

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт – Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А. Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Графика и письмо»  
для обучающихся 9-11 классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) –  
умеренная и тяжёлая умственная отсталость  
на 2023-2024 учебный год

Составители:  
МО учителей классов для обучающихся  
с умственной отсталостью (ИН)

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно–тематический план	5-7
Календарно-тематическое планирование	8-19

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Графика и письмо» для обучающихся 9-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Согласно учебному плану:

- в 9 -11 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102.

## Планируемые результаты

9 класс

### Предметные результаты освоения АООП

#### Минимальный уровень:

- рассматривать предметы, фиксировать взгляд на объекте, перемещать предметы в руке;
- пользоваться кисточкой и карандашом;
- уметь создавать цветные пятна большой кистью;
- показывать простые артикуляторные упражнения и мимические движения;
- выполнять простейшие движения под музыку.

#### Достаточный уровень:

- выполнять артикуляционную гимнастику по образцу.
- уметь правильно выбирать нужную кисть и карандаши.
- списывать, подписывать несложные слова.
- выполнять движения под музыку попадая в ритм и такт

10 класс

### Предметные результаты освоения АООП

#### Минимальный уровень:

- пользоваться кисточкой и карандашом;
- обводить по трафаретам, контуру и точкам;
- рисовать пятна и линии;
- уметь создавать цветные пятна большой кистью;
- показывать простые артикуляторные упражнения и мимические движения;
- выполнять простейшие движения под музыку.

#### Достаточный уровень:

- самостоятельно обводить по трафаретам, контуру и точкам;
- выполнять артикуляционную гимнастику по образцу
- списывать, подписывать несложные слова;
- выполнять движения под музыку попадая в ритм и такт

11 класс

### Предметные результаты освоения АООП

#### Минимальный уровень:

- пользоваться кисточкой и карандашом;
- обводить по трафаретам, контуру и точкам;
- рисовать пятна и линии;
- уметь создавать цветные пятна большой кистью;
- показывать простые артикуляторные упражнения и мимические движения;
- списывать, подписывать несложные слова;
- выполнять простейшие движения под музыку.

#### Достаточный уровень:

- самостоятельно обводить по трафаретам, контуру и точкам;
- выполнять артикуляционную гимнастику по словесной инструкции
- списывать, подписывать несложные слова;
- выполнять движения под музыку попадая в ритм и такт

Учебно–тематический план

9 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	8	Упражнения на развитие произвольных движений, упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы, пальчиковая гимнастика.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Рисуночное письмо	21	Упражнения с использованием внешних и внутренних трафаретов, лепка из пластилина и теста, аппликация, составление узоров.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Жестово-образные игры	12	Игры-пантомимы, этюды.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4	Письменные упражнения	61	Развитие чувства ритма, рисование пальцем по контуру, различных линий карандашом, вертикальных и горизонтальных линий.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102		

10 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	10	Упражнения на развитие произвольных движений, упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы, пальчиковая гимнастика.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Рисуночное письмо	19	Упражнения с использованием внешних и внутренних трафаретов, аппликация, составление узоров.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Жестово-образные игры	12	Игры-пантомимы, этюды.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4	Письменные упражнения	61	Развитие чувства ритма, рисование пальцем по контуру, различных линий карандашом, вертикальных и горизонтальных линий.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102		

№ п/п	Тема проекта	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Семья	20	Упражнения: на развитие общей и ручной моторики, использование внешних и внутренних трафаретов, рисование различных линий, аппликация, составление узоров, вертикальных и горизонтальных линий., письмо букв. Игры-пантомимы, этюды	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Красота нам всем нужна	15		Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Дни музыки	13		Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Дом в котором я живу	18		Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Мой город	19		Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Мир животных	17		Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

#### 11 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	6	Упражнения на развитие произвольных движений, упражнения на развитие общей и ручной моторики, на формирование праксиса позы, пальчиковая гимнастика.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Рисуночное письмо	25	Упражнения с использованием внешних и внутренних трафаретов, аппликация, составление узоров.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Письменные упражнения	71	Развитие чувства ритма, рисование пальцем по контуру, различных линий карандашом, вертикальных и горизонтальных линий.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102		

№ п/п	Тема проекта	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Семья	20	Упражнения: на развитие общей и ручной моторики, использование внешних и	Фронтальная, групповая, индивидуальная

