**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Биология»**

**для обучающихся 7-х классов**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость)** – **вариант 1**

**на 2023-2024 учебный год**

 Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7 классов составлена на основе следующих ***нормативных документов:***

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № **-**  Авторской программы по биологии для 7 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2021 г.

**-** федеральным перечнем учебников, предметной линией учебников 7 класс Клепинина Т.В. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021.

При разработке рабочей программы были использованы ***программно-методические материалы:***

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

*Коррекционно - воспитательные:*

1. Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.

Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.

Формирование здорового образа жизни.

Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.

Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

*Коррекционно-развивающие:*

Развитие и коррекция познавательной деятельности.

Развитие и коррекция устной и письменной речи.

Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках биологии.