# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято	Утверждаю
на заседании	Директор школы
Педагогического совета	Н.А.Бражникова
Протокол № 1	<del></del>
от «30 » августа 2023 г.	от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9, 10-11-х классов (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — легкая умственная отсталость) на 2023-2024 учебный год

Составитель: Трофимова Светлана Николаевна

# Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-9
Учебно-тематический план	10-18
Календарно-тематическое планирование	19-59
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	60-61
Лист корректировки	62

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9-х, 10-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Программа составлена на основе авторской программы «Социально – бытовая ориентировка» С.А.Казаковой, сборник Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.- 224с

### Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Методического пособия для обучающихся 5-9 классов для специальной (коррекционной) школы VIII вида. М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. 78с.: ил. (Коррекционная педагогика). В.П. Субчева.
- Методическое пособие «Социально бытовая ориентировка» 5-9 классы: развернутое тематическое планирование Автор-составитель С.А. Львова, издание 2-е Волгоград: Учитель135с
- Социально бытовая ориентировка. 5-9 классы: технологические карты уроков С69 по программе В.В. Воронковой,С.А. Казаковой, авт-сост. С.В. Вахрамеева. –Волгоград: Учитель, 2016. -125с.
- Социально бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания.автор составитель С.П.Дерябина. Волгоград: Учитель, 2014.-98c
- Видеофильмы (культура поведения, культура общения народные промыслы и др.) Аудио / видеомагнитофон, CD / DVD-проигрыватели. Компьютер, проектор с программным обеспечением

Программа адаптирована на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- легкая умственная отсталость.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

- материал программы составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня знаний и умений;
- материал программы расположен по принципу усложнений и увеличения объёма сведений;
- по разделам проводятся практические и самостоятельные работы, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов;
- предусмотрена индивидуальная система упражнений.

Рабочая программа для 9-х, 10-11-х классов разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №7 на 2023 - 2024 учебный год и рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году, 2 часа в неделю).

### Планируемые результаты 9-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

#### обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового тобслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

- -правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах

профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

# Планируемые результаты 10-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы: «Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

#### обучающиеся должны знать:

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит обучающихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства» направлен на формирование знаний обучающихся о ведении домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, видов источников дохода.

Раздел «Учреждения. Организации» содержит информацию о предприятиях бытового обслуживания населения, банках, отделах социальной защиты населения, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы.

Раздел Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Транспорт» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

- -правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;

- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

## обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового тобслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

- -правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.

- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

## Планируемые результаты 11-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы: «Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

### обучающиеся должны знать:

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит обучающихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства» направлен на формирование знаний обучающихся о ведении домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, видов источников дохода.

Раздел «Учреждения. Организации» содержит информацию о предприятиях бытового обслуживания населения, банках, отделах социальной защиты населения, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы.

Раздел Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Транспорт» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

- -правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

### обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового тобслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

- -правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

# Учебно-тематический план 9-х классов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды. Внешний вид девушки, юноши. Выбор одежды и обуви при покупке.	Фронтальная Групповая
2	Питание.	10	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Составление меню праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Диетическое питание. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Блюда для детей ясельного возраста. Отваривание пельменей и приготовление соусов Отваривание пельменей и приготовление соусов Диетическое питание.	Фронтальная Групповая
3	«Семья».	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Фронтальная Групповая
4	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Индивидуальная Групповая Фронтальная
5	Учреждения, организации.		Знакомство с профессиями предприятий. Предприятия бытового обслуживания.	Фронтальная Групповая
6	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая

7	Средства связи.	4	Виды денежных переводов	Фронтальная
			Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Групповая
			заполнение оланка.	
8	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмораживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая
9	Трудоустройство.	5	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
		2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневна, еженедельная, сезонная (повторение). Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Жилище	2	Авиатранспорт.	Фронтальная
			Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	Индивидуальная Групповая
	Транспорт			
	Итоги года	1		Групповая
	Итого:	68 ч		