2	Красота нам всем нужна	14	внутренних трафаретов, рисование различных линий, аппликация, составление узоров, вертикальных и горизонтальных линий., письмо букв. Игры-пантомимы, этюды	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Дни музыки	12		Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Дом в котором я живу	20		Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Мой город	21		Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Мир животных	15		Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Развитие кинестетической основы движений пальцев рук по образцу.	1			Текущий
2.	Развитие произвольной регуляции моторики рук (статические).	1			Текущий
3.	Выполнение узоров в круге.	1			Текущий
4.	Выполнение узоров в полоске.	1			Текущий
5.	Выбор элементов для аппликации.	1			Текущий
6.	Рисование линий под музыку.	1			Текущий
7.	Рисование парка.	1			Текущий
8.	Чтение литературных произведений о природе.	1			Текущий
9.	Чтение литературных произведений о людях.	1			Текущий
10.	Слушание музыкальных произведений.	1			Текущий
11.	Рисование по трафаретам напормортов.	1			Текущий
12.	Рисование красками «Осенние деревья».	1			Текущий
13.	Рисование красками «Лев».	1			Текущий
14.	Рисование мелками «Цветы».	1			Текущий
15.	Рисование мелками «Лягушка».	1			Текущий
16.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики по образцу.	1			Текущий

17.	Развитие двигательной памяти.		1			Текущий
18.	«Письмо» букв А, О, У, И, Э, Ы по трафарету.		1			Текущий
19.	Письмо букв А, О, У, И, Э, Ы по точкам.		1			Текущий
20.	Письмо букв А, О, У, И, Э, Ы самостоятельно.		1			Текущий
21.	«Письмо» П, Б, М, Т, Д, Н по трафарету букв.		1			Текущий
22.	Письмо букв П, Б, М, Т, Д, Н по контурным линиям.		1			Текущий
23.	Письмо букв П, Б, М, Т, Д, Н самостоятельно.		1			Текущий
24.	«Письмо» Ф, В по трафарету букв.		1			Текущий
25.	Письмо букв Ф, В по точкам.		1			Текущий
26.	«Письмо» букв К, Г по трафарету.		1			Текущий
27.	Письмо букв К, Г по точкам.		1			Текущий
28.	Письмо букв К, Г самостоятельно.		1			Текущий
29.	Письмо букв Ш, Ж по контурным линиям.		1			Текущий
30.	Письмо букв Ш, Ж по точкам.		1			Текущий
31.	Письмо букв Р по точкам.		1			Текущий
32.	Письмо букв Р самостоятельно.		1			Текущий
33.	Письмо букв и слов по контурным ориентирам.		1			Текущий
34.	Письмо букв и слов по контурным ориентирам.		1			Текущий
35.	Написание своих имен и фамилий по контурным ориентирам.		1			Текущий

36.	Развитие кинестетической основы движений пальцев рук по образцу.	1				Текущий
37.	Аппликация из частей с использованием готового контура.	1				Текущий
38.	Аппликация фигуры человека.	1				Текущий
39.	Аппликация фигуры животного.	1				Текущий
40.	Вырезание объектов симметричной формы, сложенной вдвое (овощи).	1				Текущий
41.	Вырезание объектов симметричной формы, сложенной вдвое (фрукты).	1				Текущий
42.	Рисование улицы.	1				Текущий
43.	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния (радость, печаль).	1				Текущий
44.	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния (спокойствие, злость).	1				Текущий
45.	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния (удивление, страх, горе).	1				Текущий
46.	Письмо букв П, Б, М, Т, Д, Н по контурным линиям.	1				Текущий
47.	Письмо букв П, Б, М, Т, Д, Н самостоятельно.	1				Текущий
48.	Письмо букв Ф, В по контурным линиям.	1				Текущий
49.	Письмо букв Ф, В самостоятельно.	1				Текущий
50.	Письмо букв К, Г по контурным линиям.	1				Текущий
51.	Письмо букв К, Г по точкам.	1				Текущий
52.	Письмо букв К, Г самостоятельно.	1				Текущий
53.	Письмо букв Ш, Ж по контурным линиям.	1				Текущий

54.	Письмо букв Ш, Ж самостоятельно.	1			Текущий
55.	Письмо букв Р по контурным линиям.	1			Текущий
56.	Письмо букв Р самостоятельно.	1			Текущий
57.	«Письмо» букв Х, Ц по трафарету.	1			Текущий
58.	Письмо букв Х, Ц по контурным линиям	1			Текущий
59.	«Письмо» букв Ч, Щ по трафарету.	1			Текущий
60.	Письмо букв Ч, Щ по контурным линиям.	1			Текущий
61.	Письмо букв Ч, Щ по точкам.	1			Текущий
62.	Письмо букв Ч, Щ самостоятельно.	1			Текущий
63.	Написание своих имен и фамилий по контурным ориентирам.	1			Текущий
64.	Написание своих имен и фамилий самостоятельно.	1			Текущий
65.	Подписывание поздравительных открыток.	1			Текущий
66.	Подписывание поздравительных открыток родителям.	1			Текущий
67.	Записывание информации о режиме дня.	1			Текущий
68.	Записывание информации о времени какого-либо события.	1			Текущий

