

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № __1__
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд»
для обучающихся 5 -7-х классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составлено:
МО учителей технологии

Санкт – Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3-4
Содержание учебного предмета	5-7
Планируемые образовательные результаты	8-9
Тематическое планирование	10-18
Поурочное планирование	19-58
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	59
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	61-62
Лист корректировки	63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5-7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение предметной области «Профильный труд» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5-6 классах-6 часов, в 7 классах -7 часов в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым

профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс

Творческая проектная деятельность: Что такое творческие проекты. Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта.

Художественные ремесла: Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия. Творческий проект «Лоскутное изделие». Работа с бумагой. Что ты знаешь о бумаге. Материалы, инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». Практические работы.

Создание изделий из текстильных материалов: Сведения о работе швейной. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Машинная игла. Установка машинной иглы. Сведения о ткани. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой из ткани деталей изделия. Применение и выполнение ручных прямых стежков. Салфетка. Электрический утюг. Правила безопасной работы с электрическим утюгом. Виды влажно-тепловых работ. Натуральные и химические волокна. Виды переплетения. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Свойства и признаки тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением нитей. Текстильные волокна растительного происхождения. Получение и свойства хлопчатобумажных тканей. Косынка. Построение чертежа косынки. Раскрой и пошив косынки. Практические работы.

Ремонт одежды. Аппликация. Изделие «Салфетка с аппликацией». «Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл».

Оформление интерьера: Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Размещение оборудования на кухне. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Творческий проект «Декоративно-прикладное изделие на кухню»

Кулинария: Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Бутерброды, горячие напитки. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из сырых овощей и фруктов. Блюда из вареных овощей. Блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические работы. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье». Основные профессии поварского дела.

6 класс

1 модуль Кулинария: Что такое творческие проекты. Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта. Физиология питания. Санитарно-гигиенические требования к кухне. Посуда для кухни и уход за ней. Безопасные приемы работы на кухне. Правила хранения продуктов. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. условия и сроки хранения рыбной продукции. Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. Классификация супов. Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом. Практические работы. Выполнение творческого проекта «Приготовление воскресного семейного обеда». Основные профессии поварского дела.

2 модуль Художественные ремёсла: Виды декоративно-прикладного искусства. Современная классификация ДПИ. Народные промыслы России. История художественных ремесел. География художественных ремесел. Особенности художественных ремесел. Материалы и инструменты художественных ремесел. Применение ДПИ в современном мире. Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания, условные обозначения. Практические работы. Выполнение творческого проекта «Изготовление аксессуаров».

3 модуль Интерьер жилого дома: Планировка жилого дома. Зонирование пространства помещения. Санитарные требования к жилым помещениям. Композиция в интерьере: виды композиций, ритм. Подбор экологичных материалов. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Поддержка порядка в жилых помещениях. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения. Уход и пересадка комнатных растений. Декоративные растения. Где используют декоративные растения. Уход и высадка рассады в грунт. Практические работы. Профессия дизайнер. Выполнение Творческого проекта «Комнатные растения»

4 модуль Создание изделий из текстильных материалов: сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Сведения о волокнах, прядении и ткачестве. Прядильное и ткацкое производство. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Дефекты ткани. Виды переплетений в тканях. Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Швейные ручные работы, применение. Сведения о универсальных бытовых швейных машинах. Назначение основных узлов. Виды машинных швов. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Обмеловка и раскрой швейного изделия. Пошив фартука на

поясе и наволочки. Ремонт одежды. Заплата: формы, способы пришивания, утюжка. Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Практические работы. Выполнение Творческого проекта «Фартук на поясе и наволочка».

7 класс

1 модуль Интерьер жилого дома: Что такое творческие проекты. Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта. Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Выполнение Творческого проекта «Умный дом».

2 модуль Кулинария: Физиология питания. Санитарно-гигиенические требования к кухне. Посуда для кухни и уход за ней. Безопасные приемы работы на кухне. Правила хранения продуктов. Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога. Технология приготовления изделий из пресного теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Эстетическое оформление стола. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом. Профессии поварского дела. Практические работы. Выполнение Творческого проекта «Праздничный сладкий стол».

