»		1		Текущий
64.	Мама, папа, я.		1		Текущий
65.	Мама, папа, я.		1		Текущий
66.	Домашние дела.		1		Текущий
67.	Домашние дела.		1		Текущий
68.	Гимнастика.		1		Текущий
69.	Гимнастика.		1		Текущий
70.	Контрольная работа.		1		Тематический
71.	Наши питомцы.		1		Текущий
72.	Наши питомцы.		1		Текущий
73.	Что умеет человек?		1		Текущий
74.	Что умеет человек?		1		Тематический
75.	Играем вместе.		1		Текущий
76.	Играем вместе.		1		Текущий
77.	Дети и взрослые.		1		Текущий
78.	Дети и взрослые.		1		Текущий
79.	Дифференциация людей по возрасту.		1		Текущий
80.	Мир профессий.		1		Текущий
81.	Профессии. Труд уборщицы, дворника, учителя.		1		Текущий
82.	Профессии. Труд врача, продавца, парикмахера		1		Текущий
83.	Кем быть?		1		Текущий
84.	Я – ученик.		1		Текущий
85.	Я - ученик.		1		Тематический
86.	Я грустный и веселый.		1		Текущий
87.	Я грустный и веселый.		1		Текущий
88.	Чистота – залог здоровья!		1		Текущий
89.	Как я выгляжу. Уход за одеждой.		1		Текущий
90.	Из чего мы едим?		1		Тематический

91.	Напитки.		1		Текущий
92.	Мы умеем помогать.		1		Текущий
93.	«Ждем гостей».		1		Текущий
94.	Я ем. Посуда.		1		Текущий
95.	Накрываем на стол.		1		Текущий
96.	Я пью. Наливаем жидкость в кружку.		1		Текущий
97.	Составление предложений с глаголом «пью».		1		Текущий
98.	Моем посуду. Убираем со стола.		1		Текущий
99.	Алгоритм мытья посуды.		1		Текущий
100.	Распознаем положительные эмоции.		1		Текущий
101.	Распознаем отрицательные эмоции.		1		Текущий
102.	Контрольная работа "Упражнения с пиктограммами»		1		Темагический

4 класс

№ п/п	Направления, разделы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Сообщение сведений о себе. Называние своего имени.	1			Темагический
2.	Сообщение сведений о себе. Называние своей фамилии.	1			Текущий
3.	Называние своего возраста. Знание назначения частей тела.	1			Темагический
4.	Узнавание (различение) частей тела. Тело.	1			Текущий
5.	Узнавание (различение) частей тела. Голова.	1			Темагический
6.	Узнавание (различение) частей тела. Лицо.	1			Текущий
7.	Узнавание (различение) частей тела. Руки, ноги.	1			Темагический
8.	Понятие семья. Члены семьи. Узнавание и называние членов семьи.	1			Текущий
9.	Знание основных правил гигиены. Уход за руками.	1			Текущий

10.	Практическая игра «Мытьё рук». Значение соблюдения гигиенических правил.	1			Тематический
11.	Уход за ногами. Предметы личной гигиены.	1			Текущий
12.	Практическая игра «Надеваем носочки», «Подбери пару».	1			Текущий
13.	Игра-имитация «Водные процедуры».	1			Тематический
14.	Узнавание (различение) предметов одежды)	1			Текущий
15.	Знание назначения предметов одежды.	1			Тематический
16.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Представление о себе»	1			Текущий
17.	Узнавание (различение) предметов обуви.	1			Текущий
18.	Дидактическая игра «Гардероб бумажной куклы»	1			Тематический
19.	Различение легкой и осенней одежды.	1			Текущий
20.	Различение по сезонам предметов одежды, предметов обуви.	1			Тематический
21.	Практическая игра «Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий».	1			Текущий
22.	Гигиенические процедуры при посещении туалета.	1			Текущий
23.	Культура еды: правила поведения за столом.	1			Тематический
24.	Гигиена во время еды. Столовые приборы, посуда, салфетки.	1			Текущий
25.	Уборка стола после еды.	1			Тематический
26.	Уход за телом.	1			Текущий
27.	Уход за волосами.	1			Тематический
28.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.	1			Текущий
29.	Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панاما, платок). Знание назначения головных уборов.	1			Тематический
30.	Различение сезонных головных уборов. Игра «Платочек-шапочка».	1			Текущий
31.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)	1			Тематический
32.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Гигиена тела»	1			Текущий
33.	Моё здоровье. Значение здорового образа жизни и полезных привычек в жизни человека.	1			Текущий
34.	Соблюдение режима дня. Проветривание комнаты.	1			Тематический
35.	Утренняя гимнастика.	1			Текущий

