

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А. Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Развитие речи и окружающий мир»
для обучающихся 9-11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
умеренная и тяжёлая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год

Составители:
МО учителей классов для обучающихся
с умственной отсталостью (ИН)

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-5
Учебно-тематический план	6-8
Календарно - тематическое планирование	9-26

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи и окружающий мир» для обучающихся 9-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Согласно учебному плану:

- в 9 -11 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102.

Планируемые результаты

9 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- Слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом;
- «Чтение» информации (с помощью учителя), представленной на пиктограмме, соотносить предметы с пиктограммами; соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами;
- Знания о представителях животного и растительного мира;
- Представления о жизни людей и животных в разное время суток.

Достаточный уровень:

- рассказывать простые стихотворения с опорой на мнемотаблицы.
- пересказывать сказки и тексты с опорой на картинки.
- Знать и различать животный и природный мир
- Знать распорядок дня

10 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- слушать стихотворения, рассказы;
- показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом;
- «чтение» информации (с помощью учителя), представленной на пиктограмме,
- соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами;
- знать представителей животного и растительного мира;
- иметь представления о жизни людей и животных.

Достаточный уровень:

- рассказывать простые стихотворения с опорой на мнемотаблицы.
- пересказывать сказки и тексты с опорой на картинки.
- Знать и различать животный и природный мир
- Знать распорядок дня

11 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- уметь отвечать на поставленные вопросы;
- уметь словесно оформлять свои потребности, желания и действия;
- уметь высказываться о себе;
- уметь обращаться друг к другу;
- уметь классифицировать предметы по словесной инструкции;
- уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
- знать и называть обобщающие слова.
- уметь кратко рассказать об увиденном (по картине, по видеосюжету).
- определять цвета частей суток: утро, день, ночь.
- определять наиболее характерные цвета времен года: осень и зима, лето.
-

Достаточный уровень:

- рассказывать простые стихотворения.
- пересказывать сказки и тексты с опорой на картинки/самостоятельно
- Знать и различать животный и природный мир
- Знать распорядок дня

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	19	Игры имитации, этюды, пантомимы, беседы.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2.	Окружающий предметный мир и профессии людей	41	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3.	Окружающий природный и животный мир	42	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4.	Итого	102		

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
5.	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	31	Игры имитации, этюды, пантомимы, беседы, составление рассказов.	групповая, фронтальная, индивидуальная
6.	Окружающий предметный мир и профессии людей	45	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
7.	Окружающий природный и животный мир	26	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
8.	Итого	102		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
	Семья	20	Игры имитации, этюды, пантомимы, беседы. Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Красота нам всем нужна	14		групповая, фронтальная, индивидуальная
	Дни музыки	16		групповая,

			фронтальная, индивидуальная
1.	Дом, в котором я живу	17	групповая, фронтальная, индивидуальная
2.	Мой город	17	групповая, фронтальная, индивидуальная
3.	Мир животных	18	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102	

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
9.	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	31	Игры имитации, этюды, пантомимы, беседы, составление рассказов.	групповая, фронтальная, индивидуальная
10.	Окружающий предметный мир и профессии людей	45	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
11.	Окружающий природный и животный мир	26	Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
12.	Итого	102		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
	Семья	20	Игры имитации, этюды, пантомимы, беседы. Театрализованные игры, чтение рассказов, работа с пиктограммами по теме.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Красота нам всем нужна	14		групповая, фронтальная, индивидуальная
	Дни музыки	16		групповая, фронтальная, индивидуальная
4.	Дом, в котором я живу	17		групповая, фронтальная, индивидуальная

5.	Мой город	17	групповая, фронтальная, индивидуальная
6.	Мир животных	18	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Выразительность речи.	1			Текущий
2.	Восприятие интонацией мимических реакций.	1			Текущий
3.	Название числительных (в пределах восьми).	1			Текущий
4.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».				Текущий
5.	Составление описательных рассказов о фруктах	1			Текущий
6.	Дидактическая игра «Продукты питания».	1			Текущий
7.	Составление описательных рассказов о продуктах питания.	1			Текущий
8.	Составление описательных рассказов о ягодах.	1			Текущий
9.	Составление описательных рассказов об овощах.	1			Текущий
10.	Составление описательных рассказов о грибах.	1			Текущий
11.	Составление описательных рассказов о предметах личной гигиены.	1			Текущий
12.	Составление описательных рассказов о транспорте.	1			Текущий
13.	Экскурсия в магазин одежды.	1			Текущий
14.	Настольно-печатные игры по теме «Одежда».	1			Текущий
15.	Соогнесение пиктограммы и картинки по теме «Одежда».	1			Текущий
16.	Соогнесение пиктограммы с предметами одежды по теме «Одежда».	1			Текущий

