

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10-11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)- легкая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Филиппова Оксана Анатольевна,
преподаватель-организатор ОБЖ

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3-4
Планируемые результаты	5-7
Учебно-тематический план	8-14
Календарно-тематическое планирование.	15-39
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	40-42
Лист корректировки	43

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Программа составлена на основе примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Сборник Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирновой. – М.: Просвещение, 2008 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класса под редакцией Смирнова А.Т – М: «Просвещение», 2013г.

Программа адаптирована для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

- ✓ включен учебный модуль «Дорожная безопасность»;
- ✓ некоторые темы даны как ознакомительные;
- ✓ теоретический материал рекомендуется преподносить в наглядном изображении, выполнения заданий наглядно-практического характера.

Таблица изменений (10 классы)

№	Раздел	Часы по авторской программе	Часы по рабочей программе	Примечание
1	Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	13	21	Добавлены часы за счет отмены часов основы военной службы
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	13	Добавлены часы за счет отмены часов основы военной службы
3	Модуль 3. Основы военной службы	11	-	

	Итого	34	34	
--	-------	----	----	--

Таблица изменений (11 классы)

№	Раздел	Часы по авторской программе	Часы по рабочей программе	Примечание
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства	-	24	Увеличилось за счет раздела военной подготовки (24 ч)
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	11	Уменьшилось количество часов, включен модуль «Дорожная безопасность»
	Итого		34	

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 рабочие недели) итого 34 часа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 7 на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты (10 классы)

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию.

Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.
- приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Планируемые результаты (11 классы)

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

Знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию.

Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-тематический план (10 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	21	<p>Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления для нашей страны. Землетрясение. Причины, последствия. Понятие о землетрясении. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Защита населения, правила безопасного поведения. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или по уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действие при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в подвал. Извержение вулканов. Ураганы и бури, смерчи. Происхождения бурь, ураганов,</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			<p>смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных бурь.</p> <p>Причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>Причины возникновения.</p> <p>Основные порождающие факторы бурь, ураганов, смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Защита населения от смерчей, ураганов и бурь.</p> <p>Действие при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.</p>	
2	<p>Модуль 3.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	13	<p>Общие правила оказания ПП.</p> <p>Первая медицинская помощь (ПП) и правила ее оказания.</p> <p>Средства оказания первой помощи. Оказание ПМП при наружном кровотечении.</p> <p>Раневая инфекция – столбняк.</p> <p>Профилактика столбняка.</p> <p>Наложение стерильных повязок.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
	Итого:	34		

Учебно-тематический план (11 классы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства	24	<p>Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятии спортом. Меры по профилактике травм. Опасные и аварийные ситуации в доме. Безопасное поведения в трудовых мастерских, на уроках физкультуры. Причины травматизма на уроках физкультуры. Безопасная одежда, обувь. Пожарная безопасность дома. Причины возникновения пожара в доме. Меры профилактики возникновения пожара. Понятие о пожаре. Основные причины возникновения пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне пожара или около нее. Ваши действия в различных ситуациях. Устройство и</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			<p> приведение в действие огнетушителя. Виды огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действия. Эвакуация. Безопасное использование электрического тока. Причины поражения электрическим током и возникновения пожаров. Меры профилактики. Оказание ПП при поражении электрическим током. Основные виды электрических приборов используемых в быту. Правила безопасного обращения с электрическими приборами используемые в быту. Меры по предотвращению поражения электрическим током. Безопасное пользование компьютером. Значение компьютера в жизни человека. Виды отрицательного воздействия компьютера. Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером. Влияние компьютера на здоровье детей. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на компьютере. Правила безопасности при </p>	
--	--	--	---	--

			<p>работе на компьютере. Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером. Виды лесных пожаров и их последствия, причины возникновения. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности в зоне торфяных пожаров. Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе. Их характеристика. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу. Оповещение населения о возможной угрозе нападения противника. Действия населения при угрозе воздушного нападения противника. Сигналы оповещения о возможной угрозе противника. Действие в случае нападения противника. Категории защитных сооружений. Устройство современных убежищ. Правила поведения в убежищах. Средства</p>	
--	--	--	---	--