36.	Прогулки и игры на открытом воздухе. Закаливание организма.	1		Тематический
37.	Бытовая деятельность в семье. Обязанности членов семьи.	1		Текущий
38.	Приготовление пищи, стирка белья, уборка жилых помещений.	1		Тематический
39.	Хранение одежды и обуви в доме.	1		Текущий
40.	Практическая игра «Складывание полотенца, майки, джинсов».	1		Текущий
41.	Уход за ушами. Правила безопасности.	1		Тематический
42.	Уход за ногтями.	1		Текущий
43.	Гигиенические процедуры при посещении туалета.	1		Тематический
44.	Снятие предмета одежды с правой и левой стороны захвата (кофты).	1		Текущий
45.	Снятие обуви (захват задней части ботинка и снятие его рукой).	1		Тематический
46.	Соблюдение последовательности действий при раздевании.	1		Текущий
47.	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).	1		Тематический
48.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды .	1		Текущий
49.	Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка).	1		Тематический
50.	Уход за зубами. Зубная паста и зубная щетка.	1		Текущий
51.	Практическая игра «Чистим зубы»	1		Тематический
52.	Посещение туалета и ванной. Контрольно-обобщающий урок.	1		Текущий
53.	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)	1		Тематический
54.	Знание назначения частей лица.	1		Текущий
55.	Сообщение о состоянии своего здоровья.	1		Текущий
56.	Приезд врача и посещение поликлиники.	1		Текущий
57.	Уход за носом. Насморк, использование бумажных платочков.	1		Тематический
58.	Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.	1		Текущий
59.	Мое свободное время.	1		Текущий
60.	Досуговая деятельность в семье.	1		Текущий
61.	Наливание жидкости в кружку. Холодные и горячие напитки.	1		Текущий
62.	Накладывание пищи в тарелку.	1		Тематический
63.	Использование вилки, ложки во время еды.	1		Текущий
64.	Практическая игра «Фруктовый салат»	1		Тематический
65.	Различение весенней и летней одежды и обуви.	1		Текущий

66.	Знание назначения разных видов обуви (кроссовки, ботинки, туфли, сандалии, резиновые сапоги, кроксы, тапки)	1		Темагический
67.	Практическая игра «Убираем обувь в коробку»	1		Текущий
68.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Одевание и раздевание»	1		Темагический
69.	Гимнастика.	1		Текущий
70.	Гимнастика.	1		Темагический
71.	Контрольная работа.	1		Текущий
72.	Наши питомцы.	1		Темагический
73.	Наши питомцы.	1		Текущий
74.	Что умеет человек?	1		Текущий
75.	Что умеет человек?	1		Темагический
76.	Играем вместе.	1		Текущий
77.	Играем вместе.	1		Темагический
78.	Дети и взрослые.	1		Текущий
79.	Дети и взрослые.	1		Темагический
80.	Кем быть?	1		Текущий
81.	Кем быть?	1		Текущий
82.	Я – ученик.	1		Темагический
83.	Я – ученик .	1		Текущий
84.	Я грустный и веселый.	1		Темагический
85.	Я грустный и веселый.	1		Текущий
86.	Чистота – залог здоровья!	1		Текущий
87.	Как я выгляжу. Уход за одеждой.	1		Темагический
88.	Из чего мы едим?	1		Текущий
89.	Напитки.	1		Темагический
90.	Мы умеем помогать.	1		Текущий
91.	«Ждем гостей».	1		Текущий
92.	Я чувствую запахи.	1		Темагический
93.	Я чувствую запахи.	1		Текущий
94.	Моя прическа.	1		Темагический
95.	Мои игры.	1		Текущий
96.	Мои игры.	1		Текущий
97.	Люди вокруг меня.	1		Темагический