# Учебно-тематический план 10-х классов

№	Разделы, темы	Кол-во	Основное содержание	Формы
п/п		часов	программы по теме	организации
				урока

1	Личная гигиена.	2	Вред курения и алкоголя.	Фронтальная Групповая
2	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды. Внешний вид девушки, юноши. Выбор одежды и обуви при покупке.	Фронтальная Групповая
3	Питание.	10	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Составление меню праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Диетическое питание. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Блюда для детей ясельного возраста. Отваривание пельменей и приготовление соусов Отваривание пельменей и приготовление соусов Диетическое питание.	Фронтальная Групповая
4	Семейные отношения.	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Индивидуальная Групповая Фронтальная

5	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Фронтальная Групповая
6	Жилище.	4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневна, еженедельная, сезонная (повторение) Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Групповая
7	Транспорт.	4	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	Фронтальная Групповая
8	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая
9	Средства связи.	4	Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Фронтальная Групповая
10	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмораживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая

	Итого:	68 ч		
	Итоги года	1		Групповая Фронтальная
13	Профориентация и трудоустройство.	9	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
12	Экономика домашнего хозяйства.	6	Расходы на питание. Экономика в домашнем хозяйстве Сбережения. Кредиты. Государственное страхование.	Фронтальная Групповая
11	Учреждения, организации, предприятия.	6	Назначение предприятий бытового обслуживания. Ремонтно-бытовые мастерские. Парикмахерские. Экскурсия в парикмахерскую. Местонахождение парикмахерских.	Групповая Фронтальная

# Учебно-тематический план 11-х классов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во	Основное содержание	Формы
		часов	программы по теме	организации
				урока
1	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды.	Фронтальная
1			Внешний вид девушки,	Групповая
			юноши.	
			Выбор одежды и обуви при	
			покупке.	

2	Питание.	10	Санитарно-гигиенические	Фронтальная
2			требования и правила техники	Групповая
			безопасности при	
			приготовлении пищи.	
			Составление меню	
			праздничного стола.	
			Приготовление национальных	
			блюд.	
			Диетическое питание.	
			Меню праздничного стола.	
			Сервировка праздничного	
			стола	
			Блюда для детей ясельного	
			возраста.	
			Отваривание пельменей и	
			приготовление соусов	
			Отваривание пельменей и	
			приготовление соусов	
			Диетическое питание.	

3	«Семья».	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	<ul> <li>Фронтальная</li> <li>Групповая</li> </ul>
4	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Индивидуальная Групповая Фронтальная
5	Учреждения, организации.		Знакомство с профессиями предприятий. Предприятия бытового обслуживания.	Фронтальная Групповая

6	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая
7	Средства связи.	4	Виды денежных переводов Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Фронтальная Групповая
8	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмораживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая
9	Трудоустройство.	5	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
10	Жилище	2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневна, еженедельная, сезонная (повторение) Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Индивидуальная Групповая

11		2	Авиатранспорт.	Фронтальная
			Аэровокзал.	Индивидуальная
			Порядок приобретения	Групповая
			билетов.	
	Транспорт			
		1		
	Итоги года		Подведение итогов года	Фронтальная
	Итого:	68 ч		

Формы организации урока:

Фронтальная Групповая Индивидуальная

# Календарно-тематическое планирование 9-х классов

<b>№</b> урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактичес кая дата	Тип урока  Соверш енствов ание	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты) Обучающиеся должны знать: - сезонное ношение	Элементы содержания  Обновление одежды. Фасон одежды.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся Правила безопасной работы.
	Одежда и обувь.				ЗУН	одежды, обуви; -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, -сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь.	Показ вещей из различных тканей.	Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

2 Обновление	1		чающиеся должны	Правила безопасной
одежды.		ЗУН одеж -пра одеж разл <i>Обуч</i> умет одеж зави назн одеж	сезонное ношение жды, обуви; авила ухода за ждой и обувью из пичных материалов. таки различать жду и обувь в исимости от их начения, подбирать жду и обувь, овной убор по	работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