3 модуль Создание изделий из текстильного материала: Основные механизмы швейной машины. Заправка нитей, регулятор строчки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине. Виды одежды. Требования к одежде. Отделка швейных изделий. Виды ремонта одежды. Ручные и машинные швы. Инструменты, приспособления для выполнения ручных и машинных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Сведения о плечевых бельевых изделий. Изготовление плечевых бельевых изделий по готовой выкройке. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Снятие мерок. Обмеловка и раскрой изделия. Влажно-тепловая обработка изделий. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Свойства шерстяных тканей. Практические работы. Выполнение Творческого проекта «Ночная сорочка».

4 модуль Художественные ремесла: вышивка крестиком и роспись по ткани. Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном costume. История народной вышивки. Традиционная вышивка в интерьере – часть национальной культуры народа. Тамбурная вышивка техника ее выполнения. Тамбурный шов в предметах быта, в убранстве башкирской юрты. Тамбурная вышивка в современном изделии. Применение вышивки в современном costume, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест). Виды вышивки по свободному контуру (гладь). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами. Практические работы. Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического

работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технологии								
1.1	Преобразовательная деятельность человека	4	0	0		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2	Алгоритмы и начала технологии	4	0	2		исполнять алгоритмы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по модулю:		8	0	2				
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	19	0	13		называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать)	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации

						графическую структуру технологической цепочки;		
2.2.	Материалы и изделия	7	0	8		называть основные свойства ткани или изделия и области её использования; сравнивать свойства ткани или изделия.	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации
2.3.	Основные ручные инструменты	0	0	13		называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие выкройки из бумаги, ткани.	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентация
2.4	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	19	0	24		называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентация

						<p>выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;</p>		
2.5	Проектная деятельность	2	2	6		<p>конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий</p>		
Итого по модулю		94	2	66				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2	68				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технологии								
1.1	Преобразовательная деятельность человека	10	0	0		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2	Алгоритмы и начала технологии	17	0	11		исполнять алгоритмы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по модулю:		27	0	11				
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	7	0	4		называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации

2.2.	Материалы и изделия	3	0	5		называть основные свойства ткани или изделия и области её использования; сравнивать свойства ткани или изделия.	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации
2.3.	Основные ручные инструменты	10	0	6		называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие выкройки из бумаги, ткани.	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентация
2.4	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	19	0	20		называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентация

						помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;		
2.5	Проектная деятельность	2	2	0		конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий		
Итого по модулю		41	2	35				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2	46				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технологии								
1.1	Преобразовательная деятельность	10	0	3		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/

	человека					человека; выделять простейшие элементы различных моделей;		
1.2	Алгоритмы и начала технологии	17	0	11		исполнять алгоритмы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по модулю:		27	0	14				
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	7	0	2		называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации
2.2.	Материалы и изделия	3	0	1		называть основные свойства ткани или изделия и области её использования; сравнивать свойства ткани или изделия.	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентации
2.3.	Основные ручные инструменты	10	0	6		называть назначение инструментов для работы с данным материалом;	Устный опрос; Практическая	https://resh.edu.ru/ Презентация

						оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие выкройки из бумаги, ткани.	работа;	
2.4	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	19	0	13		называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ Презентация
2.5	Проектная деятельность	2	2	0		конструировать технологические операции по обработке данного		

						материала из трудовых действий		
Итого по модулю	41	2	22					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	2	36					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Беседа о профессии швеи. Задачи предстоящего учебного года. Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	0	0		Устный опрос.
2.	«Что ты знаешь о бумаге?»	1	0	0		Устный опрос.
3.	Работа с бумагой. Складывание из треугольников.	1	0	1		Практическая работа.
4.	Складывание простых форм и квадратов	1	0	1		Практическая работа.
5.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	0	0		Устный опрос.
6.	Свойства бумаги.	1	0	0		Устный опрос.
7.	Технологические операции с бумагой.	1	0	1		Практическая работа.
8.	Разметка деталей	1	0	0		Устный опрос.
9.	Правила безопасности при работе. Организация рабочего места.	1	0	1		Устный опрос.
10.	Упражнение.	1	0	1		Практическая работа.
11.	Упражнение.	1	0	0		Устный опрос. Практическая работа.
12.	Упражнение.	1	0	0		Практическая работа.
13.	Упражнение.	1	0	0		Устный опрос. Практическая работа.