98.	Я вижу мир.	1		Текущий
99.	Я вижу мир.	1		Тематический
100.	«Ждем гостей».	1		Текущий
101.	Контрольная работа "Упражнения с пиктограммами»	1		Тематический
102.	Сообщение сведений о себе. Называние своего имени.	1		Текущий

5 класс

№ урока	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Я – мое имя и фамилия.	1			Тематический
2	Мой возраст.	1			Текущий
3	Мой адрес.	1			Тематический
4	Кто я? Мальчик или девочка.	1			Текущий
5	Все люди разные.	1			Текущий
6	Части тела человека. Основные части тела.	1			Тематический
7	Для чего мы ухаживаем за телом.	1			Текущий
8	Ванная комната. Мыло, шампунь, предметы личной гигиены.	1			Текущий
9	Мои руки. Уход за руками.	1			Тематический
10	Мои ноги. Уход за ногами.	1			Текущий
11	Мой рот и язык.	1			Тематический
12	Мои зубы. Как мы ухаживаем за зубами.	1			Текущий
13	Уход за полостью рта.	1			Текущий
14	Мои глаза.	1			Текущий
15	Уход за глазами.	1			Текущий
16	Мои уши.	1			Текущий
17	Уход за ушами.	1			Тематический
18	Мой нос.	1			Текущий
19	Уход за носом.	1			Тематический
20	Умывальная комната в школе.	1			Текущий
21	Правила пользования умывальной комнатой в школе.	1			Тематический
22	«Мытьё рук» Алгоритм мытья рук.	1			Тематический

23	Бумажные и тканевые полотенца.	1	Текущий
24	Практическое занятие "Я мою руки сам".	1	Текущий
25	Повторение и обобщение по теме «Гигиена тела».	1	Текущий
26	Нужды человека. Как сообщить о своих желаниях.	1	Текущий
27	Я хочу есть, пить, в туалет.	1	Тематический
28	Моё самочувствие – мне плохо, у меня болит.	1	Тематический
29	Оборудование туалетной комнаты.	1	Тематический
30	Средства гигиены.	1	Текущий
31	Унитаз. Части унитаза.	1	Тематический
32	Кнопка слива. Смывание унитаза.	1	Текущий
33	Туалетная бумага. Виды бумаги.	1	Текущий
34	Правила пользования туалетной бумагой.	1	Тематический
35	Практическое занятие: «Отматывание, отрывание бумаги».	1	Текущий
36	Повторение и обобщение по теме «Пользование туалетом».	1	Текущий
37	Гигиенические процедуры после посещения туалета.	1	Текущий
38	Раковина. Части раковины.	1	Текущий
39	Мытье рук, вытирание рук.	1	Текущий
40	Моё личное полотенце.	1	Тематический
41	Водные процедуры, душ.	1	Текущий
42	Повторение и обобщение по теме: «Уход за телом».	1	Тематический
43	Изучаем своё тело: голова, туловище.	1	Текущий
44	Нахождение частей тела на себе, другом человеке.	1	Тематический
45	«Моё не моё», «Мои не мои».	1	Текущий
46	Возрастные изменения человека.	1	Тематический
47	«Я малыш».	1	Текущий
48	«Я подросток».	1	Тематический
49	«Взрослые люди».	1	Тематический
50	Виды одежды (нижняя одежда).	1	Текущий
51	Лицевая и изнаночная сторона нижней одежды.	1	Тематический
52	Виды одежды (верхняя одежда).	1	Текущий
53	Лицевая и изнаночная сторона верхней одежды.	1	Тематический
54	Виды обуви. Виды застежек на обуви.	1	Тематический
55	Застежки на одежде и обуви.	1	Текущий