			<p>индивидуальной защиты. Определение убежище. Категории защитных убежищ. Устройство защитных убежищ. Правила поведения в убежищах.</p> <p>Безопасное поведение на улице и в общественных местах. Зоны повышенной криминогенной опасности на улице и в общественных местах. Основы безопасности в общественных местах. Безопасное поведение в толпе. Рекомендации по безопасному поведению и применению средств самозащиты на улице, в подъезде. Определение толпы. Безопасное поведение в толпе. Рекомендации по безопасному поведению в толпе. Рекомендации по безопасному поведению в толпе.</p>	
2	<p>Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	10	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>

			<p>фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации.</p>	
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика Основных видов деятельности обучающихся
Модуль 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (21 час)								
1	Понятие ЧС природного характера	1			Комбинированный урок	Получают представление об опасных природных явлениях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификации	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения . Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.	Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать; высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом.
2	Причины возникновения ЧС природного характера	1			Комбинированный урок		Причины возникновения ЧС природного характера	
3	Виды опасных природных явлений	1			Комбинированный		Виды опасных природных	

					ый урок		явлений	
4	Землетрясения. Происхождение землетрясений. Понятие: очаг, эпицентр землетрясений	1			Комбинированный урок	Приобретают знания о происхождении, причинах и классификации землетрясений. Учатся определять признаки приближающегося землетрясения и правильно действовать при заблаговременном оповещении о землетрясении	Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Причины землетрясений, классификация землетрясений. Сейсмические и активные районы, очаг, эпицентр, магнитуда и интенсивность землетрясений.	

							ий, шкала Рихтера. Последствия землетрясен ий	
5	Основные параметры землетрясения. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	1			Комб иниро ванн ый урок		Основные параметры землетрясен ия. Меры, принимаемы е по снижению потерь и ущерба от землетрясен ий	
6	Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения	1			Комб иниро ванн ый урок		Рекомендац ии по правилам безопасного поведения во время землетрясен ия	

7	Моретрясение, цунами. Происхождения моретрясений, цунами. Меры по снижению потерь и ущерба.	1			Комбинированный урок	Получают представления о происхождении, причинах и классификации цунами. Узнают о поражающих факторах цунами и мерах по снижению ущерба. Узнают опри знаках, свидетельствующих о приближении цунами. Изучают правила поведения при заблаговременно м оповещении о цунами, при	Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами него	
8	Рекомендации по правилам безопасного поведения	1			Комбинированный урок	внезапном приходе цунами и после прохождения волны	Рекомендации по правилам безопасного поведения	

9	Обвалы, оползни, сели. Краткая характеристика и возможные последствия во время обвалов, оползней, селей.	1			Комбинированный урок	Получают представления о происхождении, причинах и классификации. Узнают о поражающих факторах и последствиях от оползней, селей, обвалов. Изучают рекомендации для населения, проживающих в оползней, селей, обвало - и лавиноопасных районах. Изучают правила безопасного поведения при угрозе, во время схождения селя, оползня, обвала.	Обвалы. Лавиноопасные и обвалоопасные районы России. Правила поведения в лавиноопасных зонах. Основные места возникновения селей, оползней. Сели, оползни и их характеристика, причина возникновения селей.	
10	Меры по предупреждению обвалов, оползней, селей.	1			Комбинированный урок	Получают представления о происхождении, причинах и классификации. Узнают о поражающих факторах и последствиях от оползней, селей, обвалов. Изучают рекомендации для населения, проживающих в оползней, селей, обвало - и лавиноопасных районах. Изучают правила безопасного поведения при угрозе, во время схождения селя, оползня, обвала.	Обвалы. Лавиноопасные и обвалоопасные районы России. Правила поведения в лавиноопасных зонах. Основные места возникновения селей, оползней. Сели, оползни и их характеристика, причина возникновения селей.	

							последствий оползней, селей, обвалов и снежных лавин	
11	Рекомендуемые действия населения при угрозе и ходе оползней, обвалов, селей	1			Комбинированный урок		Рекомендуемые действия населения при угрозе и ходе оползней, обвалов, селей	
12	Ураганы, бури, смерчи. Происхождение и оценка силы. Возможные последствия	1			Комбинированный урок	Получают представления о ураганах, бурей, смерчей и причинах их возникновения. Узнают о последствиях и мерах по снижению ущерба от них. Изучают правила	Погода. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны -	

