

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Русский язык»  
для обучающихся 5 -7-х классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Составлено:  
Пельц С.Ю.,  
учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-7
Тематическое планирование	8-10
Поурочное планирование.	11-58
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	59
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	61-64
Лист корректировки	65

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

«Русский язык», 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2021.

«Русский язык», 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2022.

«Русский язык», 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2021.

Программа 5 класса адаптирована на обучающихся с легкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 учебные недели, 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Программа 6 класса адаптирована на обучающихся с легкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 учебные недели, 170 часов в год, 4 часа в неделю.

Программа 7 класса адаптирована на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 учебные недели, 136 часов в год, 4 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы предмета**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

*Личностные результаты* освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения

предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

## **5 класс**

### **Минимальный уровень:**

#### **Выпускник должен:**

различать гласные и согласные звуки и буквы; ударные и безударные согласные звуки; оппозиционные согласные по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

делить слова на слоги для переноса;

списывать по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

записывать под диктовку слова и коротких предложения (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначать мягкость и твердость согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;

составлять предложения, восстанавливать в них нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделять из текста предложения на заданную тему; участвовать в обсуждении

темы текста и выбора заголовка к нему.

### **Достаточный уровень:**

#### **Выпускник должен:**

различать звуки и буквы;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (20-25 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## **6 класс**

### **Минимальный уровень:**

#### **Выпускник должен:**

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;  
составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;  
выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

**Выпускник должен:**

различение звуков и букв;  
характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;  
списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;  
запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (25-30 слов);  
дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);  
составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения;  
выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;  
самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

**7 класс**

Минимальный уровень:

**Выпускник должен:**

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;  
деление слов на слоги для переноса;  
списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;  
запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;  
обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);  
дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;  
составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;  
выделение из текста предложений на заданную тему; участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

**Выпускник должен:**

различение звуков и букв;  
характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;  
списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;  
запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);  
дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## **2. Характеристика базовых учебных действий**

### **Личностные учебные действия:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно - историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Повторение. <i>Звуки и буквы. Текст.</i>	18	1	1	01.09-26.09	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2.	Повторение. <i>Предложение. Текст.</i>	19	1	1	27.09-23.10			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3.	Состав слова. Текст.	42	2	3	24.10-29.12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4.	Части речи	9		1	09.01-18.01			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5.	Имя существительное	19	1		19.01-14.02			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6.	Имя прилагательное	14			15.02-05.03			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
7.	Глагол	12	1		06.03-21.03			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8.	Предложение	15		2	22.03-18.04			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9.	Повторение изученного материала.	22	1		19.04-24.05			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	8				



6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Повторение. <i>Звуки и буквы. Текст.</i>	16	1	2	01.09-22.09	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2.	Повторение. <i>Предложение. Текст.</i>	11			25.09-09.10			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3.	Состав слова. Текст.	34	1	1	10.10-04.12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4.	Части речи. Текст.	80	2	1	05.12-08.04			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5.	Предложение. Текст.	12		1	09.04-24.04			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6.	Повторение.	17	1		25.04-22.05			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5				

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Повторение.	15	1		01.09-25.09	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
2.	Состав слова.	17	1	1	26.09-23.10			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
3.	Части речи. Имя существительное. Текст.	25	1		24.10-18.12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
4.	Имя прилагательное	18			19.12-29.01			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
5.	Глагол	24	1	1	30.01-12.03			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
6.	Местоимение	12			13.03-09.04			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
7.	Предложение. Текст.	16		1	10.04-07.05			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8.	Повторение пройденного материала.	9	1		10.05-23.05			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	3				

**Поурочное планирование 5 «В» класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1				Устный опрос; письменный контроль
2.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1				Устный опрос; письменный контроль
3.	Твёрдые и мягкие согласные.	1				Устный опрос; письменный контроль
4.	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными и, е, ё, ю, я.	1				Устный опрос; письменный контроль
5.	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
6.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1				Устный опрос; письменный контроль
7.	Развитие речи. Текст. Различение текста и не текста.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
8.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
9.	Ударные и безударные гласные в слове.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
10.	Проверка безударных гласных в слове.	1				Устный опрос; письменный контроль
11.	Проверка безударных гласных в слове.	1				Устный опрос; письменный контроль
12.	Развитие речи. Определение темы текста. Заголовок.	1				Устный опрос; письменный контроль
13.	Входной контрольный диктант.	1	1			Письменный контроль
14.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
15.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
16.	Развитие речи. Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте.	1				Устный опрос; письменный контроль
17.	Обобщение по теме «Звуки и буквы». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
18.	Проверочная работа.	1		1		Письменный контроль
19.	Выражение в предложении законченной мысли.	1				Устный опрос; письменный контроль

