

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_1\_\_  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Профильный труд»  
для обучающихся 5 -7-х классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Составлено:  
МО учителей технологии

Санкт – Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3-6
Содержание учебного предмета	7-9
Планируемые образовательные результаты	10-16
Тематическое планирование	17-25
Поурочное планирование	26-40
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	42
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	43-44
Лист корректировки	45

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5-7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Освоение предметной области «Профильный труд» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5-6 классах-6 часов, в 7 классах -7 часов в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## Содержание учебного предмета

### Модуль «Производство и технологии»

**5 КЛАСС Введение в технологию:** Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамотности. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях. Техническое конструирование и моделирование. Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

### Модуль «Технологии обработки материалов»

**5 КЛАСС Столярно-механическая мастерская:** Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Технологический процесс конструирования изделий из древесины. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины. Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины.

**Слесарно-механическая мастерская:** Разметка заготовок. Приемы работы с проволокой. Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке. Технологический процесс сборки деталей.

**Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».**

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла:** Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба.

### Модуль «Производство и технологии»

**7 КЛАСС Введение в технологию:** Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамотности. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях. Техническое конструирование и моделирование. Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

### Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

**7 КЛАСС Столярно-механическая мастерская:** Характеристика дерева и древесины. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы. Технологический процесс конструирования изделий из древесины. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины. Стругание, сверление и соединение заготовок из древесины.

**Слесарно-механическая мастерская:** Разметка заготовок. Приемы работы с проволокой. Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами. Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке. Технологический процесс сборки деталей.

**Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».**

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла:** Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба.

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 5-7 класс

#### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- самооценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках профильного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках профильного труда;
  - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
  - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
  - составление стандартного плана работы по пунктам;
  - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
  - выполнение несложного ремонта одежды.
  - знание названий некоторых тканых материалов;
  - изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
  - представления об основных свойствах используемых материалов;
  - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
  - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
  - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
  - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
  - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
  - представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
  - понимание значения и ценности труда;
  - понимание красоты труда и его результатов;
  - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
  - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
  - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
  - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
  - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
  - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
  - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.
- Личностные учебные действия:
- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1 Изделия из бумаги и картона</b>								
1.1	Технологии вокруг нас	4	0	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятия «потребности», «техносфера», «труд», «вещь»;</li> <li>–изучать потребности человека;</li> <li>– изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения;</li> <li>– анализировать свойства вещей.</li> <li>– изучать пирамиду потребностей современного человека;</li> <li>изучать свойства вещей</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	2	0	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятие «материалы», «сырье»; «производство», «техника», «технология»; изучать классификацию материалов, различать их виды;</li> <li>– анализировать и сравнивать свойства материалов;</li> <li>– характеризовать основные виды технологии обработки материалов (материальных технологий).</li> <li>- исследовать свойства материалов;</li> <li>- осуществлять выбор материалов на основе анализа их свойств;</li> <li>составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по модулю		6	0	4				

**Модуль 2 Технологии ручной и машинной обработки материалов и искусственных материалов**

2.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	20	1	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучать основные составляющие технологии; характеризовать проектирование, моделирование, конструирование;</li> <li>— изучать этапы производства бумаги, ее виды, свойства, использование.</li> <li>— составлять технологическую карту изготовления поделки из бумаги</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Конструкционные материалы и их свойства	74	0	74	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов;</li> <li>— знакомиться с образцами древесины различных пород;</li> <li>— распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду;</li> <li>— выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением.</li> <li>— проводить опыт по определению твёрдости различных пород древесины;</li> <li>выполнять первый этап учебного проектирования</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	68	2	66	<ul style="list-style-type: none"> <li>называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины;</li> <li>— знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины;</li> <li>— составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины;</li> <li>— искать и изучать информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины;</li> <li>— излагать последовательность контроля качества разметки;</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать устройство инструментов;</li> <li>– искать и изучать примеры технологических процессов пиления и сверления деталей из древесины и древесных материалов электрифицированными инструментами.</li> <li>– выполнять эскиз проектного изделия; определять материалы, инструменты;</li> <li>– составлять технологическую карту по выполнению проекта; – выполнять проектное изделие по технологической карте</li> </ul>		
2.4	<p>Качество изделия.</p> <p>Подходы к оценке качества изделия из древесины.</p> <p>Мир профессий</p> <p>Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача</p>	36	0	36	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество изделия из древесины; анализировать результаты проектной деятельности;</li> <li>- называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять доклад к защите творческого проекта;</li> <li>- предъявлять проектное изделие;</li> <li>– оформлять паспорт проекта; защищать творческий проект</li> </ul> <p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятия «робот», «робототехника»;</li> <li>– знакомиться с видами роботов, описывать их назначение;</li> <li>– анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора.</li> <li>анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции;</li> <li>– различать виды передач;</li> <li>– анализировать свойства передач.</li> <li>– знакомиться с устройством, назначением контроллера;</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать исполнителей и датчики;</li> <li>– изучать инструкции, схемы сборки роботов.</li> <li>– <i>Практическая деятельность:</i></li> <li>– изучать особенности и назначение разных роботов;</li> <li>– сортировать, называть детали конструктора</li> <li>собрать модели передач по инструкции</li> <li>управление вращением мотора из визуальной среды программирования</li> </ul>		
Итого по модулю		198	3	195				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204						

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Изделия из бумаги и картона</b>								
1.1.	Структура технологии : от материала к изделию	4	0	2		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

1.2.	Материалы и изделия	0	0	0		Различать материалы ,исполнять алгоритмы;выполнения изделий	Практическа я работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3.	Грудовые действия, как основные слагаемые технологии	0	0	0		Называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4.	Основные ручные инструменты	2	0	2		называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по модулю		6	0	4				
<b>Модуль 2. Технологии ручной и машинной обработки материалов и искусственных материалов</b>								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	20	1	19		называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Практическа я работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2.	Материалы и изделия.	5	0	5		называть основные свойства металла и области её	Практическа я работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						использования;; предлагать возможные способы использования отходов материалов.		
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	5		называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, картона, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4.	Основные ручные инструменты	32	2	30		называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по модулю	62	3	39				