17.	Соотнесение пиктограммы с предметами одежды по теме «Одежда» (повторение).	1			Текущий
18.	Дифференциация предметов одежды: детская и взрослая.	1			Текущий
19.	Дифференциация предметов одежды: детская и взрослая (повторение).	1			Текущий
20.	Дифференциация предметов одежды: мужская и женская.	1			Текущий
21.	Дифференциация предметов одежды: мужская и женская (повторение).	1			Текущий
22.	Дифференциация предметов одежды: зима и лето.	1			Текущий
23.	Дифференциация предметов одежды: зима и лето (повторение).	1			Текущий
24.	Определение размера одежды.	1			Текущий
25.	Определение размера одежды и белья (подходит – не подходит).	1			Текущий
26.	Сравнение двух-трех предметов одежды.	1			Текущий
27.	Определение своего размера и роста с помощью сантиметра.	1			Текущий
28.	Определение своего размера и роста с помощью сантиметра (повторение).	1			Текущий
29.	Размер обуви.	1			Текущий
30.	Выбор обуви для разных сезонов.	1			Текущий
31.	Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1			Текущий
32.	Экскурсия в мастерские по ремонту одежды.	1			Текущий
33.	Экскурсия в мастерские по ремонту обуви.	1			Текущий
34.	Алгоритм поведения в мастерских по ремонту одежды.	1			Текущий

35.	Алгоритм поведения в мастерских по ремонту обуви.	1			Текущий
36.	Выбор одежды в разных ситуациях.	1			Текущий
37.	Проигрывание диалогов «Ателье по пошиву одежды».	1			Текущий
38.	Проигрывание диалогов «Магазин одежды».	1			Текущий
39.	Проигрывание диалогов «Мастерская по ремонту одежды».	1			Текущий
40.	Места отдыха: парки, музеи, театры.	1			Текущий
41.	Компьютер и правила его эксплуатации.	1			Текущий
42.	«Архитектура» компьютера: «клавиатура», «мышь», «монитор».	1			Текущий
43.	Компьютерные игры «Веселые картинки», «Планета чисел для малышей».	1			Текущий
44.	«Цветы: полевые, садовые».	1			Текущий
45.	Экскурсия в цветочный магазин.	1			Текущий
46.	Рассматривание цветов.	1			Текущий
47.	Рассматривание цветов, называние их, показ пиктограмм.	1			Текущий
48.	Рассматривание цветов, называние их, показ пиктограмм (повторение).	1			Текущий
49.	Уход за комнатными цветами: полив, рыхление.	1			Текущий
50.	Рассматривание фотографий, иллюстраций о цветах.	1			Текущий
51.	Рисование цветов (по трафаретам и самостоятельно).	1			Текущий
52.	Рассматривание и соотнесение реальных плодов с растениями.	1			Текущий
53.	Жизнь природы, растений, животных и в разное время суток.	1			Текущий

54.	Рассматривание картин с изображением природы, людей, животных в разное время суток.	1			Текущий
55.	Символы разных частей суток.	1			Текущий
56.	Чтение стихотворений о разных частях суток.	1			Текущий
57.	Жизнь окружающего природного мира ночью.	1			Текущий
58.	Жизнь социального мира ночью.	1			Текущий
59.	Рассматривание картин, на которых изображена ночь.	1			Текущий
60.	Чтение стихотворений о ночи.	1			Текущий
61.	Чтение рассказов о ночи.	1			Текущий
62.	Чтение сказок о ночи.	1			Текущий
63.	Разучивание коротких стихотворений.	1			Текущий
64.	Простые опыты по получению цветосочетаний ночи.	1			Текущий
65.	Определение цвета частей суток.	1			Текущий
66.	Определение времени года.	1			Текущий
67.	Составление описательных рассказов «Я заболел»	1			Текущий
68.	Вызов врача, скорой помощи.	1			Текущий
69.	Оказание первой медицинской помощи.	1			Текущий
70.	Составление повествовательных рассказов о труде людей разных профессий.	1			Текущий
71.	Составление коротких рассказов о труде в природе.	1			Текущий
72.	Предметы бытовой техники.	1			Текущий