						<p>безопасного поведения при приближении, во время и после урагана, бури, смерча</p>	<p>причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей	1			Комбинированный урок		Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Их перемещение и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия , оперативно-защитные мероприятия .	
14	Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей.	1			Комбинированный урок		Действия населения	

15	Наводнения. Основные понятия и классификации наводнений	1			Комбинированный урок	Получают представления о происхождении, причинах и классификации. Узнают о последствиях наводнений и мерах по снижению ущерба от них.	Наводнения, классификация: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон. Причины.
16	Возможные последствия от наводнений	1			Комбинированный урок	Изучают правила безопасного поведения при приближении наводнений.	Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений,.
17	Меры по защите от наводнений	1			Комбинированный урок		Меры по защите от наводнений

18	Рекомендации населению при угрозе наводнений и во время наводнения	1			Комбинированный урок		Рекомендации населению при угрозе наводнений и во время наводнения	
19	Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия причины возникновения	1			Комбинированный урок	Получают представления о классификации лесных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов и торфяников. Изучают поражающие факторы, способы тушения и меры предупреждения природных пожаров	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.	

20	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1			Комбинированный урок		<p>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров.</p> <p>Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.</p>	
----	--	---	--	--	----------------------	--	--	--

21	Меры безопасности в зоне торфяных пожаров	1			Комбинированный урок		Меры безопасности в зоне торфяных пожаров	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (13 часов)								
22	Основы медицинских знаний. Виды ранений. Раневая инфекция – столбняк. Профилактика столбняка	1			Комбинированный урок	Получают представление о видах ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, оказание первой помощи при кровотечениях. Раневая инфекция – столбняк, профилактика столбняка	Виды ранений. Раневая инфекция – столбняк. Профилактика столбняка	Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать; высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом.
23	Основы медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок	1			Комбинированный урок		Правила наложения повязок. Виды повязок	

24	ПП при переломах. Наложение шины.	1			Комбинированный урок	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Переломы. ПП при переломах	
25	Действия при травматической ампутации	1			Комбинированный урок	Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи. Действия при травматической ампутации.	Травматическая ампутация	
26	Эвакуация и транспортировка пострадавших.	1			Комбинированный урок	Получают представление о стихийных бедствиях, характеристика стихийных бедствий, наиболее вероятных в	Эвакуация и транспортировка пострадавших	
27	Действия населения при стихийных бедствиях. Характеристика стихийных бедствий, наиболее вероятных в	1			Комбинированный урок		Действия населения при стихийных	

	данном регионе, их опасность, последствия				урок	наиболее вероятных в данном регионе, СПб, действия учащихся при стихийных бедствиях, их опасность и последствия	бедствиях. Характеристика стихийных бедствий, наиболее вероятных в данном регионе, их опасность, последствия	
28	Практические занятия.Отработка правил оказания ПП при ранениях и переломах	1			Комбинированный урок	Практически отработывают правила оказания ПП, при ранениях и переломах, накладывают	Отработка правил оказания ПП при ранениях и переломах	
29	Наложение стерильных повязок.	1			Комбинированный урок	стерильные повязки, отработывают перенос пострадавших, без	Наложение стерильных повязок.	
30	Наложение стерильных повязок	1			Комбинированный урок	использования носилок	Наложение стерильных повязок	

31	Отработка переноса пострадавших без использования носилок.	1			Комбинированный урок		Отработка переноса пострадавших без использования носилок.	
32	Кровотечение. Первая помощь	1			Комбинированный урок		Кровотечение. Первая помощь. Виды кровотечения	
33	Ожоги. Первая помощь				Комбинированный урок		Ожоги. Первая помощь. Степени ожогов.	
34	Солнечный удар. Первая помощь				Комбинированный урок		Солнечный удар. Первая помощь. Признаки.	
Всего	34 часа							

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24ч)								
1	Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе.	1			Комбинированный урок	Уметь распознавать опасные и аварийные ситуации в доме, на улице Знать безопасное поведение в трудовых, на уроках физкультуры	Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать;
2	Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятии спортом. Меры по профилактике травм.	1			Комбинированный урок	Уметь распознавать причины пожара в доме, правила безопасного поведения и способов	Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятии спортом. Меры по профилактике травм.	высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией,