		1		TC ~		1	
3		1		Комбин	одежду, -		
	Внешний вид			ированн	подготавливать одежду		
	, ,			ый	и обувь к хранению,	Обновление	
	девушки, юноши.				-подбирать крем и		
					чистить кожаную	одежды.	
					обувь.	Обновление	
					00,00.	одежды. Фасон	
						одежды.	
						Показ вещей из	
						различных	
						тканей.	
						TRUITOIT.	
4		1					
4				Обобще	Обучающиеся должны		
				ния и	уметь: различать		
				система	одежду и обувь в	Практическая	
				тизации	зависимости от их	работа:	
					назначения, подбирать	определение	
					одежду и обувь,	размеров	
	Практическая				головной убор по	одежды и	
	работа.				сезону,	обуви. Разбор	
	Определение				•	•	
	размеров одежды				-сушить и чистить	порядка	
	и обуви				одежду, -	действия по	
	,				подготавливать одежду	технологически	
					и обувь к хранению,	м картам.	
					-подбирать крем и		
1					чистить кожаную		
1					обувь.		
1							
1							

5	Питание.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: - Санитарно- гигиенические	Практическая работа. Сервировка стола.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
6	Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		Комбин ированн ый	требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и	Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности	Запись в гетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
7	Составление меню праздничного стола.	1		Обобще ния и система тизации	т.п.), яиц, некоторых овощей и фруктов. Обучающиеся должны уметь: -выбирать необходимые	Практическая работа: составление меню праздничного стола.	
8	Приготовление национальных блюд.	1		Соверш енствов ание ЗУН	продукты питания с учетом срока годности; -правила мытья посуды	Приготовление национальных блюд.	

		1	TC ~	_	п
9		1	Комбин	и уборки помещения.	Диетическое
	Диетическое		ированн	-прочитать рецепт	питание. Меню
	питание.		ый	блюда,	праздничного
				-подобрать продукты	стола
10	Меню	1	Обобще	для его изготовления,	Диетическое
10	праздничного		и кин	-нарезать хлеб, сырые	питание.
	стола. Сервировка		система	и вареные овощи,	Сервировка
	праздничного		тизации	-строго соблюдать	праздничного
	стола			правила безопасной	стола
11		1	Соверш	работы режущими	
11			енствов	инструментами.	
	Блюда для детей		ание		
			ЗУН		
	ясельного				Особенности
	возраста.				питания детей
					ясельного
					возраста
12	0	1	Комбин		
12	Отваривание		ированн		Хранение
	пельменей и		ый		продуктов и
	приготовление				готовой пищи.
	соусов				,
13	П	1	Обобще		Практическая
13	Практическая		ния и		работа.
	работа.		система		Составление
	Составление		тизации		меню
	меню		,		праздничного
	праздничного				стола. Рассказ
	стола.				учителя.
1 /		1	Соверш		Диетическое
14	Диетическое		енствов		питание.
	питание.		ание		Замораживание
			ЗУН		размораживани
	1	1		I	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

					е продуктов.	
15	Семья.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -родственные отношения в семье, -	Семейные отношения. Личный выбор супругов.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
16	Я и моя будущая семья	1	Обобще ния и система тизации	состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их. <i>Обучающиеся</i>	Условия для создания семьи.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
17	Какой должна быть будущая семья.		Соверш енствов ание ЗУН	олжны уметь: -записать имя, отчество, фамилию членов семьи, -выполнять правила поведения в семье	Условия для создания семьи. Морально-этические нормы взаимоотношен ия в семье.	
18	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Я и моя будущая семья	
19	Культура поведения.		Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -требования к осанке при ходьбе, в	Нормы поведения. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
20	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми		Обобще ния и система тизации	положении сидя и стоя; -правила поведения при встрече и расставании; -формы обращения с	Как правильно вести себя в общественных местах	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
21	Как правильно вести себя в	1	Соверш енствов	просьбой, вопросом; -правила поведения за	Беседа о необходимости	