Модуль 3. Технологии домашнего хозяйства и ремонт сантехнического оборудования

3.1	Ведение домашнего хозяйства	20	1	0		Называть правила экономного ведения хозяйства	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Материалы и изделия.	5	0	5		называть основные свойства металла и области её использования;; предлагать возможные способы использования отходов	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3	Современные материалы и их свойства	5	0	5		называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, картона, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов	Практическая работа;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по модулю	62	1	10				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	4	122				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Модуль 1 «Производство и технология»</b>								
1.1	Технологии вокруг нас	3	0	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятия «потребности», «труд», «вещь»;</li> <li>–изучать потребности человека;</li> <li>– изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения;</li> <li>– анализировать свойства вещей.</li> <li>– изучать пирамиду потребностей современного человека;</li> <li>изучать свойства вещей</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности и человека	5	0	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятие «материалы», «сырье»; «производство», «техника»,</li> <li>– «технология»; изучать классификацию материалов, различать их виды;</li> <li>– анализировать и сравнивать свойства материалов;</li> <li>– характеризовать основные виды технологии обработки материалов (материальных технологий).</li> <li>- исследовать свойства материалов;</li> <li>- осуществлять выбор материалов на основе анализа их свойств;</li> <li>составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Модуль 2 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b>								

2.1	Технологии обработки конструктивных материалов. Технология, ее основные составляющие.	28	0	28		<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучать основные составляющие технологии; характеризовать проектирование, моделирование, конструирование;</li> <li>— изучать этапы производства пиломатериалов.</li> <li>— составлять технологическую карту изготовления поделок</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/http://368-dist.ru/">http://standart.edu.ru/ <u>http://368-dist.ru/</u></a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Конструкционные материалы и их свойства	30	0	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов;</li> <li>— знакомиться с образцами древесины различных пород;</li> <li>— распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду;</li> <li>— выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением.</li> <li>— проводить опыт по определению твёрдости различных пород древесины;</li> <li>выполнять первый этап учебного проектирования</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/http://368-dist.ru/">http://standart.edu.ru/ <u>http://368-dist.ru/</u></a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	137	2	135		<p>называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины;</li> <li>— составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины;</li> <li>— искать и изучать информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины;</li> <li>— излагать последовательность контроля качества разметки;</li> <li>— изучать устройство инструментов;</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/http://368-dist.ru/">http://standart.edu.ru/ <u>http://368-dist.ru/</u></a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>— искать и изучать примеры технологических процессов пиления и сверления деталей из древесины и древесных материалов электрифицированными инструментами.</li> <li>— выполнять эскиз проектного изделия; определять материалы, инструменты;</li> <li>— составлять технологическую карту по выполнению проекта; – выполнять проектное изделие по технологической карте</li> </ul>		
2.4	Мир профессий	10			<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество изделия из древесины; анализировать результаты проектной деятельности;</li> <li>- называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять доклад к защите творческого проекта;</li> <li>- предъявлять проектное изделие;</li> <li>– оформлять паспорт проекта; защищать творческий проект</li> </ul> <p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятия «робот», «робототехника»;</li> <li>– анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции; называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора.</li> <li>анализировать взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции;</li> <li>– различать виды передач;</li> <li>– анализировать свойства передач.</li> <li>– знакомиться с устройством, назначением контроллера;</li> <li>– характеризовать исполнителей и датчики;</li> <li>– изучать инструкции, схемы сборки роботов.</li> </ul>	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://368-dist.ru/">http://368-dist.ru/</a> <a href="https://res.h.edu.ru/">https://res.h.edu.ru/</a>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Практическая деятельность:</i></li> <li>– изучать особенности и назначение разных роботов;</li> <li>– сортировать, называть детали конструктора</li> <li>собрать модели передач по инструкции</li> <li>управление вращением мотора из визуальной среды программирования</li> </ul>		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	2	236				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	0	1		Устный опрос
2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:	1	0	1		Устный опрос
3.	Древесина как природный конструкционный материал	1	0	1		Устный опрос
4.	Строение древесины	1	0	1		Устный опрос
5.	Свойства древесины	1	0	1		Устный опрос
6.	области применения древесины	1	0	1		Устный опрос
7.	Пиломатериалы	1	0	1		Устный опрос
8.	Виды пиломатериалов	1	0	1		Устный опрос
9.	области применения пиломатериалов	1	0	1		Устный опрос
10.	Виды древесных материалов	1	0	1		Практическая работа
11.	Свойства древесных материалов	1	0	1		Устный опрос
12.	области применения древесных материалов	1	0	1		Устный опрос
13.	Понятие «изделие»	1	0	1		Устный опрос
14.	Понятие «деталь»	1	0	1		Устный опрос
15.	Графическое изображение деталей	1	0	1		Устный опрос
16.	Графическое изображение изделий.	1	0	1		Практическая работа
17.	Графическая документация: технический рисунок	1	0	1		Практическая работа
18.	Графическая документация: эскиз	1	0	1		Практическая работа
19.	Графическая документация: чертёж.	1	0	1		Практическая работа
20.	Линии и условные обозначения.	1	0	1		Практическая работа
21.	Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).	1	0	1		Практическая работа
22.	Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).	1	0	1		Практическая работа
23.	Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).	1	0	1		Устный опрос
24.	Столярный верстак, его	1	0	1		Устный опрос

	устройство					
25.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.	1	1	0		Устный опрос
26.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.	1	0	1		Устный опрос
27.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.	1	0	1		Устный опрос
28.	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	0	1		Устный опрос
29.	Технологический процесс, технологическая карта	1	0	1		Устный опрос
30.	Технологический процесс, технологическая карта	1	0	1		Устный опрос
31.	Разметка заготовок из древесины.	1	0	1		Устный опрос
32.	Разметка заготовок из древесины.	1	0	1		Устный опрос
33.	Виды разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.	1	0	1		Устный опрос
34.	Виды контрольно-измерительных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.	1	0	1		Устный опрос
35.	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами	1	0	1		Устный опрос
36.	Организация рабочего места для столярных работ	1	0	1		Устный опрос
37.	Уборка рабочего места	1	0	1		
38.	Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий	1	0	1		Устный опрос
39.	Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление,	1	1	0		Устный опрос
40.	Основные технологические операции ручной обработки древесины: строгание,	1	0	1		Устный опрос
41.	Основные технологические операции ручной обработки	1	0	1		Устный опрос