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Пальчиковая гимнастика.	1			Тематический
2.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров.	1			Текущий
3.	Рисование по точкам – ориентирам на тему семья.	1			Тематический
4.	Предметная аппликация из частей с использованием готового контура «Семья».	1			Текущий
5.	Выполнение узора на полоске.	1			Текущий
6.	Упражнения в написании своего имени и фамилии по контурным линиям (точкам).	1			Текущий
7.	«Письмо» букв: А, О, У, И по внутреннему трафарету.	1			Текущий
8.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д по внутреннему трафарету.	1			Текущий
9.	Подпись своего имени по контурным ориентирам под фотопортретом.	1			Текущий
10.	Запись числа дагы рождения по контурным линиям (по точкам) в тетради.	1			Текущий
11.	Подготовка к изготовлению книжек-самodelок по бытовым ситуациям: «Умывание».	1			Текущий
12.	Подготовка к изготовлению книжек-самodelок по бытовым ситуациям: «Навыки одевания».	1			Текущий
13.	Изготовление книжек-самodelок по бытовым ситуациям: «Навыки одевания».	1			Текущий
14.	Пальчиковая гимнастика.	1			Текущий
15.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1			Тематический

16.	Закрашивание пальчиками, создание цветных пятен: «Солнце», «Дождь».	1			Текущий
17.	Рисование по точкам – ориентирам: «Осенние листья»	1			Текущий
18.	Упражнение с внутренними трафаретами: «Дерево», «Осенние листья» (обводка)	1			Текущий
19.	Выполнение узора в круге. Приложение «Осенняя тарелка»	1			Текущий
20.	Рисование по точкам – ориентирам: «С какого дерева листок?»	1			Текущий
21.	Выполнение узора в круге. Приложение «Дары осени».	1			Текущий
22.	«Письмо» букв: А, О, У, И по внутреннему трафарету	1			Текущий
23.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д по внутреннему трафарету	1			Тематический
24.	Рисование по точкам – ориентирам: «Яблоко», «Помидор», «Апельсин».	1			Текущий
25.	Запись числа даты рождения по контурным линиям (по точкам) в тетради	1			Текущий
26.	Изготовление книжек-самodelок «Красота нам нужна».	1			Текущий
27.	Изготовление книжек-самodelок «Красота нам нужна» (продолжение).	1			Текущий
28.	Пальчиковая гимнастика.	1			Текущий
29.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров.	1			Текущий
30.	Закрашивание пальчиками «Нога».	1			Текущий
31.	Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры.	1			Текущий
32.	Выполнение узора в круге. Приложение «Музыкальные инструменты».	1			Тематический

33.	«Письмо» букв: А, О, У, И по точкам и самостоятельно.	1				Текущий
34.	«Письмо» букв: М, Ц, Б, Д по точкам и самостоятельно.	1				Текущий
35.	Упражнение с внутренними трафаретами: «Снежинка», «Ёлочка» (обводка).	1				Текущий
36.	Рисование пятен и линий под музыку, передавая её настроение.	1				Текущий
37.	Пальчиковая гимнастика.	1				Текущий
38.	Аппликация «Украсим дом».	1				Тематический
39.	Рисование по точкам – ориентирам: «Дом».	1				Текущий
40.	Рисование «Дом» (самостоятельно).	1				Текущий
41.	Аппликация «Посуда».	1				Текущий
42.	Аппликация «Мебель для комнаты».	1				Текущий
43.	Аппликация «Мебель для комнаты» (продолжение).	1				Текущий
44.	«Письмо» букв: А, О, У, И, М, П, Б, Д по точкам и самостоятельно.	1				Текущий
45.	Запись названия улицы.	1				Текущий
46.	Поздравительные надписи по точкам – ориентирам.	1				Текущий
47.	Пальчиковая гимнастика.	1				Текущий
48.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров.	1				Текущий
49.	Аппликация «Город».	1				Текущий

50.	Рисование по точкам – ориентирам: «Дома города».	1			Текущий
51.	Аппликация «Город Санкт-Петербург».	1			Тематический
52.	Рисование по точкам – ориентирам: «Маршрут домой»	1			Текущий
53.	Аппликация «Маршрут домой».	1			Текущий
54.	«Письмо» букв: А, О, У, И по графареграм.	1			Текущий
55.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д по графареграм.	1			Текущий
56.	«Письмо» букв: А, О, У, И, М, П, Б, Д.	1			Текущий
57.	Аппликация «Городской парк».	1			Текущий
58.	Запись названия города Санкт-Петербург.	1			Текущий
59.	Пальчиковая гимнастика.	1			Текущий
60.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров.	1			Текущий
61.	Аппликация «Корова».	1			Текущий
62.	Аппликация «Домашние животные».	1			Текущий
63.	Упражнение с внутренними графареграмми: «Животные».	1			Текущий
64.	Рисование «Домашние животные».	1			Тематический
65.	Рисование по точкам – ориентирам: «Дикие животные».	1			Текущий
66.	Аппликация «Дикие животные».	1			Текущий
67.	Аппликация «Тигр».	1			Текущий
68.	Запись названия животных.	1			Текущий