	общественных		OTTHO	отоном	OHOHUTI DO	
	,		ание ЗУН	столом.	следить за	
	местах		ЗУН	Обучающиеся	своим внешним	
				должны уметь:	видом. Работа с	
				-следить за своей	журналами	
				осанкой, принимать	мод.	
22			Комбин	правильную позу в		
			ированн	положении сидя и стоя;		
			ый	-следить за своей		
				походкой, жестику-		
				ляцией;		
				-правильно сидеть за		
				столом, пользоваться		
	Поведение в			столовыми приборами,		
	гостях			салфеткой, красиво и		
				аккуратно принимать		
				пищу;		
				-правильно вести себя	Прием гостей.	
				при встрече и	Беседа о	
				расставании со	хороших	
				сверстниками (мальчика	манерах.	
				и девочками),		
				взрослыми (знакомыми		
				и незнакомыми) в		
				l		
				различных ситуациях;		
				-вежливо обращаться с		
				просьбой, вопросом к		
				сверстниками и		
				взрослым.		
23	Учреждения,	1	Соверш	Знать:	Департамент(у	Правила безопасной
	=		енствов	- виды услуг	правление)	работы.
	организации		ание	-стоимость	основная	pacorn.

			ЗУН	обслуживания. Уметь:	административ ная единица.	Работа с учебником, запись в тетрадь.
24	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.		Комбин ированн ый	- различать виды услуг.	Беседа. Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
25	Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания.	1	Обобще ния и система тизации		Беседа: функции предприятий бытового обслуживания.	
26	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Знакомство с функциями предприятий. Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения Беседа.	
27	Торговля.	1		Обучающиеся должны знать: - основные правила	Рынок- торговое предприятие.	Правила безопасной работы. Работа с учебником,
28	Роль рынка в обеспечении населения.	1	Комбин ированн ый	поведения в магазинах Обучающиеся должны уметь: выбрать качественные	Роль рынка в обеспечении населения. Беседа.	запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
29	Комиссионные магазины.		Обобще ния и система тизации	продукты.	Комиссионные магазины. Сравнение рыночных и	Бопросы

30	Рынок. Средства связи.	1	Соверш енствов ание ЗУН Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать:	магазинных цен. Рынок. Сюжетная игра «Покупаем на рынке» Телефон. Виды телефонной связи.	Правила безопасной работы.
32	Виды связи.	1	Обобще ния и система тизации	селе;       Видь         Обучающиеся       Прав         должны уметь:       поль:	Виды связи. Правила пользования телефоном.	<ul> <li>Работа с учебником,</li> <li>запись в тетрадь.</li> <li>Слушают учителя.</li> <li>Отвечают на</li> <li>вопросы</li> </ul>
33	Современная связь.	1	Соверш енствов ание 3УН	современными средствами связи.	Расположение информации в справочнике.	Bonpo Chi
34	Виды денежных переводов.		Соверш енствов ание ЗУН		Беседа. Виды денежных переводов. Оплата телефонов.	
35	Медицинская помощь.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -виды медицинской	Ожоги разной степени.	Правила безопасной работы. Работа с учебником,
36	Первая помощь при несчастных случаях.		Обобще ния и система тизации	помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания	помощь. Слушают Отвечают	запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
37	Инфекционные заболевания.		Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны уметь: - оказать первую	Беседа о качественном питании.	Бопросы