3	Причины возникновения пожара в доме. Меры профилактики возникновения пожара.	1			Комбинированный урок	эвакуации, первичные средства пожаротушения Уметь приводить в действие огнетушитель Знать правила безопасности при обращении с электрическим током	Причины возникновения пожара в доме. Меры профилактики возникновения пожара. Понятие о пожаре. Основные причины возникновения пожаров.	приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом
4	Ваши действия в различных ситуациях. Устройство и приведение в действие огнетушителя.	1			Комбинированный урок	Уметь оказать ПП при поражении электрическим током	Виды огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действия.	
5	Причины поражения электрическим током и возникновения пожаров. Меры профилактики	1			Комбинированный урок	Учатся соблюдать правила безопасности при просмотре передач и при использовании компьютера	Причины поражения электрическим током и возникновения пожаров. Меры профилактики.	
6	Оказание ПП при поражении электрическим током	1			Комбинированный урок	Знать о потенциальных опасностях природного техногенного характера. Характерных для региона проживания,	Оказание ПП при поражении электрическим током.	
7	Значение компьютера в жизни человека. Виды отрицательного воздействия компьютера	1			Комбинированный урок		Значение компьютера в жизни человека. Виды отрицательного воздействия компьютера.	
8	Санитарно-гигиенические нормы при пользовании	1			Комбинированный		Санитарно-гигиенические	

	компьютера.				ый урок	правила безопасного поведения в условиях ЧС	нормы при использовании компьютером. Влияние компьютера на здоровье детей.
9	Виды стихийных бедствий и катастроф, их последствия	1			Комбинированный урок	Имеют представление о классификации лесных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов и торфяников, способы тушения и меры предупреждения	Виды стихийных бедствий. Виды поражающих факторов и их воздействие на человека действий и катастроф, их последствия.
10	Виды поражающих факторов и их воздействие на человека	1			Комбинированный урок	лесных пожаров, меры безопасного поведения.	Поражающие факторы и их воздействие на человека
11	Виды лесных пожаров и их последствия, причины возникновения	1			Комбинированный урок	Иметь представления о отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Виды лесных пожаров и их последствия, причины возникновения. Профилактика лесных и торфяных пожаров
12	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1			Комбинированный урок		Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.
13	Меры безопасности в зоне торфяных пожаров	1			Комбинированный урок	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ,	

14	Действия населения при оповещении о химическом заражении	1			Комбинированный урок	санитарной обработки и эвакуации людей в зонах ЧС. Знать основные средства индивидуальной	Поражающие факторы. Классификация аварий. Комплекс мер по защите населения.
15	Действия населения при оповещении о химическом заражении	1			Комбинированный урок	защиты органов дыхания и кожи. Владеть навыками	Оповещения о химическом заражении
16	Категории защитных сооружений.	1			Комбинированный урок	пользования СИЗ (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	Категории защитных сооружений.
17	Устройство современных убежищ.	1			Комбинированный урок	Знать какие бывают категории защитных убежищ, для чего они	Устройство современных убежищ.
18	Правила поведения в убежищах.	1			Комбинированный урок	нужны, устройство их правила поведения в убежищах	Правила поведения в убежищах
19	Средства индивидуальной защиты.	1			Комбинированный урок	Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
20	Действия населения при угрозе воздушного нападения противника	1			Комбинированный урок	Владеть навыками пользования СИЗ (противогазом, респиратором)	Оповещение населения о возможной угрозе нападения

21	Оповещение населения о возможной угрозе нападения противника	1			Комбинированный урок	<p>Знать какие сигналы оповещения о возможной угрозе противника, как действовать в случае нападения противника</p> <p>Знать особенности поведения в местах большого скопления людей Правила поведения в толпе. Профилактика преступлений.</p>	<p>противника. Действия населения при угрозе воздушного нападения противника. Сигналы оповещения о возможной угрозе противника. Действие в случае нападения противника.</p>
22	Зоны повышенной криминогенной опасности на улице и в общественных местах	1			Комбинированный урок	<p>Правила поведения в общественных местах. Помощь со стороны.</p>	<p>Зоны повышенной криминогенной опасности на улице и в общественных местах. Основы безопасности в общественных местах.</p>
23	Основы безопасности в общественных местах. Безопасное поведение в толпе.	1			Комбинированный урок		<p>Безопасное поведение в толпе. Рекомендации по безопасному поведению и применению средств самозащиты на улице, в подъезде. Определение толпы. Безопасное поведение в толпе.</p>