	древесины: сверление,					
42.	Основные технологические операции ручной обработки древесины: зачистка деталей и изделий		0	1		Устный опрос
43.	контроль качества произведённых работ	1	0	1		Устный опрос
44.	Приспособления для ручной обработки древесины	1	0	1		Устный опрос
45.	Приспособления для ручной обработки древесины	1	0	1		Устный опрос
46.	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	1	0	1		Устный опрос
47.	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	1	0	1		Устный опрос
48.	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	1	0	1		Устный опрос
49.	Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	1	0	1		Устный опрос
50.	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.	1	0	1		Устный опрос
51.	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.	1	0	1		Устный опрос
52.	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.	1	0	1		Устный опрос
53.	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.	1	0	1		Устный опрос
54.	Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.	1	1	0		Устный опрос
55.	Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.	1	0	1		Устный опрос
56.	Распознавание древесины и древесных материалов.	1	0	1		Устный опрос
57.	Распознавание древесины и древесных материалов.	1	0	1		Устный опрос
58.	Чтение чертежа.	1	1	0		Устный опрос
59.	Чтение чертежа.	1	0	1		Устный опрос
60.	Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	1	0	1		Устный опрос
61.	Разработка последовательности изготовления деталей из древесины	1	0	1		Устный опрос

62.	Разметка заготовок из древесины	1	0	1		Устный опрос
63.	способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	1	0	1		Устный опрос
64.	Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами	1	0	1		Устный опрос
65.	рациональные приёмы работы ручными инструментами при пилении,	1	0	1		Устный опрос
66.	рациональные приёмы работы ручными инструментами при строгании,	1	0	1		Устный опрос
67.	рациональные приёмы работы ручными инструментами при сверлении	1	0	1		Устный опрос
68.	рациональные приёмы работы ручными инструментами при зачистке деталей и изделий.	1	0	1		Устный опрос
69.	Защитная и декоративная отделка изделий	1	0	1		Устный опрос
70.	Защитная и декоративная отделка изделий	1	0	1		Устный опрос
71.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
72.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
73.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
74.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
75.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
76.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
77.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.	1	0	1		Устный опрос
78.	Соединение деталей из	1	0	1		Устный опрос

	древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.					
79.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.	1	0	1		Устный опрос
80.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.	1	0	1		Устный опрос
81.	Выявление дефектов в детали и их устранение	1	0	1		Устный опрос
82.	Выявление дефектов в детали и их устранение	1	0	1		Устный опрос
83.	Технологии машинной обработки древесины и древесинных материалов: Сверлильный станок: устройство, назначение.	1	0	1		Устный опрос
84.	Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.					
85.	Организация рабочего места для работы на сверлильном станке.	1	0	1		Устный опрос
86.	Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке.	1	0	1		Устный опрос
87.	Приема работы на сверлильном станке	1	0	1		Устный опрос
88.	Токарный станок: устройство, назначение	1	0	1		Устный опрос
89.	Правила безопасного труда при работе на токарном станке.					
90.	Организация рабочего места для работы на токарном станке.	1	0	1		Устный опрос
91.	Инструменты и оснастка для работы на токарном станке.	1	0	1		Устный опрос
92.	Технология токарных работ	1	0	1		Устный опрос
93.	Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: вид, назначение, область применения, способы работы	1	0	1		Устный опрос
94.	Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.	1	0	1		Устный опрос
95.	Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.	1	0	1		Устный опрос
96.	Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ	1	0	1		Устный опрос
97.	Ознакомление с видами и	1	0	1		Устный опрос

	способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверленных и токарных работах.					
98.	Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.	1	0	1		Устный опрос
99.	Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины.	1	0	1		Устный опрос
100.	Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу	1	0	1		Устный опрос
101.	Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах.	1	0	1		Устный опрос
102.	Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ	1	0	1		Устный опрос
103.	Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
104.	Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
105.	Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
106.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:	1	0	1		Устный опрос
107.	Металлы и их сплавы, область применения.	1	0	1		Устный опрос
108.	Чёрные и цветные металлы	1	0	1		Устный опрос
109.	Основные технологические свойства металлов.	1	0	1		Устный опрос
110.	Основные технологические свойства металлов.	1	0	1		Устный опрос
111.	Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.					
112.	Основные технологические свойства металлов.	1	0	1		Устный опрос

113.	Способы обработки отливок из металла	1	0	1		Устный опрос
114.	Тонколистовой металл и проволока	1	0	1		Устный опрос
115.	Профессии, связанные с производством металлов.	1	0	1		Устный опрос
116.	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
117.	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
118.	Особенности обработки искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
119.	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
120.	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	0	1		Устный опрос
121.	Слесарный верстак и его назначение.	1	0	1		Устный опрос
122.	Устройство слесарных тисков.	1	0	1		Устный опрос
123.	Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.	1	0	1		Устный опрос
124.	Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
125.	Применение ПК для разработки графической документации.	1	0	1		Устный опрос
126.	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	1	0	1		Устный опрос
127.	Технологические карты	1	1	0		Устный опрос
128.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка	1	0	1		Устный опрос
129.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: разметка,	1	0	1		Устный опрос
130.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание,	1	0	1		Устный опрос
131.	Технологические операции обработки металлов ручными	1	0	1		Устный опрос

	инструментами: гибка					
132.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: зачистка,	1	0	1		Устный опрос
133.	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: сверление.	1	0	1		Устный опрос
134.	Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования	1	0	1		Устный опрос
135.	Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами	1	0	1		Устный опрос
136.	Точность обработки и качество поверхности деталей.	1	0	1		Устный опрос
137.	Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
138.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
139.	Соединение заклёпками.	1	0	1		Устный опрос
140.	Соединение заклёпками.	1	0	1		Устный опрос
141.	Соединение тонколистового металла фальцевым швом.	1	0	1		Устный опрос
142.	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
143.	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	1	0	1		Устный опрос
144.	Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.	1	0	1		Устный опрос
145.	Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
146.	Организация рабочего места для ручной обработки металлов.	1	0	1		Устный опрос
147.	Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.	1	0	1		Устный опрос
148.	Ознакомление с устройством	1	0	1		Устный опрос