	П	1	TC C		TT 6	
38	Первая помощь	1	Комбин	помощь	Наиболее	
	при несчастных		ированн		частые	
	случаях.		ый		отравления.	
	Обмораживание.				Беседа.	
39	Первая помощь	1	Обобще		Признаки	
	при несчастных		ния и		пищевого	
	случаях.		система		отравления.	
	Отравление.		тизации		Беседа.	
40		1	Соверш		Прививка. Как	
40	Листок		енствов		получить	
	нетрудоспособнос		ание		листок	
	ти.		ЗУН		нетрудоспособ	
					ности.	
4.1		1	Комбин	Обучающиеся	Виды	ПС
41			ированн	должны знать:	прививок.	Правила безопасной
	Прививка.		ый	-виды медицинской	Назначение.	работы.
	1			помощи в городе и селе	Рассказ	Работа с учебником,
				и их различие;	учителя.	запись в тетрадь.
		1	Обобще	- инфекционные	Санитарная	Слушают учителя.
42	Санитарная		и кин	заболевания	обработка от	Отвечают на
	обработка от		система	Обучающиеся	насекомых.	вопросы
	насекомых.		тизации	должны уметь:	Беседа.	
		1	Соверш	, and the second	Рассказ	
43			енствов	- оказать первую	учителя. Уход	
	Уход за лежачим		ание	помощь	за лежачим	
	больным.		ЗУН		больным.	
			3311		Объяснение.	
		1	Комбин			
44	Covyymanya				Выполнение	
	Санитарно-		ированн		санитарно-	
	гигиенические		ый		гигиенические	
	навыки.				навыки. Беседа.	
			0.5.5		Объяснение.	
45	Источники		Обобще		Устранение	
45	Источники	1	Оосоще		Устранение	

	инфекционных		и кин		источников	
	заболеваний.		система		инфекционных заболеваний.	
		1	Тизации			
46			Соверш енствов		Санитарно- гигиенические	
			ание		навыки. Беседа.	
	Карантин.		ЗУН		навыки. Беседа.	
477	таринтин.	1	Комбин	Обучающиеся	Виды ушибов.	П
47			ированн	должны знать:	Беседа о	Правила безопасной
			ый	-виды медицинской	оказание	работы.
	Первая помощь			помощи в городе и селе	первой	Работа с учебником,
	при ушибах.			и их различие;	помощи.	запись в тетрадь. Слушают учителя.
48		1	Обобще	- инфекционные	Санитарно-	Отвечают на
70			и кин	заболевания	гигиенические	вопросы
	Первая помощь		система	Обучающиеся	навыки	вопросы
	при порезах.		тизации	<i>должны</i> уметь:		
49		1	Соверш	- оказать первую	Первая помощь	
.,			енствов	помощь	при укусах.	
			ание		Беседа.	
			ЗУН		Оказание	
	Первая помощь				первой	
	при укусах.		70 7		помощи.	
50			Комбин		Как выбрать	
			ированн		врача в	
			ый		зависимости от	
					заболевания. Рассказ	
	Как выбрать врача				учителя: как выбрать врача	
	В зависимости от				выорать врача в зависимости	
	заболевания.				от заболевания	
	Запись на прием к	1	Обобще		Запись на	
51	врачу.		ния и		прием к врачу	
1	լ որս ւ յ.		IIII/I II		присм к вразу	

				T	_	
			система		через интернет	
			тизации			
52		1	Соверш		Услуги	
			енствов		медицинских	
	Услуги		ание		учреждений	
	медицинских		ЗУН		платные и	
	учреждений.				бесплатные	
53		1	Комбин	Обучающиеся	Рассказ	Правила безопасной
			ированн	должны знать:	учителя.	работы.
	Трудоустройство		ый	- основную	Трудоустройст	Работа с учебником,
	•		٥٢. ٢	документацию при	BO C	запись в тетрадь.
54			Обобще	устройстве на работу,	Выбор	Слушают учителя.
			и кин	имеющиеся в городе,	профессии.	Отвечают на
	Выбор профессии.		система	селе.	Выбор	вопросы
			тизации	Обучающиеся	профессии «Все работы	
				<i>должны</i> уметь: - составлять резюме,	1	
		1	Соверш	деловые бумаги.	хороши» Рассказ	
55			енствов	деловые бумаги.	учителя:	
	Учреждения и		ание		учреждения и	
	отделы по		ЗУН		отделы по	
	трудоустройству.				трудоустройств	
					V.	
~ .		1	Комбин		Документы	
56	Оформление на		ированн		необходимые	
	работу.		ый		при устройстве	
					на работу.	
57		1	Обобще			
31	Помпленти		и кин		Оформление на	
	Документы.		система		работу. Рассказ учителя.	
			тизации	Обучающиеся	учителя.	
58	Виды профессий.	1	Соверш	должны знать:	Виды	
50	Биды профессии.		енствов	- основную	профессий на	