73.	Рассматривание разных часов.	1			Текущий
74.	Рассматривание стиральных машин.	1			Текущий
75.	Рассматривание электрических чайников, электрических самоваров, кофеварок.	1			Текущий
76.	Рассматривание швейных машин, утюгов, гладильных досок.	1			Текущий
77.	Рассматривание светильников.	1			Текущий
78.	Рассматривание средств телекоммуникации: телефонов (стандартный, сотовый), компьютеров.	1			Текущий
79.	Флаг России.	1			Текущий
80.	Гимн, флаг, Россия, Москва — столица.	1			Текущий
81.	Экскурсия для знакомства с близлежащими улицами.	1			Текущий
82.	Беседа об улице.	1			Текущий
83.	Просмотр видеофильмов «В мире животных» с последующей беседой по содержанию.	1			Текущий
84.	Зимующие и перелетные птицы.	1			Текущий
85.	Зимующие и перелетные птицы (повторение).	1			Текущий
86.	Беседы о жизни животных в зоопарке.	1			Текущий
87.	Чтение литературных произведений о жизни животных в зоопарке.	1			Текущий
88.	Правила поведения в местах содержания животных.	1			Текущий
89.	Животные и птицы родного края.	1			Текущий
90.	Потребности животных в природных условиях (заяц).	1			Текущий

91.	Потребности животных в природных условиях (медведь).	1			Текущий
92.	Птицы в зимнее время.	1			Текущий
93.	Многообразие насекомых.	1			Текущий
94.	Просмотр видеофильмов о насекомых.	1			Текущий
95.	Настольно-печатные игры на зоологические темы.	1			Текущий
96.	Особенности человеческой семьи и семьи животного.	1			Текущий
97.	Рыбы, обитающие в озерах, реках, морях и океанах.	1			Текущий
98.	Составление рассказов о повадках рыб.	1			Текущий
99.	Экспериментирование с песком.	1			Текущий
100	Экспериментирование с глиной.	1			Текущий
101	Экспериментирование с песком и глиной.	1			Текущий
102	Экспериментирование с камешками.	1			Текущий

10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День знаний (составление описательного рассказа по картинкам).	1			Тематический
2.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Семья».	1			Текущий
3.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию.	1			Текущий
4.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Семья и я».	1			Текущий

5.	Представление о себе «Я в школе»	1			Тематический
6.	Составление описательного рассказа по картинкам и пиктограммам «Я в школе».	1			Текущий
7.	Моя семья.	1			Тематический
8.	Составление древа «Моя семья»	1			Текущий
9.	Составление описательного рассказа «Моя семья»	1			Текущий
10.	«Чтение» описательного рассказа «Моя семья»	1			Текущий
11.	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения»	1			Текущий
12.	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения» (продолжение).	1			Текущий
13.	Настольная игра «Чей малыш?»	1			Текущий
14.	Чтение стихов и сказок о семье.	1			Текущий
15.	Беседа по стихотворению и сказкам о семье.	1			Текущий
16.	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	1			Текущий
17.	Рассматривание картин, фотографий семей.	1			Текущий
18.	Обобщение по теме «Семья».	1			Текущий
19.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Осенние краски».	1			Тематический
20.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию.	1			Текущий
21.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Осенняя пора».	1			Текущий
22.	Рассматривание фотографий о красивом окружающем мире.	1			Текущий