20.	Распространение предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
21.	Распространение предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
22.	Порядок слов в предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
23.	Связь слов в предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
24.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1				Устный опрос; письменный контроль
25.	Главные члены предложения. Сказуемое.	1				Устный опрос; письменный контроль
26.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1				Устный опрос; письменный контроль
27.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1				Устный опрос; письменный контроль
28.	Второстепенные члены предложения.	1	1			Устный опрос; письменный контроль
29.	Развитие речи. Текст. Отличие несвязанных предложений от текста. Деление текста на предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль

30.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
31.	Вопросительные предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
32.	Восклицательные предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
33.	<b>Контрольный диктант по итогам 1-ой четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
34.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
35.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
36.	Предложение. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
37.	Обобщение по теме «Предложение». Контрольные вопросы и задания.	1			1	Устный опрос; письменный контроль
38.	Корень и однокоренные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
39.	Корень и однокоренные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
40.	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
41.	Включение однокоренных слов в предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
42.	Повторение материала, пройденного за 1-ю четверть.	1				Устный опрос; письменный контроль
43.	Окончание - изменяемая часть слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
44.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1				Устный опрос; письменный контроль
45.	Установление связи между словами с помощью окончания.	1				Устный опрос; письменный контроль
46.	Приставка как часть слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
47.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				Устный опрос; письменный контроль
48.	Образование новых слов с помощью приставок.	1				Устный опрос; письменный контроль
49.	Приставка и предлог.	1				Устный опрос; письменный контроль
50.	Различение приставки и предлога.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
51.	Суффикс как часть слова.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
52.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1				Устный опрос; письменный контроль
53.	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1				Устный опрос; письменный контроль
54.	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	1				Устный опрос; письменный контроль
55.	Контрольная работа по теме: «Состав слова»	1	1			Письменный контроль
56.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
57.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
58.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль
59.	Слово-корень с ударной гласной.	1				Устный опрос; письменный контроль
60.	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по материалам наблюдений по предложенному учителем плану	1				Устный опрос; письменный



	«Первый снег».					контроль
61.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль
62.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
63.	Проверка безударных гласных в корне слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
64.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1		1		Письменный контроль
65.	Парные звонкие и глухие согласные.	1				Устный опрос; письменный контроль
66.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
67.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль
68.	Проверка парных и глухих согласных в корне слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
69.	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
70.	Проверяемые гласные и согласные в корне. Самостоятельная работа.	1		1		Устный опрос; письменный

						контроль
71.	Непроверяемые написания в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
72.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль
73.	<b>Контрольный диктант по итогам 2-ой четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
74.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
75.	<b>Развитие речи.</b> Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1				Устный опрос; письменный контроль
76.	Состав слова. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
77.	Состав слова. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
78.	Самостоятельная работа.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
79.	Обобщение по теме «Состав слова». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
80.	Повторение материала, пройденного за 2-ю четверть.	1				Устный опрос; письменный контроль

81.	Названия предметов, действий, признаков.	1				Устный опрос; письменный контроль
82.	Понятие о частях речи. Существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль
83.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный контроль
84.	Имя прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
85.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1				Устный опрос; письменный контроль
86.	Различение частей речи по вопросам и значению.	1				Устный опрос; письменный контроль
87.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1				Устный опрос; письменный контроль
88.	Обобщение по теме «Части речи». Контрольные вопросы и задания.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
89.	Значение существительных в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
90.	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1				Устный опрос; письменный контроль

91.	Собственные и нарицательные существительные.	1				Устный опрос; письменный контроль
92.	Правописание имен собственных.	1				Устный опрос; письменный контроль
93.	Развитие речи. Текст. Тема и основная мысль текста.	1				Устный опрос; письменный контроль
94.	Понятие о единственном и множественном числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
95.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
96.	Изменение существительных по числам.	1				Устный опрос; письменный контроль
97.	Знакомство с понятием рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
98.	Существительные мужского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
99.	Существительные женского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
100.	Существительные среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль

101.	Различение существительных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
102.	Различение существительных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
103.	Существительное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
104.	<b>Развитие речи.</b> Деловое письмо. Записка.	1				Устный опрос; письменный контроль
105.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	1	1			Письменный контроль
106.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
107.	Обобщение по теме «Имя существительное». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль; тест.
108.	Значение прилагательных в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
109.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1				Устный опрос; письменный контроль
110.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1				Устный опрос; письменный контроль
111.	Зависимость рода прилагательных от рода	1				Устный опрос;

	существительных.					письменный контроль
112.	Окончания прилагательных мужского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
113.	Окончания прилагательных женского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
114.	Окончания прилагательных среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
115.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
116.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
117.	Изменение прилагательных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
118.	Изменение прилагательных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
119.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
120.	<b>Развитие речи.</b> Творческое письмо. Рассказ по сюжетной картинке и плану.	1				Устный опрос; письменный контроль
121.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1				Устный опрос;

	Контрольные вопросы и задания.					письменный контроль
122.	Значение глаголов в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
123.	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1				Устный опрос; письменный контроль
124.	Настоящее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
125.	Прошедшее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
126.	Будущее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
127.	<b>Контрольный диктант по итогам 3-ей четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
128.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
129.	Различение глаголов по временам.	1				Устный опрос; письменный контроль
130.	Различение глаголов по временам.	1				Устный опрос; письменный контроль
131.	<b>Развитие речи.</b> Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
132.	Глагол. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
133.	Обобщение по теме «Глагол». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
134.	Повторение материала, пройденного за 3-ю четверть.	1				Устный опрос; письменный контроль
135.	Главные члены предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
136.	Главные члены предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
137.	Второстепенные члены предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
138.	Постановка вопросов от главных к второстепенным членам предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
139.	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
140.	Распространение предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
141.	Самостоятельная работа.	1		1		Устный опрос; письменный



						контроль
142.	<b>Развитие речи.</b> Творческое письмо. Восстановление деформированного текста.	1				Устный опрос; письменный контроль
143.	Знакомство с однородными членами предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
144.	Дополнение предложений однородными членами.	1				Устный опрос; письменный контроль
145.	Дополнение предложений однородными членами.	1				Устный опрос; письменный контроль
146.	Предложение. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
147.	Тренировочные упражнения	1		1		Устный опрос; письменный контроль
148.	Обобщение по теме «Предложение». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
149.	Буквы и звуки.	1				Устный опрос; письменный контроль
150.	Гласные и согласные.	1				Устный опрос; письменный контроль
151.	Твердые и мягкие согласные.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
152.	Состав слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
153.	Состав слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
154.	Правила правописания в корне слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
155.	Правила правописания в корне слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
156.	<b>Развитие речи.</b> Деловое письмо. Письмо родным.	1				Устный опрос; письменный контроль
157.	Существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль
158.	Существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль
159.	Прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
160.	Прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
161.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
162.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный контроль
163.	Предложение.	1				Устный опрос; письменный контроль
164.	<b>Контрольный диктант по итогам года.</b>	1				Письменный контроль
165.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
166.	<b>Развитие речи. Текст.</b>	1				Устный опрос; письменный контроль
167.	Повторение пройденного материала.	1				Устный опрос; письменный контроль; тест
168.	Повторение пройденного материала.	1				Устный опрос; письменный контроль
169.	Повторение пройденного материала.	1				Устный опрос; письменный контроль
170.	Повторение пройденного материала. Итоги работы за год.	1				Устный опрос; письменный контроль
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	7	8		

**Поурочное планирование 6 «В» класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Роль языка в нашей жизни.	1				Устный опрос; письменный контроль
2.	Алфавит.	1				Устный опрос; письменный контроль
3.	Гласные и согласные. Их различение.	1				Устный опрос; письменный контроль
4.	Безударные гласные в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
5.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
6.	Входной диктант с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
7.	Работа над ошибками	1				Устный опрос; письменный контроль
8.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
9.	Самостоятельная работа.	1		1		Письменный

						контроль
10.	Текст. Части текста. Красная строка.	1				Устный опрос; письменный контроль
11.	<b>Развитие речи.</b> Изложение.	1				Устный опрос; письменный контроль
12.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
13.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	1			Устный опрос; письменный контроль
14.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1				Устный опрос; письменный контроль
15.	Обобщение по теме «Звуки и буквы». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
16.	Проверочная работа.	1		1		Письменный контроль
17.	Предложение. Границы предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
18.	Деление текста на предложения.	1				Письменный контроль
19.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
20.	Нераспространенные и распространенные	1				Устный опрос;