14.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
15.	Практическая работа.	1	0	0		Практическая работа.
16.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
17.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
18.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос. Практическая..
19.	Практическая работа.	1	0	0		Практическая работа.
20.	Практическая работа.	1	0	0		Практическая работа.
21.	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	1	0	1		Устный опрос.
22.	Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (косынка).	1	0	0		Устный опрос.
23.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1	0	1		Устный опрос.
24.	Машинные швы: виды, конструкция, применение.	1	0	1		Устный опрос
25.	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство.	1	0	1		Устный опрос.
26.	Регулятор строчки:	1	0	1		Устный опрос

	устройство и назначение. Машинная закрепка.					
27.	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.	1	0	1		Устный опрос
28.	Упражнение.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
29.	Упражнение.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
30.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
31.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
32.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
33.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
34.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
35.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
36.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
37.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
38.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос

39.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
40.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
41.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
42.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
43.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
44.	Самостоятельная работа №1	1	0	0		Устный опрос.
45.	Самостоятельная работа №1	1	0	0		Устный опрос.
46.	Самостоятельная работа №1	1	0	0		Устный опрос.
47.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
48.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
49.	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	1	0	0		
50.	Виды ремонта	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
51.	Подготовка белья и одежды к ремонту.	1	0	0		Устный опрос.

52.	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	1	0	0		Устный опрос.
53.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
54.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
55.	Практическая работа.	1	0	1		Устный опрос.
56.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
57.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
58.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос
59.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
60.	Практическая работа.	1	0	1		Устный опрос.
61.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
62.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
63.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
64.	Практическая работа.	1	0	0		Практическая работа. Устный опрос
65.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
66.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
67.	Практическая работа.	1	1	0		Контрольная работа.

68.	Художественные ремесла (16 ч). Декоративно-прикладное изделие для кухни.	1	1	0		Контрольная работа.
69.	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	1				Практическая работа. Устный опрос
70.	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте.	1				Практическая работа. Устный опрос
71.	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья.	1				Практическая работа. Устный опрос
72.	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья.	1				Практическая работа. Устный опрос
73.	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. Практическая работа: «Изготовление образца изделия из лоскутов».	1				Практическая работа. Устный опрос
74.	Практическая работа: «Изготовление образца изделия из лоскутов».	1				Практическая работа. Устный опрос
75.	Лоскутное шитье. Обоснование проекта.	1				Практическая работа. Устный опрос
76.	Выполнение	1				Практическая работа. Устный

	проекта. Практическая работа: «Стачивание деталей изделия».					опрос
77.	Выполнение проекта. Практическая работа: «Стачивание деталей изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос
78.	Выполнение проекта. Практическая работа: «Стачивание деталей изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос
79.	Выполнение проекта. Практическая работа: «Стачивание деталей изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос
80.	Подготовка проекта к защите.	1				Практическая работа. Устный опрос
81.	Подготовка проекта к защите.	1				Практическая работа. Устный опрос
82.	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни».	1				Практическая работа. Устный опрос
83.	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни».	1				Практическая работа. Устный опрос
84.	Кулинария. Посуда для кухни и ухода за ней.	1				Практическая работа. Устный опрос
85.	Уход за поверхностью стен и пола	1				Практическая работа. Устный опрос
86.	Безопасные приемы работы на кухне	1				Практическая работа. Устный опрос

						опрос
87.	Первая помощь при порезах, ожогах или кипятком.	1				Практическая работа. Устный опрос
88.	Здоровое питание.	1				Практическая работа. Устный опрос
89.	Бутерброды, горячие напитки.	1				Практическая работа. Устный опрос
90.	Бутерброды, горячие напитки.	1				Практическая работа. Устный опрос
91.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1				Практическая работа. Устный опрос
92.	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».	1				Практическая работа. Устный опрос
93.	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».	1				Практическая работа. Устный опрос
94.	Блюда из сырых овощей и фруктов.	1				Практическая работа. Устный опрос
95.	Блюда из вареных овощей.	1				Практическая работа. Устный опрос
96.	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей».	1				Практическая работа. Устный опрос
97.	Практическая работа «Приготовление	1				Практическая работа. Устный

