

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 9 «В» класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)- легкая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Филиппова Оксана Анатольевна,
преподаватель–организатор ОБЖ

Содержание рабочей программы

| Оглавление | Страницы |
|--|----------|
| Титульный лист | 1 |
| Содержание рабочей программы | 2 |
| Пояснительная записка | 3-4 |
| Планируемые результаты | 5-6 |
| Учебно-тематический план | 7-11 |
| Календарно-тематическое планирование. | 12-24 |
| Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся | 25 |
| Лист корректировки | 26 |

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 «В» класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Программа составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Сборник Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирновой. – М.: Просвещение, 2008 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класса под редакцией Смирнова А.Т – М: «Просвещение», 2013г.

В программу включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1 - 9 классов, рекомендованной правительством Санкт-Петербурга, комитетом по образованию, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Авторами учебного модуля «Дорожная безопасность» являются: Данченко С.П., к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РОЦ БДД, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Программа разработана в 2020 году.

Программа адаптирована для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

- ✓ включен учебный модуль «Дорожная безопасность»;
- ✓ некоторые темы даны как ознакомительные;
- ✓ теоретический материал рекомендуется преподносить в наглядном изображении, выполнения заданий наглядно-практического характера.

Таблица изменений

| № | Раздел | Часы по авторской программе | Часы по рабочей программе | Примечание |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства | 23 | 22 | Уменьшилось количество часов, включен модуль «Дорожная безопасность» |
| 2 | Модуль 2. ПДД, Дорожно-транспортная безопасность. | - | 6 | |
| 3 | Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 | 6 | Уменьшилось количество часов, включен модуль «Дорожная безопасность» |
| | Итого | 34 | 34 | |

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 рабочие недели) итого 34 часа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 7 на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для решения следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебно-тематический план 9 «В» класса

| № п/п | Тема | Количество часов | Основное содержание программы по теме | Формы организации урока |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1 | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства | 22 | <p>Россия в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Национальные интересы России в мировом сообществе.</p> <p>Национальные интересы России в современном мире их содержание. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения, их классификация. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека. ЧС природного характера, их причины и последствия. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и</p> | Фронтальная, групповая, индивидуальная |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>последствия. Ч.С техногенного характера их причина и последствия.</p> <p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p> <p>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 2 | Модуль 2. ПДД, Дорожно-транспортная безопасность. | 6 | <p>Понятия «безопасность», «дорожная безопасность».</p> <p>Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность.</p> <p>Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения.</p> <p>Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения. Ситуации взаимодействия пешеходов и транспортных средств при движении через перекрестки: нерегулируемые, регулируемые светофором, регулировщиком.</p> <p>Ситуации проезда перекрестков транспортными средствами.</p> <p>Особенности движения на велосипедах, мотоциклах.</p> <p>Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Психологические факторы: адекватность</p> | Фронтальная, групповая, индивидуальная |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация.</p> <p>Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода – причина ДТП. Дорожно-транспортный травматизм.</p> <p>Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.</p> <p>Первая помощь в ДТП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состояния пострадавшего; - наружные кровотечения; - отсутствие сознания, - остановка дыхания и кровообращения; - травмы различных частей тела. | |
| 3 | <p>Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> | 6 | <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное.</p> <p>Репродуктивное здоровье – основная часть здоровья человека и общества</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о влюбленности.</p> <p>Отношения между</p> | <p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |

| | | | | |
|--|--------|----|--|--|
| | | | <p>юношами и девушками. Профилактика заболеваний. Что такое репродуктивное здоровье. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Что такое ВИЧ – инфекция, как она передается, какие последствия. Брак и семья. Что такое брак и семья. Обязанности человека состоявшего в браке. Основы семейного права РФ.</p> | |
| | Итого: | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование 9 «В» класса

| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | План урока мая дата | Фактический дата | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты) | Элементы содержания | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|--|---|--------------|---------------------|------------------|----------------------|---|---|---|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (22ч) | | | | | | | | |
| 1 | Современный мир и Россия | 1 | | | Комбинированный урок | Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Классификация Ч.С., основные причины | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России. Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. | Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать; высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом. |
| 2 | Национальные интересы России в мировом сообществе | 1 | | | Комбинированный урок | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------|--|--|--|
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | | | Комбинированный урок | увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Классификация Ч.С., основные причины Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 | | | Комбинированный урок | | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения, их классификация | 1 | | | Комбинированный урок | Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. | Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | Масштабы и последствия ЧС. для жизнедеятельности человека. |
| 6 | ЧС природного характера, их причины и последствия. | 1 | | | Комбинированный урок | б эвакуации. Какие аварийно - спасательные работы проводят при ЧС. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники Получают представление о терроризме, примеры террористических акций в России. Законодательная и правовая база. Правила поведения при захвате заложника. Получают представление о наркотизме, наркомании, токсикомании. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | |
| 7 | ЧС природного характера, их причины и последствия. | 1 | | | Комбинированный урок | Изучают основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | |
| 8 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | | | Комбинированный урок | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | |
| 9 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | | | Комбинированный урок | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | |
| 10 | Угроза военной безопасности России | 1 | | | Комбинированный урок | | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 13 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 | | | | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. |
| 14 | Оповещение населения от ЧС. Эвакуация населения | 1 | | | | Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | | | | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |
| 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 | | | | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.</p> | |
| 17 | <p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления</p> | 1 | | Комбинированный урок | | <p>Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.</p> | |
| 18 | <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом</p> | 1 | | Комбинированный урок | | <p>Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.</p> | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------------------|---|--|
| | | | | | | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму. | |
| 19 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | | | | | | |
| 20 | Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта | | | 1 | Комбинированный урок | Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму. | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| 21 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | 1 | Комбинированный урок | | | | Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью | |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму Профилактика наркомании | 1 | Комбинированный урок | | | | | |