	слесарного верстака и тисков.					
149.	Уборка рабочего места	1	0	1		Устный опрос
150.	Чтение чертежей.	1	0	1		Устный опрос
151.	Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
152.	Разработка графической документации с помощью ПК.	1	0	1		Устный опрос
153.	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
154.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	0	1		Устный опрос
155.	Инструменты и приспособления для правки	1	0	1		Устный опрос
156.	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	0	1		Устный опрос
157.	Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.	1		1		Устный опрос
158.	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
159.	Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1	0	1		Устный опрос
160.	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки	1	0	1		Устный опрос
161.	Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.	1	0	1		Устный опрос
162.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	1	0		Устный опрос
163.	Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.	1	0	1		Устный опрос
164.	Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос
165.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	0	1		Устный опрос

166.	Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.	1	0	1		Устный опрос
167.	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	1	0	1		Устный опрос
168.	Выявление дефектов и их устранение.	1	0	1		Устный опрос
169.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:	1	0	1		Устный опрос
170.	Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов.	1	0	1		Устный опрос
171.	Виды соединений	1	0	1		Устный опрос
172.	Простые и сложные детали.	1	0	1		Устный опрос
173.	Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.	1	0	1		Устный опрос
174.	Сверлильный станок: назначение, устройство.	1	0	1		Устный опрос
175.	Организация рабочего места для работы на сверлильном станке.	1	0	1		Устный опрос
176.	Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	1	0	1		Устный опрос
177.	Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам	1	0	1		Устный опрос
178.	Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.	1	0	1		Устный опрос
179.	Отработка навыков работы на сверлильном станке.	1	0	1		Устный опрос
180.	Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.	1	0	1		Устный опрос
181.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов:	1	0	1		Устный опрос
182.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	1	0	1		Устный опрос
183.	Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.	1	0	1		Устный опрос
184.	Технологии художественно-	1	0	1		Устный опрос

	прикладной обработки материалов.					
185.	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Правила безопасного труда.	1	0	1		Устный опрос
186.	Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ	1	0	1		Устный опрос
187.	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Правила безопасного труда	1	0	1		Устный опрос
188.	Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда	1	0	1		Устный опрос
189.	Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка.	1	0	1		Устный опрос
190.	Отделка изделий из древесины выжиганием.	1	0	1		Устный опрос
191.	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.	1	0	1		Устный опрос
192.	Исследовательская и созидательная деятельность:	1	0	1		Устный опрос
193.	Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.	1	0	1		Устный опрос
194.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта	1	0	1		Устный опрос
195.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения	1	0	1		Устный опрос
196.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.	1	0	1		Устный опрос
197.	Определение состава деталей	1	0	1		Устный опрос
198.	Выполнение эскиза изделия	1	0	1		Устный опрос

199.	Составление учебной инструкционной карты.	1	0	1		Устный опрос
200.	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	0	1		Устный опрос
201.	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	0	1		Устный опрос
202.	Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.	1	0	1		Устный опрос
203.	Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта	1	0	1		Устный опрос
204.	Презентация проекта	1	0	1		Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>6</b>	<b>198</b>		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	1	0	1		Устный опрос
2.	Творческий проект	1	0	1		Устный опрос
3.	Требования к творческому проекту	1	0	1		Устный опрос
4.	Поиск темы проекта	1	0	1		Устный опрос
5.	Разработка технического задания.	1	0	1		Устный опрос
6.	Ориентировочный подсчёт стоимости будущего изделия.	1	0	1		Устный опрос
7.	Назначение изделия.	1	0	1		Устный опрос
8.	Технические параметры.	1	0	1		Устный опрос
9.	Материалы.	1	0	1		Устный опрос
10.	Экономичность изделия.	1	0	1		Практическая работа
11.	Технологичность изделия.	1	0	1		Устный опрос
12.	Эстетичность и экологичность изделия	1	0	1		Устный опрос
13.	Безопасность изделия.	1	0	1		Устный опрос

14.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
15.	Практическая работа	1	1	0		Устный опрос Практическая работа
16.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
17.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
18.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
19.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
20.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
21.	Практическая работа	1	0	1		Практическая работа
22.	М2.Правила поведения в мастерской	1	0	1		Практическая работа
23.	Правила безопасности во время работы в мастерской	1	0	1		Устный опрос
24.	Правила пожарной безопасности.	1	0	1		Устный опрос
25.	Изготовление деталей прямоугольной формы	1	1	0		Устный опрос
26.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
27.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
28.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
29.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
30.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
31.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
32.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
33.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
34.	Практическая работа	1	0			Устный опрос
35.	Организация рабочего места слесаря.	1	0	1		Устный опрос
36.	Разметочные инструменты	1	1	0		Устный опрос
37.	Подготовка заготовки к	1	0	1		Устный

	разметке					опрос
38.	Разметка детали прямоугольной формы	1	0	1		Устный опрос
39.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
40.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
41.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
42.	Разметка детали кривоугольной формы.	1	0	1		Устный опрос
43.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
44.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
45.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
46.	Резание металла ножовкой.	1	0	1		Устный опрос
47.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
48.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
49.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
50.	Слесарная ножовка: назначение, устройство.	1	0	1		Устный опрос
51.	Сверление	1	1	0		Устный опрос
52.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
53.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
54.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
55.	Основные части настольного сверлильного станка.	1	1	0		Устный опрос
56.	Устройство спирального сверла	1	0	1		Устный опрос
57.	Зенковка как технологическая операция.	1	0	1		Устный опрос
58.	Практическое сверление.	1	0	1		Устный опрос
59.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
60.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
61.	Практическая работа	1	0	1		Устный

						опрос
62.	. Опиливание криволинейных кромок.	1	0	1		Устный опрос
63.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
64.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
65.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
66.	Формы кромок плоских деталей и их разметка	1	0	1		Устный опрос
67.	Разметочный циркуль и приемы работы с ним.	1	0	1		Устный опрос
68.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
69.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
70.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
71.	Напильники: виды, назначение.	1	0	1		Устный опрос
72.	. Опиливание кромок поперечным опилением	1	0	1		Устный опрос
73.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
74.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
75.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
76.	Выполнение упражнений по опилованию криволинейных кромок	1	0	1		Устный опрос
77.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
78.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
79.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
80.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
81.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
82.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
83.	Понятие исправимый и неисправимый брак.	1	0	1		Устный опрос
84.	Выполнение упражнений по опилованию криволинейных кромок изделия.	1	0	1		Устный опрос