	салатов из сырых и вареных овощей».					опрос
98.	Блюда из яиц.	1				Практическая работа. Устный опрос
99.	Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье»	1				Практическая работа. Устный опрос
100.	Практическая работа: «Воскресный завтрак в моей семье». Групповой проект.	1				Практическая работа. Устный опрос
101.	Практическая работа: «Воскресный завтрак в моей семье». Групповой проект.	1				Практическая работа. Устный опрос
102.	Создание изделий из текстильных материалов Производство текстильных материалов.	1				Практическая работа. Устный опрос
103.	Практические работы: «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани», «Определение направления долевой нити в	1				Практическая работа. Устный опрос

	ткани».					
104.	Свойства текстильных материалов.	1				Практическая работа. Устный опрос
105.	Свойства текстильных материалов.	1				Практическая работа. Устный опрос
106.	Практическая работа: «Изучение свойств ткани из хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне».	1				Практическая работа. Устный опрос
107.	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейных изделий.	1				Практическая работа. Устный опрос
108.	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	1				Практическая работа. Устный опрос
109.	Построение чертежа швейного изделия.	1				Практическая работа. Устный опрос
110.	Практическая работа: «Построение чертежа швейного изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос
111.	Раскрой швейного изделия.	1				Практическая работа. Устный опрос
112.	Практическая работа: «Раскрой швейного изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос

113.	Практическая работа: «Раскрой швейного изделия».	1				Практическая работа. Устный опрос
114.	Швейные ручные работы	1				Практическая работа. Устный опрос
115.	Швейные ручные работы	1				Практическая работа. Устный опрос
116.	Подготовка швейной машины к работе.	1				Практическая работа. Устный опрос
117.	Приемы работы на швейной машине. Практическая работа: «Выполнение образцов машинных швов»	1				Практическая работа. Устный опрос
118.	Приемы работы на швейной машине. Практическая работа: «Выполнение образцов машинных швов»	1				Практическая работа. Устный опрос
119.	Швейные машинные работы.	1				Практическая работа. Устный опрос
120.	Влажно-тепловая обработка ткани.	1				Практическая работа. Устный опрос
121.	Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне». Технология изготовления швейного изделия.	1				Практическая работа. Устный опрос
122.	Выполнение проекта	1				Практическая

	«Фартук для работы на кухне». Технология изготовления швейного изделия.					работа. Устный опрос
123.	Обработка накладного кармана.	1				Практическая работа. Устный опрос
124.	Практическая работа: «Обработка накладного кармана».	1				Практическая работа. Устный опрос
125.	Обработка нижнего и боковых срезов фартука. «Обработка нижнего и боковых срезов фартука».	1				Практическая работа. Устный опрос
126.	Практическая работа: «Обработка нижнего и боковых срезов фартука».	1				Практическая работа. Устный опрос
127.	Практическая работа: «Обработка нижнего и боковых срезов фартука».	1				Практическая работа. Устный опрос
128.	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	1				Практическая работа. Устный опрос
129.	Практическая работа: «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса».	1				Практическая работа. Устный опрос
130.	Практическая	1				Практическая работа. Устный

	работа: «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса».					опрос
131.	Практическая работа: «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса».	1				Практическая работа. Устный опрос
132.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
133.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
134.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
135.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
136.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
137.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
138.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
139.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
140.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
141.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос

142.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
143.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
144.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
145.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
146.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
147.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
148.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
149.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
150.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
151.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
152.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
153.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
154.	Виды соединительного шва: накладной и др.	1				Практическая работа. Устный опрос
155.	Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами:	1				Практическая работа. Устный опрос

	применение, ширина в разных изделиях.					
156.	Практические работы.	1				Практическая работа. Устный опрос
157.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
158.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
159.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
160.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
161.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
162.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
163.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
164.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
165.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
166.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
167.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
168.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос

169.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
170.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
171.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
172.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
173.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
174.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
175.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
176.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
177.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
178.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
179.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
180.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос

181.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
182.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
183.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
184.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
185.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
186.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
187.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
188.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
189.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
190.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
191.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос

192.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
193.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
194.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
195.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
196.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
197.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
198.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
199.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
200.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
201.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
202.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос

203.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося	1				Практическая работа. Устный опрос
204.	Выполнение творческого проекта на выбор обучающегося.	1				Практическая работа. Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Беседа о профессии. Задачи предстоящего учебного года. Инструктаж по ТБ и ОТ.	1	0	0		Устный опрос.
2.	Вводное занятие. Кулинария.	1	0	0		Устный опрос.
3.	Технология первичной обработки рыбы.	1	0	1		Практическая работа.
4.	Практическая работа	1	0	0		Устный опрос.
5.	Практическая работа	1	0	0		Устный опрос.
6.	Практическая работа	1	0	0		Устный опрос.
7.	Условия хранения продуктов.	1	0	1		Практическая работа.
8.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.