24	Рекомендации по безопасному поведению и применению средств самозащиты на улице, в подъезде				Комбинированный урок		Безопасное поведение на улице, в подъезде	
Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)								
25	Правила личной гигиены	1			Комбинированный урок	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Использование общеучебных умений; видеть проблему и ставить вопросы, наблюдать; высказывать свое мнение, совершенствование навыков работы с информацией, приобретение умений преобразования информации, приобретение умений работы с текстом
26	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1			Комбинированный урок	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку	

						совместной жизни. Уметь использовать	для создания прочной семьи	
27	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1			Комбинированный урок	приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	
28	СПИД	1			Комбинированный урок	приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о путях заражения ВИЧ-инфекции. Уметь использовать приобретенные	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита	

						знания для ведения здорового образа жизни	человека (ВИЧ)
29	Профилактика СПИДа	1			Комбинированный урок	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией
30	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1			Комбинированный урок	Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей
31	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			Комбинированный урок	Знать правила оказания первой медицинской помощи	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

32	Первая медицинская помощь при ранениях	1			Комбинированный урок	<p>при сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p>	<p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений.</p> <p>Правила наложения давящей повязки.</p> <p>Правила наложение жгута. Борьба с болью</p>
33	Первая медицинская помощь при травмах	1			Комбинированный урок	<p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p> <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p>	<p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника</p>
34	Первая медицинская помощь	1			Комбинированный	Владеть навыками оказания первой	Понятие клинической смерти

	при остановке сердца				ый урок	<p>медицинской помощи при травмах, растяжениях</p> <p>Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>	<p>и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки.</p>	
Всего:		34ч.						

Материалы для контроля уровня подготовки учащихся (10 класс)

I четверть.

1. Дать определение чрезвычайным ситуациям природного характера
 2. Природные явления – это.....
 3. Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячи газы, пары воды и обломки горных пород:
 - А) землетрясение
 - Б) моретрясение
 - В) вулкан
 4. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
 - А) укрытие в специально оборудованных убежищах
 - Б) эвакуация
 - В) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
 5. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.
 - а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - б) область возникновения подземного удара;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Основными причинами землетрясений являются:
- а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
 - в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - г) вулканические проявления в земной коре.

II четверть.

1. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:
 - а) лесные пожары, изменения климата и погодных условий;
 - б) извержение вулканов, усиление сейсмоактивности, повышение уровня рек;
 - в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, разрушение зданий, гибель людей и животных.
2. Наводнение – это.....
3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
 - а) открыть окна и двери на нижнем этаже;
 - б) включить телевизор и радио, выслушать сообщения и рекомендации;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи;
4. Одним из признаков о приближении цунами является:
 - а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор;
 - б) неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;
 - в) резкое повышение или понижение температуры воздуха, обильное таяние ледников, сход лавин.
5. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
 - а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.
6. Профилактика торфяных пожаров. Защита населения

III четверть.

1. Что такое раневая инфекция?
2. Что такое столбняк?
3. Оказание медицинской помощи при ранении?
4. Стихийные бедствия и их последствия?
5. Характеристика стихийных бедствий в СПб?

IV четверть.

1. Правила наложения стерильных повязок.
2. Общие правила при транспортировке пострадавших.
3. Действия учащихся при стихийных бедствиях?
4. Отработка переноса пострадавших без использования носилок.

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся (11 класс)

Задание № 1

1. Виды опасных ситуаций, их причины и последствия
2. Причины возникновения пожара в доме.
3. Причины поражения электрическим током.
4. Санитарно - гигиенические нормы при использовании компьютером.
5. Рекомендации по безопасному поведению в квартире в различных ситуациях.

Задание № 2

1. Виды стихийных бедствий и катастроф (перечислить)?
2. Дать определение радиационного поражения?
3. Виды лесных пожаров?
4. Профилактика лесных и торфяных пожаров?

Задание № 3

1. Химическое заражение – это.....
2. Индивидуальные средства защиты – это..... (перечислить их)
3. Основные виды инфекционных заболеваний и их последствия.
4. Действия населения при воздушном нападении противника.
5. Устройство современных убежищ, правила поведения в них

Задание № 4

1. Безопасное поведение в толпе?
2. Основные правила и рекомендации по предупреждению сексуального насилия?
3. Первая помощь при сердечной недостаточности?
4. Первая помощь при ранениях?
5. Первая помощь при травма