85.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
86.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
87.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
88.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
89.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
90.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
91.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
92.	Практическая работа (изготовление вешалки)	1	0	1		Устный опрос
93.	Правка и гибка металла	1	0	1		Устный опрос
94.	Инструменты для правки и гибки металла	1	0	1		Устный опрос
95.	Правка толстой проволоки и прутков на плите	1	0	1		Устный опрос
96.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
97.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
98.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
99.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
100.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
101.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
102.	Правка полосового металла на плите	1	0	1		Устный опрос
103.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
104.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
105.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
106.	Правка полосового металла в тисках	1	0	1		Устный опрос
107.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
108.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос

109.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
110.	Техника безопасности при правке металла	1	0	1		Устный опрос
111.	Опрос по технике безопасности при правке металла	1	0	1		Устный опрос
112.	Рубка металла на плите: назначение, особенности	1	0	1		Устный опрос
113.	Вырубание прямоугольных уступов.	1	0	1		Устный опрос
114.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
115.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
116.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
117.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
118.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
119.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
120.	Выполнение изделия по технологической карте.	1	0	1		Устный опрос
121.	Практическая работа	1	1	0		Устный опрос
122.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
123.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
124.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
125.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
126.	Практическая работа	1	0	1		Устный опрос
127.	Понятие о трудовой операции	1	0	1		Устный опрос
128.	Назначение и содержание технологической карты.	1	0	1		Устный опрос
129.	Творческий проект	1	0	1		Устный опрос
130.	Требования к творческому проекту.	1	0	1		Устный опрос
131.	Выбор темы творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
132.	Обоснование выбора	1	0	1		Устный опрос



150.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
151.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1		1		Устный опрос
152.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
153.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
154.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
155.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
156.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	1	0		Устный опрос
157.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
158.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
159.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
160.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
161.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
162.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
163.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
164.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
165.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
166.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
167.	Практическая работа	1	0	1		Устный

	по выполнению творческого проекта					опрос
168.	Проверка выполнения творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
169.	Проверка выполнения творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
170.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
171.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
172.	Проверка выполнения этапов творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
173.	Практическая работа по выполнению творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
174.	Защита творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
175.	Защита творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
176.	Защита творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
177.	МЗ. Технология домашнего хозяйства.	1	0	1		Устный опрос
178.	Поддержание чистоты и порядка в доме	1	0	1		Устный опрос
179.	Для чего надо поддерживать порядок,	1	0	1		Устный опрос
180.	Экономное ведение домашнего хозяйства.	1	0	1		Устный опрос
181.	Основы экономного ведения домашнего хозяйства.	1	0	1		Устный опрос
182.	Основы экономного ведения домашнего хозяйства	1	0	1		Устный опрос
183.	Основы экономного ведения домашнего хозяйства	1	0	1		Устный опрос
184.	Закрепление настенных предметов.	1	0	1		Устный опрос
185.	Техника закрепления настенных предметов.	1	0	1		Устный опрос
186.	Инструменты для пробивания отверстий в стене	1	0	1		Устный опрос
187.	Инструменты для пробивания отверстий в стене	1	0	1		Устный опрос
188.	Техника сверления бетонных стен при помощи дрели.	1	0	1		Устный опрос
189.	Практическое сверление	1	0	1		Устный опрос

190.	Практическое сверление	1	0	1		Устный опрос
191.	Долбление отверстий в стене при помощи пробойника или шлямбура.	1	0	1		Устный опрос
192.	Долбление отверстий в стене при помощи пробойника или шлямбура.	1	0	1		Устный опрос
193.	Долбление отверстий в стене при помощи пробойника или шлямбура.	1	0	1		Устный опрос
194.	Технология пробивания отверстий в стене	1	0	1		Устный опрос
195.	Технология пробивания отверстий в стене	1	0	1		Устный опрос
196.	Что такое дюбель.	1	0	1		Устный опрос
197.	. Основы технологии штукатурных работ.	1	0	1		Устный опрос
198.	. Инструмент для выполнения штукатурных работ. Техника нанесения штукатурки.	1	0	1		Устный опрос
199.	Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев.	1	1	0		Устный опрос
200.	Брак при оклейки помещений обоями. Техника безопасности при оклейке обоями	1	0	1		Устный опрос
201.	Устройство водопроводного крана.	1	0	1		Устный опрос
202.	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	0	1		Устный опрос
203.	Защита творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
204.	Защита творческого проекта	1	0	1		Устный опрос
ИТ ОГ О		204	7	197		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды, формы
--	------------	------------------	------	-------------

№ п\п		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские работы	изучения	контроля
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1	0	1		Устный опрос
2.	Столярные инструменты и приспособления для строгания	1	0	1		Устный опрос
3.	Столярные инструменты и приспособления для строгания плоскостей	1	0	1		Устный опрос
4.	Устройство и назначение полуфуганка	1	0	1		Устный опрос
5.	Устройство и назначение полуфуганка	1	0	1		Устный опрос
6.	Приемы работы полуфуганком. (Сравнение с рубанком. Струги с двойным ножом : назначение и приемы работы)	1	0	1		Практическая работа
7.	Приемы работы полуфуганком. (Сравнение с рубанком. Струги с двойным ножом : назначение и приемы работы)	1	0	1		Практическая работа
8.	Приемы работы полуфуганком. (Струги с двойным ножом : назначение и приемы работы)	1	0	1		Практическая работа
9.	Приемы работы полуфуганком.. (Струги с двойным ножом : назначение и приемы работы)	1	0	1		Практическая работа
10.	Приемы работы полуфуганком. (Струги с двойным ножом : назначение и приемы работы)	1	0	1		Практическая работа
11.	Разборка полуфуганка и сборка. (Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок)	1	0	1		Практическая работа
12.	Разборка и сборка полуфуганка. (Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок	1	0	1		Практическая работа