9.	Правила безопасности при работе. Организация рабочего места..	1	0	1		Практическая работа.
10.	Приготовление воскресного семейного обеда.	1	0	1		Практическая работа.
11.	Творческий проект	1	0	0		Устный опрос. Тестирование.
12.	Упражнение.	1	0	0		Устный опрос.
13.	Технология приготовления блюд из рыбы.	1	0	0		Устный опрос.
14.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
15.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
16.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
17.	Технология приготовления первых блюд	1	0	1		Практическая работа.
18.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
19.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
20.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
21.	Подача готовых блюд	1	0	1		Практическая работа.
22.	Сервировка стола к	1	0	0		Устный опрос.

	обеду. Этикет.					
23.	Практическая работа.	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
24.	Приготовление блюда из морепродуктов.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
25.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа.
26.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
27.	Инструменты и приспособления для обработки морепродуктов.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
28.	Виды мяса и мясных продуктов.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
29.	Технология первичной обработки мяса	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
30.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
31.	Субпродукты.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
32.	Упражнение.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
33.	Признаки доброкачественного мяса.	1	0	0		Устный опрос.
34.	Практическая	1	0	0		Устный опрос.

	работа.					
35.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
36.	Оттаивание мяса	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
37.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
38.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
39.	Виды мясных продуктов	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
40.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
41.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
42.	Технология подготовка мяса к тепловой обработке.	1	0	0		Устный опрос.
43.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
44.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
45.	Технология приготовления блюд из птицы.	1	0	0		Устный опрос.
46.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
47.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.

48.	Материалы и инструменты для вязания.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
49.	Практическая работа.	1	0	0		
50.	Правила безопасной работы	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
51.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
52.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
53.	Вязание полотна	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
54.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
55.	Практическая работа.	1	0	1		Устный опрос.
56.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
57.	Вязание по кругу	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
58.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос
59.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.

60.	Практическая работа.	1	0	1		Устный опрос.
61.	Вязание спицами узоров.	1	0	0		Устный опрос.
62.	Практическая работа.	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
63.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
64.	Практическая работа.	1	0	0		Практическая работа. Устный опрос
65.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
66.	Практическая работа.	1	0	0		Устный опрос.
67.	Вязание цветных узоров	1	1	0		Контрольная работа.
68.	Практическая работа.	1	1	0		Контрольная работа.
69.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
70.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
71.	Творческий проект	1				Практическая работа. Устный опрос

72.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
73.	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	1				Практическая работа. Устный опрос
74.	Виды ремонта	1				Практическая работа. Устный опрос
75.	Подготовка белья и одежды к ремонту.	1				Практическая работа. Устный опрос
76.	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	1				Практическая работа. Устный опрос
77.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
78.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
79.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
80.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
81.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
82.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
83.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
84.	Практическая	1				Практическая

	работа.					работа. Устный опрос
85.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
86.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
87.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
88.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
89.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
90.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
91.	Практическое повторение.	1				Практическая работа. Устный опрос
92.	Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные строчки.	1				Практическая работа. Устный опрос
93.	Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.	1				Практическая работа. Устный опрос
94.	Упражнения.	1				Практическая работа. Устный опрос
95.	Упражнения.	1				Практическая работа. Устный опрос
96.	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.	1				Практическая работа. Устный опрос
97.	Практическая	1				Практическая

	работа.					работа. Устный опрос
98.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
99.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
100.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
101.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
102.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
103.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
104.	Правила безопасной работы при работе с тканью	1				Практическая работа. Устный опрос
105.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
106.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
107.	Обработка срезов сборок, мягких складок	1				Практическая работа. Устный опрос
108.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
109.	Обтачка	1				Практическая работа. Устный опрос

110.	Практическая работа	1				Практическая работа. Устный опрос
111.	Раскрой косой обтачки	1				Практическая работа. Устный опрос
112.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
113.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
114.	Самостоятельная работа №2	1				Практическая работа. Устный опрос
115.	Самостоятельная работа №2	1				Практическая работа. Устный опрос
116.	Самостоятельная работа №2	1				Практическая работа. Устный опрос
117.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
118.		1				Практическая работа. Устный опрос
119.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
120.	Построение чертежа.	1				Практическая работа. Устный опрос
121.	Подготовка выкройки к раскрою	1				Практическая работа. Устный опрос
122.	Вводное занятие. Интерьер жилого дома.	1				Практическая работа. Устный опрос
123.	Подбор материалов и цветового решения.	1				Практическая работа. Устный опрос