59	Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	1	ание ЗУН Комбин ированн ый	документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.  Обучающиеся должены уметь: - составлять резюме, деловые бумаги.	выбор учащихся Рассказ учителя. Значение выбора профессии в жизни юноши	
60	Экскурсия в МФЦ.	1	Обобще ния и система тизации		и девушки. Виды профессий. Экскурсия в МФЦ	
61	Резюме.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Составление резюме. Практическая работа.	
62	Составление резюме на себя.	1	Комбин ированн ый		Практическая работа. Составление резюме на себя	
63	Услуги оказываемые МФЦ			Обучающиеся должны знать: - основные правила устройства на работу, оформлять документы;  Уметь: оформлять документы	Услуги оказываемые МФЦ. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.

							Слушают учителя. Отвечают на вопросы
64	Налоговая инспекция. Назначение.				Обучающиеся должны знать: - основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе. Обучающиеся должны уметь: - составлять резюме, деловые бумаги.	Налоговая инспекция. Назначение. Рассказ учителя.	
65	Жилище	1		Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: Интерьер жилого помещения.	Виды жилого помещения. «Дом где ты живешь» Беседа	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
66	Интерьер жилого помещения	1		Обобще ния и система тизации		Жилое и не жилое строительство.	
67	Транспорт	1		Соверш енствов ание	Знать: - основные маршруты	Виды транспорта	Правила безопасной работы. Работа с учебником,

				ЗУН	самолетов - службы аэровокзала, стоимость полетов.  Уметь: - ориентироваться в расписании		запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
68	Итоги года	1				Подведение итогов года.	
	Итого:	68	<u> </u>	•			

# Календарно-тематическое планирование 10-х классов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактичес кая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Личная гигиенаЗдоровы й образ жизни.	1			Соверш енствов ание ЗУН	знать: требования к поведению во время урока.	Что такое здоровый образ жизни? Гигиена подростков.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
2	Вред курения и алкоголя.	1			Комбин ированн ый	выполнения утреннего и вечернего туалета, -периодичность и правила чистки ушей, -правила освещенности	К чему приводят	Слушают учителя. Отвечают на вопросы

		1	Conenty	рабочего места, -правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, -о вреде курения. Обучающиеся должны уметь: -совершать вечерний туалет в определенной последовательности; -выбирать прическу и причесывать волосы;- стричь ногти на руках, ногах;- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; -беречь зрение; -корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.	человека. Как от них избавиться	
3	Одежда и обувь.		Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: - сезонное ношение одежды, обуви; -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.	Деление одежды и обуви по сезонам. Хранение Уход	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

4	Обновление одежды.	1			
5	Внешний вид девушки, юноши.	1		бин занн	Внешний вид девушки, юноши в разных ситуациях.
6	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви	1	ния	бще и чема ции	Определение размеров одежды и обуви, работа по парам

7	Питание.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: - Санитарно- гигиенические	Что такое правильное, рациональное питание?	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
8	Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		Комбин ированн ый	требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), яиц, некоторых овощей и фруктов.	Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
9	Составление меню праздничного стола.	1		Обобще ния и система тизации	Обучающиеся должны уметь: -выбирать необходимые	Способы составления меню	
10	Приготовление национальных блюд.	1		Соверш енствов ание ЗУН	продукты питания с учетом срока годности; -правила мытья посуды и уборки помещения.	В чем отличие блюд разных национальност ей и их приготовление	
11	Диетическое питание.	1		Комбин ированн ый	-прочитать рецепт блюда, -подобрать продукты	Что такое диетическое питание	
12	Меню праздничного стола.	1		Обобще ния и система	для его изготовления, -нарезать хлеб, сырые и вареные овощи,	Правила серввировки стола и	