	делянок. Проверка точности обработки)					
13.	Подготовка полуфуганка к работе. (Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении)	1	0	1		Практическая работа
14.	Подготовка полуфуганка к работе. (Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита)	1	0	1		Практическая работа
15.	Подготовка полуфуганка к работе. (Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита)	1	0	1		Практическая работа
16.	Фугование кромок делянок. (Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита)	1	0	1		Практическая работа
17.	Проверка точности обработки. (Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита)	1	0	1		Практическая работа
18.	Стругание лицевой пласти щита. (Заключительная проверка изделия)	1	0	1		Практическая работа
19.	Технические требования к точности выполнения деталей (щитового изделия)	1	0	1		Практическая работа
20.	Технические требования к точности выполнения деталей (щитового изделия)	1	0	1		Практическая работа
21.	Технические требования к точности выполнения деталей	1	0	1		Практическая работа

	(щитового изделия)					
22.	Проект: "Разметка и изготовление подкладной доски."	1	0	1		Практическая работа
23.	Чертёж подкладной доски	1	0	1		Устный опрос
24.	Технологическая карта изготовления подкладной доски	1	0	1		Устный опрос
25.	Практика: "Разметка и изготовление подкладной доски."	1	1	0		Практическая работа
26.	Практика: "Разметка и изготовление подкладной доски."	1	0	1		Практическая работа
27.	Практика: "Разметка и изготовление подкладной доски."	1	0	1		Практическая работа
28.	Защита проекта "Разметка и изготовление подкладной доски"	1	0	1		Практическая работа
29.	Способы хранения древесины	1	0	1		Устный опрос
30.	Естественная и камерная сушка.	1	0	1		Устный опрос
31.	Естественная и камерная сушка.	1	0	1		Устный опрос
32.	Виды брака при сушке.	1	0	1		Устный опрос
33.	Виды брака при сушке.	1	0	1		Устный опрос
34.	Правила безопасности при сушке материала (укладывание материала в штабель и при его разборке)	1	0	1		Устный опрос
35.	Правила безопасности при сушке материала (укладывание материала в штабель и при его разборке)	1	0	1		Устный опрос
36.	Правила безопасности при сушке материала (укладывание материала в штабель и при его разборке)	1	0	1		Устный опрос
37.	Геометрическая резьба по дереву	1	0	1		Практическая работа

38.	Безопасные приемы работы резцом	1	0	1		Практическая работа
39.	Безопасные приемы работы резцом	1	1	0		Практическая работа
40.	Правка режущего инструмента	1	0	1		Практическая работа
41.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
42.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы		0	1		Практическая работа
43.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
44.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
45.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
46.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
47.	Разработка и составление узора для геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
48.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
49.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
50.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
51.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
52.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	0	1		Практическая работа
53.	Практические упражнения в	1	0	1		Практическая

	выполнении геометрической резьбы					работа
54.	Практические упражнения в выполнении геометрической резьбы	1	1	0		Практическая работа
55.	Способы отделки изделия	1	0	1		Устный опрос
56.	Способы отделки изделия	1	0	1		Устный опрос
57.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	0	1		Устный опрос
58.	Классификация сталей	1	1	0		Устный опрос
59.	Классификация сталей	1	0	1		Устный опрос
60.	Классификация сталей	1	0	1		Устный опрос
61.	Термическая обработка сталей	1	0	1		Устный опрос
62.	Термическая обработка сталей	1	0	1		Устный опрос
63.	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	0	1		Практическая работа
64.	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	0	1		Практическая работа
65.	Практика: "Нарезание наружной и внутренней резьбы"	1	0	1		Практическая работа
66.	Выполнение проекта «Изготовление гайки»	1	0	1		Практическая работа
67.	Конструкторская документация	1	0	1		Практическая работа
68.	Конструкторская документация	1	0	1		Практическая работа
69.	Практика: "изготовление гайки"	1	0	1		Практическая работа
70.	Практика: "изготовление гайки"	1	0	1		Практическая работа
71.	Практика: "изготовление гайки"	1	0	1		Практическая работа
72.	Практика: "изготовление гайки"	1	0	1		Практическая работа
73.	Защита проекта "Изготовление гайки"	1	0	1		Устный опрос

74.	Классификация профессий	1	0	1		Устный опрос
75.	Заточка режущих инструментов	1	0	1		Устный опрос
76.	Заточка режущих инструментов	1	0	1		Устный опрос
77.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
78.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
79.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
80.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
81.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
82.	Практика: "Заточка режущих инструментов"	1	0	1		Практическая работа
83.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1	0	1		Устный опрос
84.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.					
85.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1	0	1		Устный опрос
86.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: Соединение УК-1	1	0	1		Устный опрос
87.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: Соединение УК-1	1	0	1		Устный опрос
88.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: Соединение УК-1	1	0	1		Устный опрос
89.	Технологическая карта: "Изготовление образца"	1	0	1		Устный опрос

	соединения УК-1"					
90.	Технологическая карта: "Изготовление образца соединения УК-1"	1	0	1		Устный опрос
91.	Разметка соединения УК-1.	1	0	1		Практическая работа
92.	Разметка соединения УК-1.	1	0	1		Практическая работа
93.	Разметка соединения УК-1.	1	0	1		Практическая работа
94.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
95.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
96.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
97.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
98.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
99.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
100.	Практика: "Изготовление соединения УК-1".	1	0	1		Практическая работа
101.	Назначение непрозрачной отделки.	1	0	1		Практическая работа
102.	Подготовка изделия под непрозрачную отделку	1	0	1		Практическая работа
103.	Подготовка изделия под непрозрачную отделку	1	0	1		Практическая работа
104.	Подготовка изделия под непрозрачную отделку	1	0	1		Практическая работа
105.	Подготовка изделия под непрозрачную отделку	1	0	1		Практическая работа
106.	Практика: "Выполнение непрозрачной отделки"	1	0	1		Практическая работа