56	Режим дня. Части суток.	1			Текущий
57	Для чего нужен режим дня.	1			Текущий
58	Моя семья :мама, папа, братья, сестры.	1			Текущий
59	Мой дом: мои родственники, друзья.	1			Текущий
60	Как проводить свободное время.	1			Текущий
61	Мои любимые игры, увлечения.	1			Текущий
62	Правильное питание.	1			Текущий
63	Овощи и фрукты в жизни человека.	1			Текущий
64	Правила мойки овощей и фруктов. Профилактика пищевых отравлений.	1			Тематический
65	Упражнение: «Как меня зовут, сколько мне лет, где я живу?»	1			Текущий
66	Сообщение о своем состоянии: "Мое самочувствие. Мне больно".	1			Текущий
67	Упражнение: "Что делать, если упал, ударился".	1			Текущий
68	Обобщающий урок по теме «Представления о себе»	1			Текущий

6 класс

№ урока	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Имя, фамилия, отчество	1			Тематический
2	Моя семья: мама, папа, братья, сестры.	1			Текущий
3	Мой адрес.	1			Тематический
4	Мой возраст	1			Текущий
5	Кто я? Мальчик или девочка.	1			Текущий
6	Части тела человека. Основные части тела.	1			Тематический
7	Игра «Хлопай – топай»	1			Текущий
8	Лицо	1			Текущий
9	Упражнение «Наши руки»	1			Тематический
10	Одежда, обувь	1			Текущий
11	Игра «Одень куклу на прогулку»	1			Тематический
12	Уход за одеждой	1			Текущий
13	Хранение одежды	1			Текущий

14	Упражнение «Снятие и одевание обуви»	1			Текущий
15	Правила пользования туалетом	1			Текущий
16	Правила пользования умывальной комнатой в школе	1			Текущий
17	Предметы личной гигиены	1			Тематический
18	Купание куклы	1			Текущий
19	Практическое занятие "Я мою руки сам".	1			Текущий
20	Мытье лица.	1			Текущий
21	Игра "Я чищу зубы сам".	1			Тематический
22	«Съедобное – несъедобное»	1			Тематический
23	Напитки. Виды напитков	1			Текущий
24	Завтрак, обед, ужин.	1			Текущий
25	Коллаж «Столовые приборы»	1			Текущий
26	Гигиена тела	1			Текущий
27	Я хочу есть, пить, в туалет.	1			Тематический
28	Моё самочувствие – мне плохо, у меня болит.	1			Тематический
29	Что делать, когда упал и ударился.	1			Текущий
30	«Я подросток».	1			Тематический
31	«Взрослые люди».	1			Тематический
32	«Что мама делает дома?»	1			Тематический
33	Мои любимые игры, увлечения.	1			Текущий
34	Правильное питание	1			Тематический

7 класс

№ урока	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Моё тело.	1			Тематический
2	Возрастные изменения человека.	1			Текущий
3	Строение человека.	1			Тематический
4	Мое самочувствие.	1			Текущий
5	Правила здорового образа жизни.	1			Текущий
6	Прогоулка и ее значение.	1			Тематический

7	Зарядка и ее значение.		1		Текущий
8	Сон, его значение.		1		Текущий
9	Узнавание (различение) частей тела.		1		Тематический
10	Гигиена. Предметы личной гигиены.		1		Текущий
11	Чистота рук – залог здоровья.		1		Тематический
12	Кожа и ее роль в жизни человека.		1		Текущий
13	Уход за кожей.		1		Текущий
14	Кожа – порез, ожог.		1		Текущий
15	Гигиена тела.		1		Текущий
16	Гигиена полости рта.		1		Текущий
17	Утренний туалет.		1		Тематический
18	Вечерний туалет.		1		Текущий
19	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		1		Текущий
20	Моя семья. Узнавание (различение) членов семьи.		1		Текущий
21	Досуговая деятельность членов семьи.		1		Тематический
22	Узнавание (различение) детей и взрослых.		1		Тематический
23	Семейные праздники.		1		Текущий
24	Семейные праздники. К нам пришли гости.		1		Текущий
25	Рассказ о своей семье.		1		Текущий
26	Сообщение сведений о себе.		1		Текущий
27	Повседневная одежда.		1		Тематический
28	Последовательность действий при одевании и раздевании повседневной одежды.		1		Тематический
29	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.		1		Текущий
30	Обувь. Застегивание (завязывание)		1		Тематический
31	Гигиена обуви.		1		Тематический
32	Шнуровка обуви.		1		Тематический
33	Питьевой режим.		1		Текущий
34	Как утолить жажду.		1		Тематический