124.	Декоративное оформление интерьера.	1				Практическая работа. Устный опрос
125.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
126.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
127.	Инструменты и материалы.	1				Практическая работа. Устный опрос
128.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1				Практическая работа. Устный опрос
129.	Технология выращивания комнатных растений.	1				Практическая работа. Устный опрос
130.	Растение и интерьер жилого дома	1				Практическая работа. Устный опрос
131.	Практическая работа	1				Практическая работа. Устный опрос
132.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
133.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
134.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
135.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
136.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
137.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос

						опрос
138.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
139.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
140.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
141.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
142.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
143.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
144.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
145.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
146.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
147.	Творческий проект	1				Практическая работа. Устный опрос
148.	Упражнение	1				Практическая работа. Устный опрос
149.	Упражнение.	1				Практическая работа. Устный опрос
150.	Упражнение.	1				Практическая работа. Устный опрос
151.	Швейная машина:	1				Практическая

	марки, скорости, виды выполняемых работ.					работа. Устный опрос
152.	Швейная машина: основные механизмы.	1				Практическая работа. Устный опрос
153.	Швейная машина: Заправление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	1				Практическая работа. Устный опрос
154.	Упражнение	1				Практическая работа. Устный опрос
155.	Упражнение	1				Практическая работа. Устный опрос
156.	Упражнение	1				Практическая работа. Устный опрос
157.	Виды проектов	1				Практическая работа. Устный опрос
158.	Выбор изделия.	1				Практическая работа. Устный опрос
159.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
160.	Работа над творческим проектом . Изделием на выбор.	1				Практическая работа. Устный опрос
161.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный

						опрос
162.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
163.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
164.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
165.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
166.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
167.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
168.	Пошив наволочки	1				Практическая работа. Устный опрос
169.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
170.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
171.	Построение чертежа изделия.	1				Практическая работа. Устный опрос
172.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
173.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
174.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос

175.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
176.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
177.	Самостоятельная работа №3	1				Практическая работа. Устный опрос
178.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
179.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
180.	Виды соединительного шва: накладной и др.	1				Практическая работа. Устный опрос
181.	Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях.	1				Практическая работа. Устный опрос
182.	Практические работы.	1				Практическая работа. Устный опрос
183.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
184.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
185.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
186.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
187.	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о	1				Практическая работа. Устный опрос

	хлопчатнике.					
188.	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	1				Практическая работа. Устный опрос
189.	Сумки: фасоны, размеры, швы.	1				Практическая работа. Устный опрос
190.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
191.	Упражнения.	1				Практическая работа. Устный опрос
192.	Упражнения	1				Практическая работа. Устный опрос
193.	Практическая работа.	1				Практическая работа. Устный опрос
194.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
195.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
196.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
197.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
198.	Построение чертежа изделия .	1				Практическая работа. Устный опрос
199.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
200.	Практическое	1				Практическая работа. Устный

	повторение					опрос
201.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
202.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
203.	Практическое повторение	1				Практическая работа. Устный опрос
204.	Итоговое Занятие	1				Практическая работа. Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Технологии в мире. Технологии и человек	1	0	0		Устный опрос.
2	Технологии и основы дизайна	1	0	0		Устный опрос.
3	Основы графической грамоты	1	0	1		Практическая работа.
4	Основные линии	1	0	0		Устный опрос.
5	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа.
6	Шрифт	1	0	1		Практическая работа.

7	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа.
8	Технический рисунок	1	0	1		Практическая работа.
9	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа.
10	Чертеж	1	0	1		Практическая работа.
11	Деление окружности на равные части	1	0	1		Устный опрос.
12	Понятие центр, радиус, диаметр	1	0	0		Устный опрос.
13	Деление окружности с помощью циркуля	1	0	0		Устный опрос.
14	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа.
15.	Практическая работа	1	0	0		
16	Технология производства химических волокон	1	0	1		Устный опрос.
17	Свойства химических волокон и тканей из них	1	0	1		Устный опрос.
18	Конструирование юбок	1	0	0		Практическая работа.
19	Построение чертежа и моделирование конической юбки	1	0	0		Практическая работа.
20	Построение чертежа и моделирование	1	0	0		Практическая работа.