107.	Практика: "Выполнение непрозрачной отделки"	1	0	1		Практическая работа
108.	Основные свойства красок.	1	0	1		Практическая работа
109.	Основные свойства красок.	1	0	1		Практическая работа
110.	Основные правила электробезопасности.	1	0	1		Практическая работа
111.	Основные правила электробезопасности.					Практическая работа
112.	Основные правила электробезопасности.	1	0	1		Практическая работа
113.	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения:	1	0	1		Практическая работа
114.	Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Правила техники безопасности при работе на токарно-винторезном станке	1	0	1		Устный опрос
115.	Основные технологические операции выполняемые на токарно-винторезном станке	1	0	1		Практическая работа
116.	Обтачивание наружных цилиндрических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке	1	0	1		Практическая работа
117.	Токарный станок по дереву: правила безопасной работы.	1	0	1		Практическая работа
118.	Токарный станок по дереву: правила безопасной работы.	1	0	1		Практическая работа
119.	Приемы работы на токарном станке по дереву	1	0	1		Практическая работа
120.	Приемы работы на токарном станке по дереву	1	0	1		Практическая работа
121.	Практика: приёмы работы на токарном станке	1	0	1		Практическая работа
122.	Практика: приёмы работы на	1	0	1		Практическая

	токарном станке					работа
123.	Практика: приёмы работы на токарном станке	1	0	1		Практическая работа
124.	Практика: приёмы работы на токарном станке	1	0	1		Практическая работа
125.	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.	1	0	1		Практическая работа
126.	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.	1	0	1		Практическая работа
127.	Выполнение проекта : "Изготовление изделия на токарном станке"	1	1	0		Практическая работа
128.	Технологическая карта проекта	1	0	1		Устный опрос
129.	Технологическая карта проекта	1	0	1		Устный опрос
130.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
131.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
132.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
133.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
134.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
135.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
136.	Практика: "изготовление изделия проекта на токарном станке"	1	0	1		Практическая работа
137.	Защита проекта : "Изготовление изделия на токарном станке"	1	0	1		Устный опрос
138.	Лиственные твердые породы дерева: клен, вяз	1	0	1		Устный опрос
139.	Лиственные твердые породы	1	0	1		Устный опрос

	дерева: ясень, бук, рябина					
140.	Лиственные твердые породы дерева: дуб, береза	1	0	1		Устный опрос
141.	Технические характеристики каждой породы: твердость,	1	0	1		Устный опрос
142.	Технические характеристики каждой породы: прочность,	1	0	1		Устный опрос
143.	Технические характеристики каждой породы: обрабатываемость режущим инструментом.	1	0	1		Устный опрос
144.	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1	0	1		Устный опрос
145.	Практика: "заточка стамески"	1	0	1		Практическая работа
146.	Практика: "заточка стамески"	1	0	1		Практическая работа
147.	Практика: "заточка стамески"	1	0	1		Практическая работа
148.	Требования к материалу для ручки инструмента	1	0	1		Устный опрос
149.	Требования к материалу для ручки инструмента	1	0	1		Устный опрос
150.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	1	0	1		Практическая работа
151.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	1	0	1		Практическая работа
152.	Практика: "Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков"	1	0	1		Практическая работа
153.	Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий.	1	0	1		Устный опрос
154.	Разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий.	1	0	1		Практическая работа

155.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	0	1		Практическая работа
156.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	0	1		Практическая работа
157.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1		1		Практическая работа
158.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	0	1		Практическая работа
159.	Механическая обработка профильной поверхности.	1	0	1		Практическая работа
160.	Механическая обработка профильной поверхности.	1	0	1		Практическая работа
161.	Устройство и назначение зензубеля,	1	0	1		Практическая работа
162.	Устройство и назначение фальцгобеля	1	1	0		Практическая работа
163.	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	1	0	1		Практическая работа
164.	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями	1	0	1		Практическая работа
165.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	0	1		Устный опрос
166.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	0	1		Устный опрос
167.	Изготовление соединения УК-2	1	0	1		Практическая работа
168.	Изготовление соединения УК-2	1	0	1		Практическая работа
169.	Изготовление соединения УК-2	1	0	1		Практическая работа
170.	Изготовление соединения УК-2	1	0	1		Практическая работа
171.	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1	0	1		Практическая работа
172.	Технологическая карта	1	0	1		Практическая работа

	изготовления изделия					
173.	Технологическая карта изготовления изделия	1	0	1		Практическая работа
174.	Технологическая карта изготовления изделия	1	0	1		Практическая работа
175.	Изготовление бруска с профильной поверхностью	1	0	1		Практическая работа
176.	Изготовление бруска с профильной поверхностью	1	0	1		Практическая работа
177.	Изготовление бруска с профильной поверхностью	1	0	1		Практическая работа
178.	Выполнение фальца на заготовках для рамки	1	0	1		Практическая работа
179.	Выполнение фальца на заготовках для рамки	1	0	1		Практическая работа
180.	Изготовление соединения УК-2 для рамки	1	0	1		Практическая работа
181.	Изготовление соединения УК-2 для рамки	1	0	1		Практическая работа
182.	Изготовление соединения УК-2 для рамки	1	0	1		Практическая работа
183.	Изготовление соединения УК-2 для рамки	1	0	1		Практическая работа
184.	Сборка изделия рамка для портрета	1	0	1		Практическая работа
185.	Сборка изделия рамка для портрета	1	0	1		Практическая работа
186.	Отделка изделия рамка для портрета	1	0	1		Практическая работа
187.	Отделка изделия рамка для портрета	1	0	1		Практическая работа
188.	Отделка изделия рамка для портрета	1	0	1		Практическая работа
189.	Вводное занятие. Повторный	1	0	1		Устный опрос

	инструктаж по охране труда					
190.	Бревна, кряжи, чураки	1	0	1		Устный опрос
191.	Хранение _____ круглых лесоматериалов	1	0	1		Устный опрос
192.	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями	1	0	1		Устный опрос
193.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов	1	0	1		Устный опрос
194.	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	0	1		Устный опрос
195.	Способы распиловки бревен.	1	0	1		Устный опрос
196.	Способы распиловки бревен.	1	0	1		Устный опрос
197.	УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция,	1	0	1		Устный опрос
198.	УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	1	0	1		Устный опрос
199.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	1	0	1		Практическая работа
200.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	1	0	1		Практическая работа
201.	Разметка соединения	1	0	1		Практическая работа
202.	Разметка соединения	1	0	1		Практическая работа
203.	Изготовление деталей соединения	1	0	1		Практическая работа
204.	Изготовление деталей	1	0	1		Практическая работа