23.	Осенний парк. Время года – осень.	1			Текущий
24.	Повторение по теме «Семья».	1			Текущий
25.	Составление описательного рассказа «Осенний букет».	1			Тематический
26.	Составление описательного рассказа «Осенний букет» (продолжение).	1			Текущий
27.	Чтение описательного рассказа «Осенний букет».	1			Текущий
28.	Упражнения и игры: «Найди такую картинку», «Собери картинку», Лото «Осень».	1			Текущий
29.	Чтение стихов и сказок об осени.	1			Текущий
30.	Беседа по стихотворениям и сказкам об осени.	1			Текущий
31.	Рассматривание картин, фотографий об осенней красоте.	1			Текущий
32.	Обобщение по теме: «Красота нам всем нужна».	1			Текущий
33.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Музыкальные инструменты».	1			Тематический
34.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию.	1			Текущий
35.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Музыкальные звуки».	1			Текущий
36.	Рассматривание фотографий музыкальных инструментов	1			Тематический
37.	Узнавание музыкальных инструментов.	1			Текущий
38.	Рассматривание сюжетных картин: «Зима», «Зимние забавы»	1			Тематический
39.	Беседа по картинам: «Зима», «Зимние забавы».	1			Текущий
40.	Составление описательного рассказа по сюжетной картине.	1			Текущий

41.	Пение птиц зимой	1			Текущий
42.	Музыкант, певец, певица	1			Текущий
43.	Музыкальная викторина «Какие инструменты звучат?»	1			Текущий
44.	Чтение стихов и сказок про музыкальные инструменты.	1			Текущий
45.	Работа над стихами и сказками про музыкальные инструменты.	1			Текущий
46.	Подготовка к новогоднему празднику (стихи, хороводы)	1			Текущий
47.	Подготовка к новогоднему празднику (стихи, хороводы) (продолжение).	1			Текущий
48.	Обобщение по теме «Дни музыки».	1			Текущий
49.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Мой дом»	1			Тематический
50.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию	1			Текущий
51.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Мой дом»	1			Текущий
52.	Рассматривание фотографий о домашнем быте.	1			Тематический
53.	Настольно-печатные и ролевые игры «Посуда».	1			Текущий
54.	Упражнения с сюжетной картиной «Ждем гостей»	1			Текущий
55.	Упражнения с сюжетной картиной «Дочки-матери»	1			Текущий
56.	Чтение стихов и сказок о доме.	1			Текущий
57.	Беседа о стихотворении и сказках, о доме.	1			Текущий
58.	«Чтение» стихов и сказок о доме по пиктограммам.	1			Текущий

59.	Настольно-печатные и ролевые игры «Мебель».	1			Текущий
60.	Рассматривание картин, фотографий об интерьере дома	1			Текущий
61.	Мебель в моей комнате, составление интерьера.	1			Текущий
62.	Мебель в моём доме, составление интерьера.	1			Текущий
63.	Компьютерные презентации интерьеров.	1			Текущий
64.	Обобщение по теме «Дом, в котором я живу».	1			Текущий
65.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Мой город»	1			Тематический
66.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию	1			Текущий
67.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Мой город»	1			Текущий
68.	Рассматривание фотографий о достопримечательности города Санкт-Петербурга.	1			Тематический
69.	Настольно-печатные и ролевые игры «Мой город».	1			Текущий
70.	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1			Текущий
71.	Рассматривание с сюжетной картины «Санкт-Петербург».	1			Текущий
72.	Составление описательного рассказа по картине «Санкт-Петербург».	1			Текущий
73.	Рассматривание сюжетной картиной «Парки Санкт-Петербурга»	1			Текущий
74.	Составление описательного рассказа по картине «Парки Санкт-Петербурга»	1			Текущий
75.	Рассматривание картин, фотографий домов Санкт-Петербурга	1			Текущий
76.	Составление описательного рассказа дома Санкт-Петербурга.	1			Текущий