	предложения.					письменный контроль
21.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1				Устный опрос; письменный контроль
22.	Распространение предложений с помощью рисунков.	1				Устный опрос; письменный контроль
23.	Распространение предложений с помощью вопросов.	1				Устный опрос; письменный контроль
24.	Однородные члены предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
25.	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1				Устный опрос; письменный контроль
26.	Обобщение по теме «Предложение». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
27.	<b>Развитие речи.</b> Работа с деформированным текстом.	1				Устный опрос; письменный контроль
28.	Корень и однокоренные слова.	1	1			Устный опрос; письменный контроль
29.	Корень и однокоренные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
30.	Окончание как изменяемая часть слова.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
31.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
32.	Приставка как часть слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
33.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				Устный опрос; письменный контроль
34.	Подготовка к контрольному диктанту.	1				Устный опрос; письменный контроль
35.	<b>Контрольный диктант по итогам I четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
36.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
37.	Суффикс как часть слова.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
38.	Образование слов с помощью суффиксов.	1				Устный опрос; письменный контроль
39.	Разбор слов по составу.	1				Устный опрос; письменный контроль
40.	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль

						контроль
41.	Проверяемые и проверочные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
42.	Проверка безударных гласных в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
43.	Самостоятельная работа.	1		1		Письменный контроль
44.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
45.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
46.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
47.	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
48.	Самостоятельная работа.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
49.	<b>Развитие речи.</b> Письмо.	1				Устный опрос; письменный контроль
50.	Приставка и предлог.	1				Устный опрос; письменный контроль



51.	Различение приставки и предлога.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
52.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1				Устный опрос; письменный контроль
53.	Правописание гласных в приставках.	1				Устный опрос; письменный контроль
54.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1				Устный опрос; письменный контроль
55.	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	1			Устный опрос; письменный контроль
56.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1				Устный опрос; письменный контроль
57.	Правописание приставок на согласную.	1				Устный опрос; письменный контроль
58.	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1				Устный опрос; письменный контроль
59.	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.	1				Устный опрос; письменный контроль
60.	Состав слова. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль

61.	Обобщение по теме «Состав слова». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
62.	Существительное, прилагательное, глагол.	1				Устный опрос; письменный контроль
63.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
64.	Значение существительных в речи.	1				Письменный контроль
65.	Существительные, обозначающие явления природы.	1				Устный опрос; письменный контроль
66.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1				Устный опрос; письменный контроль
67.	Существительные, противоположные по значению.	1				Устный опрос; письменный контроль
68.	Различение существительных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
69.	Изменение существительных по числам.	1				Устный опрос; письменный контроль
70.	Существительные собственные и нарицательные.	1		1		Устный опрос; письменный контроль

71.	Большая буква в именах собственных.	1				Устный опрос; письменный контроль
72.	Кавычки в именах собственных.	1				Устный опрос; письменный контроль
73.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
74.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
75.	<b>Контрольный диктант по итогам II четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
76.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
77.	Обобщение по теме «Имя существительное». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
78.	Понятие о склонении.	1				Устный опрос; письменный контроль
79.	Определение падежей существительных по вопросам.	1				Устный опрос; письменный контроль
80.	<b>Развитие речи.</b> Поздравительная открытка.	1				Устный опрос; письменный контроль
81.	Именительный падеж.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
82.	Родительный падеж.	1				Устный опрос; письменный контроль
83.	Дательный падеж.	1				Устный опрос; письменный контроль
84.	Винительный падеж.	1				Устный опрос; письменный контроль
85.	Творительный падеж.	1				Устный опрос; письменный контроль
86.	Предложный падеж.	1				Устный опрос; письменный контроль
87.	Самостоятельная работа по определению падежей.	1		1		Письменный контроль
88.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1				Устный опрос; письменный контроль
89.	Понятие о начальной форме.	1				Устный опрос; письменный контроль
90.	Постановка существительных в начальную форму.	1				Устный опрос; письменный контроль
91.	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
92.	Обобщение по теме «Склонение имен существительных». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
93.	<b>Развитие речи.</b> Объявление.	1				Устный опрос; письменный контроль
94.	Значение прилагательных в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
95.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
96.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
97.	<b>Развитие речи.</b> Изложение.	1				Устный опрос; письменный контроль
98.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
99.	Прилагательные, противоположные по значению.	1				Устный опрос; письменный контроль
100.	Изменение прилагательных по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
101.	Окончания прилагательных мужского рода.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
102.	Окончания прилагательных мужского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
103.	Окончания прилагательных женского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
104.	Окончания прилагательных женского рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
105.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	1			Письменный контроль
106.	Определение родовых окончаний прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
107.	Изменение прилагательных по числам.	1				Устный опрос; письменный контроль; тест.
108.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
109.	Понятие о склонении прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
110.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1				Устный опрос; письменный контроль
111.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль

112.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
113.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
114.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
115.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
116.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
117.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
118.	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
119.	<b>Развитие речи.</b> Заявление.	1				Устный опрос; письменный контроль
120.	Значение глагола в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
121.	Глаголы, противоположные по значению.	1				Устный опрос; письменный контроль

122.	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
123.	Настоящее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
124.	Прошедшее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
125.	Прошедшее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
126.	Будущее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
127.	Будущее время глаголов.	1				Устный опрос; письменный контроль
128.	Различение глаголов по временам.	1				Устный опрос; письменный контроль
129.	Самостоятельная работа.	1				Устный опрос; письменный контроль
130.	<b>Контрольный диктант по итогам III четверти.</b>	1	1			Письменный контроль
131.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
132.	Единственное и множественное число глаголов	1				Устный опрос;



	настоящего времени.					письменный контроль
133.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
134.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
135.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
136.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
137.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
138.	Тест. Связь частей в тексте.	1		1		Устный опрос; письменный контроль; тест.
139.	<b>Развитие речи.</b> Составление инструкций.	1				Устный опрос; письменный контроль
140.	Глагол. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
141.	Обобщение по теме «Глагол». Контрольные вопросы и задания.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
142.	Виды предложений по цели высказывания.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
143.	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
144.	Определение однородных членов предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
145.	Однородные члены предложения без союзов.	1				Устный опрос; письменный контроль
146.	Однородные члены предложения с союзом И	1				Устный опрос; письменный контроль
147.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1				Устный опрос; письменный контроль
148.	Самостоятельная работа.	1		1		Письменный контроль
149.	Знакомство с обращением.	1				Устный опрос; письменный контроль
150.	Место обращения в предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
151.	Место обращения в предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
152.	Предложение. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
153.	Обобщение по теме «Предложение». Контрольные вопросы и задания.	1				Устный опрос; письменный контроль
154.	Состав слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
155.	Правописание безударной гласной в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
156.	Правописание глухих и звонких согласных в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
157.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1				Устный опрос; письменный контроль
158.	Имя существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль
159.	Имя существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль
160.	Имя прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
161.	Имя прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
162.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
163.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный контроль
164.	Однородные члены предложения.	1				Письменный контроль
165.	Обращение.	1				Устный опрос; письменный контроль
166.	<b>Контрольный диктант за год с грамматическими заданиями.</b>	1	1			Письменный контроль
167.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
168.	Обобщение изученного за год.	1				Устный опрос; письменный контроль; тест
169.	Обобщение изученного за год.	1				Устный опрос; письменный контроль
170.	Итоговый урок.	1				Устный опрос; письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5		5	

**Поурочное планирование 7 «В» класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1				Устный опрос; письменный контроль
2.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
3.	Правописание безударных гласных в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1				Устный опрос; письменный контроль
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
6.	Входной диктант с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
7.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
8.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1				Устный опрос; письменный контроль
9.	Однородные члены предложения.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
10.	Распространение предложений однородными членами.	1				Устный опрос; письменный контроль
11.	Составление предложений с однородными членами.	1				Устный опрос; письменный контроль
12.	Подтверждение основной мысли текста фактами.	1				Устный опрос; письменный контроль
13.	Обращение. Его место в предложении.	1	1			Устный опрос; письменный контроль
14.	Употребление обращения в диалоге.	1				Устный опрос; письменный контроль
15.	Предложение. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
16.	Корень. Однокоренные слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
17.	Приставка.	1				Устный опрос; письменный контроль
18.	Суффикс.	1				Устный опрос; письменный контроль
19.	Окончание.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
20.	Безударные гласные в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
21.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
22.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
23.	Гласные и согласные в приставках.	1				Устный опрос; письменный контроль
24.	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1				Устный опрос; письменный контроль
25.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
26.	Контрольный диктант за I четверть с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
27.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
28.	Знакомство со сложными словами.	1				Устный опрос; письменный контроль
29.	Правописание сложных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль

						контроль
30.	Образование сложных слов.	1				Устный опрос; письменный контроль
31.	Состав слова. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
32.	Состав слова. Закрепление знаний.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
33.	Различение частей речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
34.	Образование одних частей речи от других.	1				Устный опрос; письменный контроль
35.	Значение существительных в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
36.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1				Устный опрос; письменный контроль
37.	Род и число существительных.	1				Устный опрос; письменный контроль
38.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1				Устный опрос; письменный контроль
39.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1				Устный опрос; письменный



						контроль
40.	Существительные 1-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
41.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1				Устный опрос; письменный контроль
42.	Существительные 2-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
43.	Существительные 3-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
44.	Различение существительных 1, 2, и 3-го склонений.	1				Устный опрос; письменный контроль
45.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
46.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1				Устный опрос; письменный контроль
47.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
48.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
49.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
50.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
51.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1				Устный опрос; письменный контроль
52.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1				Устный опрос; письменный контроль
53.	Изложение.	1				Устный опрос; письменный контроль
54.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
55.	Существительное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
56.	Контрольный диктант за II четверть с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
57.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
58.	Значение прилагательных в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
59.	Описание предмета и его частей.	1				Устный опрос; письменный контроль

60.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1				Устный опрос; письменный контроль
61.	Словосочетания с прилагательными.	1				Устный опрос; письменный контроль
62.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
63.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
64.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1				Устный опрос; письменный контроль
65.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль
66.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1				Устный опрос; письменный контроль
67.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1				Устный опрос; письменный контроль
68.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1				Устный опрос; письменный контроль
69.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1				Устный опрос; письменный контроль

70.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
71.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
72.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1				Устный опрос; письменный контроль
73.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1				Письменный контроль
74.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
75.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
76.	Значение глаголов в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
77.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1				Устный опрос; письменный контроль
78.	Различение глаголов по времени.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
79.	Изменение глаголов по времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
80.	Различение глаголов по числам.	1				Устный опрос;

						письменный контроль
81.	Изменение глаголов по числам.	1				Устный опрос; письменный контроль
82.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
83.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
84.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1				Устный опрос; письменный контроль
85.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
86.	Текст. Составной план текста.	1				Устный опрос; письменный контроль
87.	Изложение.	1				Устный опрос; письменный контроль
88.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
89.	Понятие о неопределённой форме глагола.	1				Устный опрос; письменный контроль
90.	Правописание глаголов в неопределённой	1				Устный опрос;

	форме.					письменный контроль
91.	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1				Устный опрос; письменный контроль
92.	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1				Устный опрос; письменный контроль
93.	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1				Устный опрос; письменный контроль
94.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1				Устный опрос; письменный контроль
95.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1				Устный опрос; письменный контроль
96.	Глагол. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
97.	Глагол. Закрепление знаний.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
98.	Контрольный диктант за III четверть с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
99.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
100.	Личные местоимения.	1				Устный опрос; письменный контроль

						контроль
101.	Значение личных местоимений в речи.	1				Устный опрос; письменный контроль
102.	Местоимения 1-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль
103.	Местоимения 1-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль
104.	Местоимения 2-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль
105.	Местоимения 2-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль
106.	Местоимения 3-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль
107.	Местоимения 3-го лица.	1				Устный опрос; письменный контроль; тест.
108.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1				Устный опрос; письменный контроль
109.	Различение местоимений по лицам и числам.	1				Устный опрос; письменный контроль
110.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный

						контроль
111.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
112.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1				Устный опрос; письменный контроль
113.	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	1				Устный опрос; письменный контроль
114.	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1				Устный опрос; письменный контроль
115.	Обращение.	1				Устный опрос; письменный контроль
116.	Знаки препинания при обращении.	1				Устный опрос; письменный контроль
117.	Знаки препинания при обращении.	1				Устный опрос; письменный контроль
118.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
119.	Части сложного предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
120.	Знаки препинания в сложном предложении.	1				Устный опрос; письменный