	соединения					
205.	Подгонка соединения	1	0	1		Практическая работа
206.	Подгонка соединения	1	0	1		Практическая работа
207.	Сборка соединения	1	0	1		Практическая работа
208.	Проект: "Изготовление шкатулки с ящичным соединением"	1	0	1		Устный опрос
209.	Чертёж шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Устный опрос
210.	Чертёж шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Устный опрос
211.	Технологическая карта изготовления шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
212.	Практика: разметка шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
213.	Практика: разметка шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
214.	Практика: выпиливание шипов и проушин у шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
215.	Практика: выпиливание шипов и проушин у шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
216.	Практика: выпиливание шипов и проушин у шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
217.	Практика: выпиливание шипов и проушин у шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
218.	Практика: выпиливание шипов и проушин у шкатулки с ящичным соединением	1	0	1		Практическая работа
219.	Практика: подгонка ящичного соединения	1	0	1		Практическая работа

220.	Практика: подгонка ящичного соединения	1	0	1		Практическая работа
221.	Практика: изготовление фальца	1	0	1		Практическая работа
222.	Практика: изготовление фальца	1	0	1		Практическая работа
223.	Практика: склеивание деталей шкатулки	1	0	1		Практическая работа
224.	Практика: подготовка шкатулки к отделке	1	0	1		Практическая работа
225.	Практика: подготовка шкатулки к отделке	1	0	1		Практическая работа
226.	Практика: отделка шкатулки	1	0	1		Практическая работа
227.	Практика: отделка шкатулки	1	0	1		Практическая работа
228.	Практика: отделка шкатулки	1	0	1		Практическая работа
229.	Защита проекта: "Шкатулка с ящичным соединением"	1	0	1		Устный опрос
230.	Защита проекта: "Шкатулка с ящичным соединением"	1	0	1		Устный опрос
231.	Древесина: внешний вид, запах,	1	0	1		Устный опрос
232.	Древесина: микроструктура, влажность,	1	0	1		Устный опрос
233.	Древесина: усушка и разбухание,	1	0	1		Устный опрос
234.	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта	1	0	1		Устный опрос
235.	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта	1	0	1		Устный опрос
236.	технологические свойства древесины	1	0	1		Устный опрос
237.	Определение влажности древесины весовым методом.	1	0	1		Устный опрос
238.	Изучение основных механических и технологических	1	0	1		Устный опрос

	свойств древесины.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	18	220			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

[https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-klass-metodicheskoe-posobie/?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-klass-metodicheskoe-posobie/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – <http://standart.edu.ru/>
2. Дистанционная электронная школа – <http://368-dist.ru/>
3. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:**

- 1) Смарт доска.
- 2) Компьютер.
- 3) Принтер.
- 4) Учебная доска.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:**

1. Столярные верстаки
2. Слесарные верстаки
3. Набор для выпиливания лобзиком
4. Прибор для выжигания
5. Стуло поворотное
6. Набор столярных инструментов
7. Набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу
8. Струбцина металлическая
9. Набор слесарных инструментов
10. Набор напильников
11. Ножницы по металлу рычажные
12. Набор свёрл по дереву и металлу
13. Набор чертёжных инструментов
14. Настольный сверлильный станок
15. Электроинструменты: шуруповерт, шлифовальная машина
16. Фуговальный станок
17. Круглопильный станок

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ**

Изготовить по чертежу (эскизу). Может быть групповая работа.



## **ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ**

За время обучения в 6 классе обучающиеся выполняют следующие самостоятельные работы:

- 1 четверть: Изготовление прямоугольной заготовки
- 2 четверть: Изготовление шайбы из листовой стали
- 3 четверть: Изготовление крючка
- 4 четверть: Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3 мм

### **Цель:**

создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций, в том числе, овладение профессией «Слесарь» и соответствующих первичных профессиональных компетенций

### **Задачи:**

- реализации содержания учебной дисциплины «Слесарное дело»:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными склонностями и особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- дать представление профессии слесаря, инструментальщика;
- познакомить воспитанников и обучающихся с правилами поведения в слесарной мастерской
- научить организовывать рабочее место;

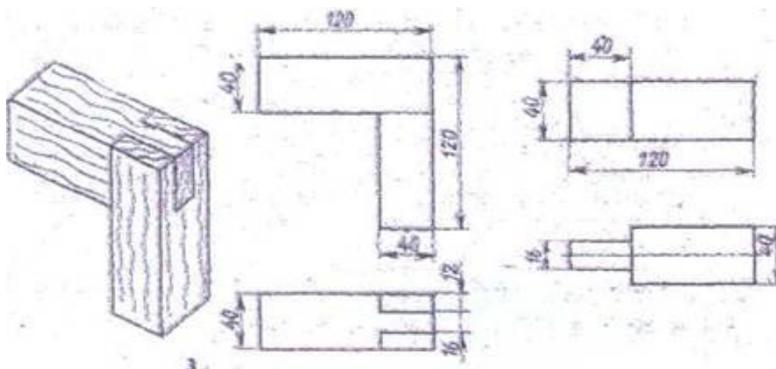
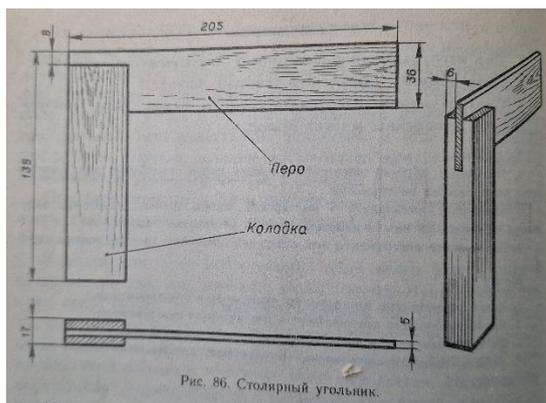
- обобщить знания о материалах и инструментах, применяемых в слесарной мастерской;
- научить проверять исправность инструмента;

## ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

Изготовить по чертежу изделие.

### цели и задачи:

1. Выявить умения читать чертежи
2. Выявить умения выполнять разметку
3. Выявить уровень умений обрабатывать заготовку изученными способами и инструментами



## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

---



---



---