77.	Чтение стихов и сказок о городе Санкт-Петербурге.	1			Текущий
78.	Беседа по стихотворению о городе Санкт-Петербурге.	1			Текущий
79.	Обобщение по теме «Мой город».	1			Текущий
80.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Зоопарк»	1			Тематический
81.	Виртуальная экскурсия в зоопарк.	1			Текущий
82.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Домашние животные»	1			Текущий
83.	Рассматривание фотографий домашних животных	1			Тематический
84.	Настольно-печатные и ролевые игры «Животные»	1			Текущий
85.	Настольно-печатные и ролевые игры «Посуда»	1			Текущий
86.	Рассматривание фотографий домашних животных.	1			Текущий
87.	Рассматривание фотографий диких животных.	1			Текущий
88.	Развивающие игры «Чей этот дом?».	1			Текущий
89.	Развивающие игры «Кто и чем питается?».	1			Текущий
90.	Рассматривание картин «Мир животных».	1			Текущий
91.	Составление описательного рассказа «Мир животных».	1			Текущий
92.	Составление описательного рассказа «Мир животных».	1			Текущий
93.	Чтение стихов и сказок о животных.	1			Текущий
94.	Беседа по сказке о животных	1			Текущий
95.	«Чтение» сказки о животных по пиктограммам.	1			Текущий

96.	Обобщение по теме: «Мир животных».	1			Текущий
97.	Повторение по теме «Семья».	1			Текущий
98.	Повторение по теме: «Красота нам всем нужна».	1			Текущий
99.	Повторение по теме: «Дни музыки».	1			Текущий
100	Повторение по теме: «Дом, в котором я живу».	1			Текущий
101	Повторение по теме: «Мой город».	1			Текущий
102	Повторение по теме: «Мир животных».	1			Текущий

11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День знаний (составление описательного рассказа по картинкам).	1			Тематический
2.	«Мои каникулы».	1			Текущий
3.	Рассматривание картин «Как я провёл лето».	1			Текущий
4.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Семья и я».	1			Текущий
5.	Представление о себе «Я в школе».	1			Тематический
6.	Составление описательного рассказа по картинкам и пиктограммам «Я в школе».	1			Текущий
7.	Моя семья.	1			Тематический
8.	Составление древа «Моя семья»	1			Текущий
9.	Составление описательного рассказа «Моя семья»	1			Текущий

10.	«Чтение» описательного рассказа «Моя семья»	1			Текущий
11.	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения»	1			Текущий
12.	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения» (повторение).	1			Текущий
13.	Чтение стихов о семье.	1			Текущий
14.	Разучивание стихотворения о семье.	1			Текущий
15.	Чтение сказок о семье.	1			Текущий
16.	Деятельность членов семьи.	1			Текущий
17.	Рассматривание картин, фотографий семей.	1			Текущий
18.	Обобщение по теме «Семья».	1			Текущий
19.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Осенние краски».	1			Тематический
20.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию.	1			Текущий
21.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Осенняя пора».	1			Текущий
22.	Рассматривание фотографий о красивом в окружающем мире.	1			Текущий
23.	Осенний парк.	1			Текущий
24.	Повторение по теме «Семья».	1			Текущий
25.	Составление описательного рассказа «Осенний букет».	1			Тематический
26.	Составление описательного рассказа «Осенний букет» (продолжение).	1			Текущий

27.	Чтение описательного рассказа «Осенний букет».	1			Текущий
28.	Упражнения и игры: «Найди такую картинку», «Собери картинку», Лото «Осень».	1			Текущий
29.	Чтение стихов и сказок об осени.	1			Текущий
30.	Беседа по стихотворениям и сказкам об осени.	1			Текущий
31.	Рассматривание картин и фотографий об осенней красоте.	1			Текущий
32.	Обобщение по теме: «Красота нам всем нужна».	1			Текущий
33.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Музыкальные инструменты».	1			Тематический
34.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию.	1			Текущий
35.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Музыкальные звуки».	1			Текущий
36.	Рассматривание фотографий музыкальных инструментов	1			Тематический
37.	Узнавание музыкальных инструментов.	1			Текущий
38.	Рассматривание сюжетных картин: «Зима», «Зимние забавы»	1			Тематический
39.	Беседа по картинам: «Зима», «Зимние забавы».	1			Текущий
40.	Составление описательного рассказа по сюжетной картине.	1			Текущий
41.	Пение птиц зимой	1			Текущий
42.	Музыкант, певец, певица	1			Текущий
43.	Музыкальная викторина «Какие инструменты звучат?»	1			Текущий
44.	Чтение стихов и сказок про музыкальные инструменты.	1			Текущий