						контроль
121.	Знаки препинания в сложном предложении.	1				Устный опрос; письменный контроль
122.	Составление сложных предложений.	1				Устный опрос; письменный контроль
123.	Знаки препинания между однородными членами и частями сложного предложения.	1				Устный опрос; письменный контроль
124.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1				Устный опрос; письменный контроль
125.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1		1		Устный опрос; письменный контроль
126.	Контрольный диктант за год с грамматическими заданиями.	1	1			Письменный контроль
127.	Работа над ошибками.	1				Устный опрос; письменный контроль
128.	Состав слова.	1				Устный опрос; письменный контроль
129.	Правописание в приставке и корне.	1				Устный опрос; письменный контроль
130.	Существительное.	1				Устный опрос; письменный контроль

131.	Прилагательное.	1				Устный опрос; письменный контроль
132.	Глагол.	1				Устный опрос; письменный контроль
133.	Местоимение.	1				Устный опрос; письменный контроль
134.	Обобщение изученного за год.	1				Устный опрос; письменный контроль
135.	Обобщение изученного за год.	1				Устный опрос; письменный контроль
136.	Итоговый урок.	1				Устный опрос; письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	3		

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Русский язык», 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2021.
2. «Русский язык», 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2022.
3. «Русский язык», 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор–составитель Якубовская Э.В. - М., Просвещение, 2021.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2020.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
4. 4.МЭО <https://mob-edu.com/>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
6. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
7. МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

---

### **ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- 1.) Смарт доска
- 2.) Компьютер
- 3.) Принтер
- 4.) Учебная доска
- 5.) Справочная литература, словари

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- 1.) Смарт доска
- 2.) Компьютер
- 3.) Принтер
- 4.) Учебная доска

## **Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 5 класса**

### **Входящий контрольный диктант**

#### **Сады**

В одной деревне были большие сады. В садах росли фруктовые деревья. На них птицы каждый год вили свои гнёзда. Они выводили там птенцов. Дети стали их ловить. Бедные птицы покинули сады. Пришла осень. В садах больше нет фруктов. Дети поняли, что птицы спасали сады. (46 слов)

### **Контрольный диктант за I четверть**

#### **Осень**

Осень пришла, холод и дождь принесла. Лужи покрыты тонким льдом. Пора жителям леса запас на зиму делать. Водяная крыса картошку с огорода тащит. Медведь сало под своей шкурой копит. Белка грибы по сучкам развесила. Хомяк с поля носит горох. Сам рядом спит, припас сторожит. Всё зимой съест. (48 слов)

### **Контрольный диктант за II четверть**

#### **Что за зверь?**

Ночью был мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Деревья, крыши, ступеньки крыльца стали белые. Девочка Катя хотела по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой это зверь ходил по снегу? У зверька была тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковь. Это был заяц. (49 слов)

### **Контрольный диктант за III четверть**

#### **Как белочка зимует**

Закрутила метель. Белка поспешила к гнезду. Гнездо у зверька тёплое. Забралась белка в гнездо, прикрылась пушистым хвостом. Холодный ветер и мороз не страшны зверьку. Утихла непогода. Вылезла белка из гнезда. Она ловко поскакала с ветки на ветку. Вот белка взяла в лапки еловую шишку. Она стала её грызть. (48 слов)

### **Контрольный диктант за IV четверть**

#### **На реке**

Весной лёд на реке тронулся. Мы пошли на высокий берег. По реке плыли льдины. По краю реки они сгрудились в кучу. Вода прибывала. Скоро она затопила остров. Скрылись под водой кусты ив. На льду видны брёвна, лодки, доски. Скоро вода вышла из берегов. Она затопила низкие места лугов. (48 слов)

### **Контрольный диктант за учебный год**

#### **У бабушки**

Летом Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей. (50 слов)

## **Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся (6 класс)**

### **Входящий контрольный диктант**

### **Золотой дождь**

Шумит в лесу золотой дождь. Всё лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми. Летят, скачут, плывут по ветру листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки листочками украсились. Грибки под листьями спрятались. Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело кружит ветер лесное золото. (64 слова)

(По Н. Сладкову)

### **Контрольный диктант за I четверть**

#### **Зима на севере**

Ушла осень и захватила все листья с деревьев. Пасмурные дни октября ускорили листопад. Над тайгой закружились снежинки. Они таяли, как только касались земли. Тогда природа заморозила землю. Вечером начался снегопад. Утром люди увидели землю в белом наряде и обрадовались её красоте. На лесной полянке искрами засветились снежинки. Снег шапками лёг на пни и муравейники. Ожила сейчас тайга. По её просторам в избушках и палатках стали жить охотники. (70 слов)