## 11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Выполнение штриховки.	1			Тематический
2.	Письмо гласных букв.	1			Текущий
3.	Письмо букв.	1			Тематический
4.	Письмо букв (повторение).	1			Текущий
5.	Рисование семейного дома.	1			Текущий
6.	Рисование семейного дома (продолжение).	1			Текущий
7.	Рисование «Моя семья».	1			Текущий
8.	Рисование «Моя семья» (продолжение).	1			Текущий
9.	Рисование автопортрета.	1			Текущий
10.	Рисование автопортрета (продолжение).	1			Текущий
11.	Запись своего имени и фамилии.	1			Текущий
12.	Запись своего имени и фамилии (повторение).	1			Текущий
13.	Составление предложений по теме «Моя семья».	1			Текущий
14.	Запись отдельных слов по теме «Моя семья».	1			Текущий
15.	Запись отдельных слов и предложений по теме «Моя семья».	1			Тематический
16.	Запись деятельности членов семьи.	1			Текущий

17.	Запись деятельности членов семьи (повторение).	1				Текущий
18.	Запись числа дагы рождения по контурным линиям (по точкам) в тетради.	1				Текущий
19.	Узор в квадрате. Скатерть.	1				Текущий
20.	Обобщение по теме «Семья».	1				Текущий
21.	Пальчиковая гимнастика.	1				Текущий
22.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1				Текущий
23.	Закрашивание пальчиками, создание цветных пятен: «Солнце», «Дождь».	1				Тематический
24.	Рисование по точкам – ориентирам: «Осенние листья»	1				Текущий
25.	Упражнение с внутренними трафаретами: «Дерево», «Осенние листья» (обводка)	1				Текущий
26.	Рисование «Осенний букет».	1				Текущий
27.	Экспериментирование с основными цветами.	1				Текущий
28.	Аппликация «Дары осени».	1				Текущий
29.	«Письмо» букв: А, О, У, И.	1				Текущий
30.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д.	1				Текущий
31.	Рисование по точкам – ориентирам: «Яблоко», «Помидор», «Апельсин».	1				Текущий
32.	Рисование. Краски осени.	1				Тематический
33.	Запись числа дагы рождения по контурным линиям (по точкам) в тетради.	1				Текущий
34.	Запись числа дагы рождения по контурным линиям (самостоятельно) в тетради.	1				Текущий

35.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров.	1			Текущий
36.	Закрашивание пальчиками «Ноты».	1			Текущий
37.	Рисование по точкам – ориентирам: «Ноты».	1			Текущий
38.	Упражнение с трафаретами: «Музыкальные инструменты».	1			Тематический
39.	Экспериментирование с основными цветами.	1			Текущий
40.	«Письмо» букв: А, О, У, И.	1			Текущий
41.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д.	1			Текущий
42.	Раскрашивание "Варежки"	1			Текущий
43.	Упражнение трафаретами: «Снежинка», «Ёлочка» (обводка).	1			Текущий
44.	Подписывание поздравительных открыток.	1			Текущий
45.	Подписывание поздравительных открыток (продолжение).	1			Текущий
46.	Рисование пятен и линий под музыку, передавая её настроение.	1			Текущий
47.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1			Текущий
48.	Экспериментирование с основными цветами.	1			Текущий
49.	Рисование по точкам – ориентирам: «Дом»	1			Текущий
50.	Рисование «Дом» (самостоятельно).	1			Текущий
51.	Предметы мебели. Запись слов в тетради.	1			Тематический
52.	Аппликация «Мебель для комнаты».	1			Текущий

53.	Подписывание предметов мебели.	1			Текущий
54.	Апликация «Мебель для кухни».	1			Тематический
55.	Подписывание предметов мебели.	1			Текущий
56.	Рисование предметов интерьера.	1			Текущий
57.	Подписывание предметов интерьера.	1			Текущий
58.	Подбор и запись слов о доме.	1			Текущий
59.	Подбор и запись слов о членах семьи.	1			Текущий
60.	Подбор и запись слов о друзьях.	1			Текущий
61.	«Письмо» букв: А, О, У, И трафарету.	1			Текущий
62.	«Письмо» букв: М, П, Б, Д трафарету.	1			Текущий
63.	Рисование зимнего пейзажа.	1			Текущий
64.	Рисование зимнего пейзажа (продолжение).	1			Тематический
65.	Подписывание поздравительных открыток.	1			Текущий
66.	Подписывание поздравительных открыток (продолжение).	1			Текущий
67.	Пальчиковая гимнастика	1			Текущий
68.	Самомассаж рук, с помощью различных массажеров	1			Текущий