	клиньевой юбки					
21	Построение чертежа и моделирование прямой юбки	1	0	1		Практическая работа.
22	Построение чертежа и моделирование прямой юбки	1	0	0		Практическая работа.
23	Построение чертежа и моделирование прямой юбки	1	0	1		Устный опрос. Практическая работа
24	Подготовка ткани к раскрою	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
25	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	1	0	1		Практическая работа.
26	Подготовка деталей кроя к обработке	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
27	Первая примерка. Дефекты посадки	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
28	Обработка вытачек и складок	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
29	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
30	Обработка застежки	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
31	Обработка верхнего и нижнего среза юбки	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос

32	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа.
33	Окончательная отделка изделия	1	0	0		Устный опрос.
34	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0		Устный опрос.
35	Понятие о микроорганизмах.	1	0	1		Устный опрос
36	Рыбная промышленность	1	0	1		Устный опрос
37	Технология обработки рыбы	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
38	Морепродукты	1	0	1		Устный опрос
39	Рыбные консервы	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
40	Виды теста	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
41	Пищевые продукты,	1	0	0		Устный опрос.
42	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	1	0	0		Устный опрос.
43	Технологии производства хлеба	1	0	0		Устный опрос.
44	Технологии хлебобулочных изделий.	1	0	0		Устный опрос.
45	Продукция кондитерской промышленности	1	0	0		Устный опрос.
46	Технология приготовления теста для пельменей, вареников	1	0	0		Устный опрос.
47	Технология приготовления теста для домашней лапши	1	0	0		Устный опрос.

48	Вязание спицами или крючком (по выбору учащихся)	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
49	Вязание спицами	1	0	0		Устный опрос
50	История вязания, ее разновидности	1	0	1		Устный опрос
51	Набор петель	1	0	0		Устный опрос
52	Вязание рядами	1	0	0		Устный опрос
53	Основные петли	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
54	Практическая работа	1	0	0		
55	Расчет петель и рядов	1	0	1		Устный опрос.
56	Практическая работа	1	0	0		Практическая работа. Устный опрос
57	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа. Устный опрос
58	Убавление петель	1	0	0		Устный опрос
59	Практическая работа	1	0	0		Практическая работа. Устный опрос
60	Прибавка петель	1	0	1		Устный опрос.
61	Практическая работа	1	0	0		Практическая работа. Устный опрос
62	Схема узоров. Условные обозначения	1	0	1		Устный опрос
63	Практическая работа	1	0	0		Практическая работа
64	Сборка изделия	1	0	0		Практическая работа.
65	Практическая работа	1	0	0		Практическая работа
66	Тепловая обработка вязанных изделий	1	0	0		Устный опрос.

67	Защита творческого проекта.	1	1	0		Практическая работа
68	Защита творческого проекта.	1	1	0		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	27		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Технология Швейное дело-5-7 класс Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая; Москва «Просвещение» 2021-2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Методическое пособие для преподавания технологии в общеобразовательных организациях учебник «Технология» для учащихся 5-7 класса (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2022; Технология Швейное дело-5-7 класс Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая; Москва), разработанный в соответствии с Примерной основной образовательной программой (ПООП).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – <http://standart.edu.ru/>
2. Дистанционная электронная школа – <http://368-dist.ru/>
3. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
4. учебник по технологии А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница
[.file:///C:/Users/admin/Downloads/7d74890f4468fa696ac2d4a663b1a061.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/7d74890f4468fa696ac2d4a663b1a061.pdf)
- 5.Презентации <https://ppt-online.org/283391?ysclid=lo5m9g8shq492877970>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1) Смарт доска.
- 2) Компьютер.
- 3) Принтер.
- 4) Учебная доска.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

1. Универсальные швейные машины.
2. Раскройные столы.
3. Кабинет Домоводства-Кулинария .

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел: оформление интерьера

Творческий проект «Кухня моей мечты»

Цель: Организовать деятельность обучающихся по изучению потребности в бытовых электрических приборах на кухне; организовать деятельность обучающихся по выполнению творческого проекта.