45.	Работа над стихами и сказками про музыкальные инструменты.	1			Текущий
46.	Подготовка к новогоднему празднику (стихи, хороводы)	1			Текущий
47.	Подготовка к новогоднему празднику (стихи, хороводы) (продолжение).	1			Текущий
48.	Обобщение по теме «Дни музыки».	1			Текущий
49.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Мой дом»	1			Тематический
50.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию	1			Текущий
51.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Мой дом»	1			Текущий
52.	Рассматривание фотографий о домашнем быте.	1			Тематический
53.	Настольно-печатные и ролевые игры «Посуда».	1			Текущий
54.	Упражнения с сюжетной картиной «Ждем гостей»	1			Текущий
55.	Упражнения с сюжетной картиной «Дочки-матери»	1			Текущий
56.	Чтение стихов и сказок про дом.	1			Текущий
57.	Беседа о стихотворении и сказкам про дом.	1			Текущий
58.	«Чтение» стихов и сказок про дом по пиктограммам.	1			Текущий
59.	Настольно-печатные и ролевые игры «Мебель».	1			Текущий
60.	Рассматривание картин, фотографий об интерьере дома	1			Текущий
61.	Мебель в моей комнате, составление интерьера.	1			Текущий
62.	Мебель в моём доме, составление интерьера.	1			Текущий

63.	Компьютерные презентации интерьеров.	1			Текущий
64.	Обобщение по теме «Дом в котором я живу».	1			Текущий
65.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Мой город»	1			Тематический
66.	Упражнения на движения мимической мускулатуры по подражанию	1			Текущий
67.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Мой город»	1			Текущий
68.	Рассматривание фотографий о достопримечательности города Санкт-Петербурга.	1			Тематический
69.	Настольно-печатные и ролевые игры «Мой город».	1			Текущий
70.	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1			Текущий
71.	Рассматривание с сюжетной картины «Санкт-Петербург».	1			Текущий
72.	Составление описательного рассказа по картине «Санкт-Петербург».	1			Текущий
73.	Рассматривание сюжетной картиной «Парки Санкт-Петербурга»	1			Текущий
74.	Составление описательного рассказа по картине «Парки Санкт-Петербурга»	1			Текущий
75.	Рассматривание картин, фотографий домов Санкт-Петербурга	1			Текущий
76.	Составление описательного рассказа дома Санкт-Петербурга.	1			Текущий
77.	Чтение стихов и сказок о городе Санкт-Петербурге.	1			Текущий
78.	Беседа по стихотворению о городе Санкт-Петербурге.	1			Текущий
79.	Обобщение по теме «Мой город».	1			Текущий
80.	Упражнения на формирование осанки. Игра «Зоопарк»	1			Тематический

81.	Виртуальная экскурсия в зоопарк.	1			Текущий
82.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Домашние животные»	1			Текущий
83.	Рассматривание фотографий домашних животных	1			Тематический
84.	Настольно-печатные и ролевые игры «Животные»	1			Текущий
85.	Настольно-печатные и ролевые игры «Посуда»	1			Текущий
86.	Рассматривание фотографий домашних животных.	1			Текущий
87.	Рассматривание фотографий диких животных.	1			Текущий
88.	Развивающие игры «Чей этот дом?».	1			Текущий
89.	Развивающие игры «Кто и чем питается?».	1			Текущий
90.	Рассматривание картин «Мир животных».	1			Текущий
91.	Составление описательного рассказа «Мир животных».	1			Текущий
92.	Составление описательного рассказа «Мир животных».	1			Текущий
93.	Чтение стихов и сказок о животных.	1			Текущий
94.	Беседа по сказке о животных	1			Текущий
95.	«Чтение» сказки о животных по пиктограммам.	1			Текущий
96.	Обобщение по теме: «Мир животных».	1			Текущий
97.	Повторение по теме «Семья».	1			Текущий
98.	Повторение по теме: «Красота нам всем нужна».	1			Текущий
99.	Повторение по теме: «Дни музыки».	1			Текущий

100	Повторение по теме: «Дом в котором я живу».	1			Текущий
101	Повторение по теме: «Мой город».	1			Текущий
102	Повторение по теме: «Мир животных».	1			Текущий