Модуль 2. ПДД, Дорожно-транспортная безопасность(6ч)

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|--|---|
| 23 | Правовое воспитание участников дорожного движения | 1 | Комбинированный урок | Права и обязанности, ответственность пешеходов Движение транспортных средств Оказание ПП и последовательность действий на месте ДТП. | Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности | Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать, высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом. |
|----|---|---|----------------------|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----------------------|--|--|---|--|
| 24 | Ошибки участников дорожного движения | 1 | | | | <p>общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения.</p> <p>Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.</p> | |
| | | | Комбинированный урок | | <p>Ситуации взаимодействия пешеходов и транспортных средств при движении через перекрестки: нерегулируемые, регулируемые светофором,</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>регулирующим.</p> <p>Ситуации проезда перекрестков транспортными средствами.</p> <p>Особенности движения на велосипедах, мотоциклах.</p> <p>Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя».</p> <p>Проявление ошибок и их классификация.</p> <p>Психология ошибок.</p> <p>Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении.</p> <p>Возможности улучшения безопасности движения.</p> <p>Риск водителя и риск пешехода – причина ДТП.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|---|--|
| 25 | <p>Первая помощь при ДТП: Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.</p> | 1 | | Комбинированный урок | <p>Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Первая помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - наружные кровотечения; - отсутствие сознания, - остановка дыхания и кровообращения; травмы различных частей тела</p> | |
| 26 | <p>Первая помощь при ДТП: Остановка кровотечения и наложение повязок. Герметизация раны при ранении грудной клетки.</p> | 1 | | Комбинированный урок | <p>Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------|---|---|
| 27 | Первая помощь при ДТП: Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Фиксация шейного отдела позвоночника. | 1 | | | Комбинированный урок | безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Первая помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - наружные кровотечения; - отсутствие сознания, - остановка дыхания и кровообращения; и травмы различных частей тела. | |
| 28 | Первая доврачебная помощь при ДТП Первая помощь при ДТП: Определение признаков жизни (с определением наличия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях). Проведение сердечно-легочной реанимации. | 1 | | | Комбинированный урок | | |
| Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(бч) | | | | | | | |
| 29 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | | | Комбинированный урок | Получают представления о составляющих здоровья человека, критериях его оценки. Получают | Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать; высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с |
| 30 | Репродуктивное здоровье – основная часть здоровья человека и общества | 1 | | | Комбинированный урок | Получают представления об особенностях отношений юношей и | о влиянии |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--------|---|--|
| | | | | | девушек Получают представление наиболее распространенных и опасных инфекционных заболеваний, ВИЧ - инфекций, СПИДе | о и | репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России. | информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом. |
| 31 | Инфекции передаваемые половым путем | | | | Комбинированный урок | 1 | Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. | |
| 32 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | | | | Комбинированный урок | 1 | Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях. | |
| 33 | Брак и семья | | | | Комбинированный урок | 1 | Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений. | |
| 34 | Основы семейного права РФ | | | | Комбинированный урок | 1 | Изучить функции семьи. | |
| Всего: 34ч. | | | | | | | | |

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 9 «В» класса

Тестовое задание № 1

1. Национальные интересы России. На что имеет право каждый человек...
2. Чрезвычайная ситуация – это....
3. Чрезвычайная ситуация природного характера – это...
4. Чрезвычайная ситуация техногенного характера это....
5. Меры противодействия террористическим актам:
 - А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
 - Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
 - В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
 - Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них
6. При захвате самолета или автобуса следует ...
 - А. не привлекать внимание террористов
 - Б. обращаться к террористам с просьбами
 - В. оказывать террористам содействие
 - Г. выдвигать требования и протестовать

Задание № 2

1. Что такое РСЧС, какие задачи выполняет?
2. Что такое МЧС, какие задачи выполняет?
3. Эвакуация населения – это...
4. Виды оповещения населения?
5. Что такое аварийно- спасательные работы?

Задание № 3

1. Виды террористических актов?
2. Правила поведения при угрозе террористического акта?
3. Наркомания – это.....
4. Поясните, что такое ВИЧ-инфекция.
 - А. Вирус иммунодефицита человека;
 - Б. Вторичная инфекция человека;
 - В. Вирус индивидуального человека.
5. Что такое брак и семья?

Задание № 4

1. Что такое ДТП?
2. Причины ДТП?
3. Первая помощь при ДТП?
4. Роль и значение доврачебной помощи?
5. Как определить состояния пострадавшего в ДТП?

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____

Класс _____

на 20__ / 20__ учебный год

Корректировка учебно-тематического плана

| Тема | Количество часов по программе | Количество часов в связи с корректировкой |
|--------------|-------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| Всего | | |

Корректировка календарно-тематического планирования

| Порядок, № урока | Тема урока | Дата проведения (факт) | Кол-во часов по РП | Кол-во часов в связи с корр-кой |
|------------------|------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

Рабочая программа скорректирована путём уплотнения учебного материала.

«_____» _____ 20__ г

Учитель _____ / _____ /