Задачи:

- Ознакомить с видами, принципом действия и правилами эксплуатации бытового холодильника, микроволновой печи и посудомоечной машины;
- Научить проводить исследование, выдвигать идеи, анализировать их, выбирать лучшую идею;
- Научить определять потребность в бытовых электрических приборах на кухне;
- Способствовать приобретению знаний об истории бытовых электрических приборов;
- Научить осознавать и формулировать проблемную ситуацию, выбирать тему проекта, определять цель и задачи проекта;

Дидактические средства обучения: учебник технологии, рабочая тетрадь, библиотечка школьной учебной мастерской, примеры творческих проектов, фотографии проектов, ПК, подключенный к сети Интернет, электронные средства обучения.

Формируемые УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Контроль выполнения творческого проекта: контроль выполнения творческого проекта состоит из самооценки обучающихся проектной разработки, а также оценки ее экспертами – родителями, друзьями, одноклассниками и, конечно, учителем. Эти оценки можно фиксировать в рабочую тетрадь.

Раздел: кулинария.

Творческий проект «Воскресный завтрак моей семьи»

Цель: Организовать деятельность обучающихся по подготовке и проведению семейного завтрака, сервировки стола.

Задачи:

- Продолжить формирование умения формулировать проблемную ситуацию, выбирать тему проекта, определять цель и задачи проекта;
- Научить проводить исследование, выдвигать идеи, анализировать их, выбирать лучшую идею;
- Научить выполнять расчет расхода продуктов для семейного завтрака в зависимости от вида блюд и количества членов семьи;

Дидактические средства обучения: учебник технологии, рабочая тетрадь, библиотечка школьной учебной мастерской, примеры творческих проектов, фотографии проектов, ПК, подключенный к сети Интернет, электронные средства обучения.

Формируемые УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Контроль выполнения творческого проекта: контроль выполнения творческого проекта состоит из самооценки обучающихся проектной разработки, а также оценки ее экспертами – участниками семейного завтрака и, конечно, учителем. Эти оценки можно записать в рабочую тетрадь.

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов.

Творческий проект «Изготовление фартука для кухни»

Цель: Организовать деятельность обучающихся по выполнению творческого проекта.

Задачи:

- Продолжить формирование умения формулировать проблемную ситуацию, выбирать тему проекта, определять цель и задачи проекта;

- Научить проводить исследование, выдвигать идеи, анализировать их, выбирать лучшую идею;
 - Закрепить умение подбирать материалы и инструменты, организовать рабочее место, конструировать швейное изделие, выполнять раскрой и пошив изделия с соблюдением правил безопасного труда;
 - Научить выполнять расчет материалов и денежных затрат для выполнения проекта;
 - Научить анализировать достоинства и недостатки проекта и проводить самооценку.
- Дидактические средства обучения: учебник технологии, рабочая тетрадь, библиотечка школьной учебной мастерской, примеры творческих проектов, фотографии проектов, ПК, подключенный к сети Интернет, электронные средства обучения.
- Формируемые УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.
- Контроль выполнения творческого проекта: контроль выполнения творческого проекта состоит из самооценки обучающихся проектной разработки, а также оценки ее экспертами и, конечно, учителем. Эти оценки можно записать в рабочую тетрадь.

Раздел: Художественные ремесла.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни – прихватка»

Цель: Организовать деятельность обучающихся по выполнению творческого проекта.

Задачи:

- Продолжить формирование умения формулировать проблемную ситуацию, выбирать тему проекта, определять цель и задачи проекта;
 - Научить проводить исследование, выдвигать идеи, анализировать их, выбирать лучшую идею;
 - Закрепить умения разрабатывать цветовую композицию, подбирать материалы и инструменты, организовать рабочее место, изготавливать изделие с соблюдением правил безопасного труда;
 - Научить выполнять расчет материалов и денежных затрат для выполнения проекта;
 - Научить анализировать достоинства и недостатки проекта и проводить самооценку.
- Формируемые УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.
- Дидактические средства обучения: учебник технологии, рабочая тетрадь, библиотечка школьной учебной мастерской, примеры творческих проектов, фотографии проектов, ПК, подключенный к сети Интернет, электронные средства обучения.
- Контроль выполнения творческого проекта: контроль выполнения творческого проекта состоит из самооценки обучающихся проектной разработки, а также оценки ее экспертами и, конечно, учителем. Эти оценки можно записать в рабочую тетрадь