### **Контрольный диктант за II четверть**

#### **Природа зимой**

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменяла она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на зиму. Летом белка начала сушить грибы. Поднимет гриб и воткнёт его на сучья ели. А когда поспели орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Вон свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую перинку. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом. (68 слов) (Из книги «Четыре желания»)

### **Контрольный диктант за III четверть**

#### **Снегири**

Родина снегирей – хвойный лес северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снежного покрова своим красивым ярким оперением. Холодной северной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно привлекают их ягоды вкусной рябины. Ранней весной снегيري улетят далеко на родину. Птицы сошьют там гнёзда, выведут маленьких птенчиков. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы. (67 слов)

### **Контрольный диктант за IV четверть**

#### **Весна**

Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились вешние воды. Затрещали льдины. Двинулись мутные потоки. К вечеру туман ушёл. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лёд. Тёплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки над бархатом полей и лугов. Высоко пролетели с гоготаньем журавли и гуси. Пришла настоящая весна. (70 слов)

(По Л. Толстому)

### **Контрольный диктант за учебный год**

### **Кто сеет в лесу?**

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горстки чёрной земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнёт сев? Вокруг лесной полянки расположились зелёные ели. Бесшумно полетели их лёгкие семена. Многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Так кроты весною пашут, ёлки и ветер сеют, и лесные полянки зарастают деревьями. (69 слов)

## **Материалы для контроля подготовки обучающихся 7 класс**

### **Входной контрольный диктант**

#### **Рыбалка**

Поздно вечером я и мой товарищ пошли на рыбную ловлю. Мы решили провести ночь на берегу речки в шалаше, но долго не могли уснуть. Летняя ночь коротка. Чуть забрезжил рассвет, мы выбрались из шалаша, сели на берег и стали ловить рыбу.

Скоро товарищ подсёк, на крючке оказался большой лещ. Потом и мне попался колючий ёрш.

Уже совсем рассвело, и мы решили пойти домой. На лесной тропинке нам встретился ёж.

Мы вернулись домой и сразу стали чистить и жарить рыбку.

(77 слов) (По Г. Скребицкому)

### **Контрольный диктант за I четверть**

#### **Пришла осенняя пора**

Пришла осенняя пора. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий, холодный ветер. Он срывает листья с деревьев и разносит их по роще, по дорогам. Улетают последние птицы. Вчера улетели грачи. Перед отлётом они долго с криком реяли над рощей. На рассвете грачи посидели на берёзах, поднялись и пропали. А у нас появились зимние гости. Вот на берёзе сидят чижи, щеглы. Они клюют семена берёзы и ольхи. Красногрудые снегири устроились на рябине и клюют ягоды. Зимние гости будут всюду искать себе пищу. (80 слов)

(По Г. Скребицкому)

### **Контрольный диктант за II четверть**

#### **Природа зимой**

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменяла она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на зиму. Летом белка начала сушить грибы. Поднимет гриб и воткнёт его на сучья ели. А когда спелли орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Вон свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую перинку. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом. (68 слов)

(Из книги «Четыре желания»)

### **Контрольный диктант за III четверть**

#### **Снегири**

Родина снегирей – хвойный лес северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снежного покрова своим красивым ярким оперением. Холодной северной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно привлекают их ягоды вкусной рябины. Ранней весной снегири улетят далеко на родину. Птицы совьют там гнёзда, выведут маленьких птенчиков. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы. (67 слов)

### **Контрольный диктант за IV четверть**

#### **Весна**

Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились вешние воды. Затрещали льдины. Двинулись мутные потоки. К вечеру туман ушёл. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лёд. Тёплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки над бархатом полей и лугов. Высоко пролетели с гоготаньем журавли и гуси. Пришла настоящая весна.  
(70 слов)

(По Л. Толстому)

### **Контрольный диктант за год**

#### **Родник**

Вася и Коля отправились побродить в окрестностях загородного лагеря. День был жаркий, ясный. На чистом небе сияло солнце. Над цветами порхали разноцветные бабочки, пролетали яркие стрекозы. Мальчики подошли к крутому обрыву. Это был большой старый овраг. По его далёкому дну протекал светлый ручей. Вася и Коля пошли по краю глубокого оврага и увидели родник. Они спустились к роднику, зачерпнули ладонями прозрачную воду и стали пить. Вода была чистая, вкусная и холодная.

(67 слов)