13	Сервировка праздничного стола  Блюда для детей ясельного возраста.	1	Тизации  Соверш енствов ание ЗУН	-строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.	украшений  В чем отличается детское питание от взрослого	
14	Отваривание пельменей и приготовление соусов	1	Комбин ированн ый		Приготовление Хранение продуктов готовой пищи.	
15	Практическая работа. Составление меню праздничного стола.	1	Обобще ния и система тизации		Составление меню праздничного стола.	
16	Диетическое питание.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Замораживание размораживани е.	
17	Семейные отношения.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -родственные отношения в семье, - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.	Семейные отношения. Личный выбор супругов. Условия для создания семьи.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на

				Обучающиеся		вопросы
18		1	Обобще ния и	должны уметь:	Условия для создания	
			система	отчество, фамилию	семьи.	
	Основы		тизации	членов семьи,	Морально-	
	семейного очага.			-выполнять правила	этические	
				поведения в семье	нормы	
					взаимоотношен	
					ия в семье.	
19		1	Соверш		Условия для	
1)	Условия для		енствов		создания	
	создания семьи.		ание		семьи.	
		4	ЗУН	_		
20	Закон		Соверш		Что входит в	
	Российской		енствов		Закон Российской	
	Федерации о		ание ЗУН		Федерации о	
	браке и семье.		3311		браке и семье.	
		1	Комбин	Обучающиеся	Культура	
21	<b>.</b>		ированн	должны знать:	поведения в	Правила безопасной
	Культура		ый	-требования к осанке	разным местах	работы.
	поведения.			при ходьбе, в	и что их	Работа с учебником,
				положении сидя и стоя;	объединяет	запись в тетрадь. Слушают учителя.
22	Традиции	1	Обобще	-правила поведения	Традиции	Отвечают на
22	культуры		ния и	* *	культуры	вопросы
	поведения в		система	расставании;	поведения в	2 on po vizi
	современном		тизации	-формы обращения с	современном	
	обществе.	4		просьбой, вопросом;	обществе.	
23			Соверш	-правила поведения за	Знакомство с	
	Соседи.		енствов	столом. <i>Обучающиеся</i>	соседями	
			ание ЗУН	должны уметь:		
24	Прием гостей.	1	Комбин	-следить за своей	Правила	

		T	1		U	п У	
				ированн	осанкой, принимать	Приема гостей.	
				ый	правильную позу в		
					положении сидя и стоя;		
					-следить за своей		
					походкой, жестику-		
					ляцией;		
					-правильно сидеть за		
					столом, пользоваться		
					столовыми приборами,		
					салфеткой, красиво и		
					аккуратно принимать		
					пищу;		
					-правильно вести себя		
					при встрече и		
					расставании со		
					сверстниками (мальчика		
					и девочками),		
					взрослыми (знакомыми		
					и незнакомыми) в		
					различных ситуациях;		
					-вежливо обращаться с		
					просьбой, вопросом к		
					сверстниками и		
					взрослым.		
25		1		Соверш	Обучающиеся	Виды жилого	П б
25				енствов	должны знать:	помещения.	Правила безопасной
	Жилище.			ание	-виды жилых	«Дом где ты	работы.
	·			ЗУН	помещений в городе и	живешь»Беседа	Работа с учебником,
					селе и их различие;		запись в тетрадь.
26	Рациональная	1		Комбин	-почтовый адрес своего	Рациональная	Слушают учителя.
26	расстановка			ированн	дома и школы-	расстановка	Отвечают на
	мебели в			ый	интерната;	мебели в	вопросы
	квартире.				-правила организации	квартире. Виды	
					1 1		

	Интерьер.			рабочего места	Интерьера.	
27	Виды уборки	1	Обобще	школьника.	Виды и	
21	квартиры:		ния и	Обучающиеся	правила уборки	
	ежедневна,		система	должны уметь:	квартиры:	
	еженедельная,		тизации	-писать адрес на		
	сезонная			почтовых открытках, на		
	(повторение)			почтовых конверте,		
28		1	Соверш	переводе, телеграмме,	Разработка	
20			енствов	телеграфном переводе;	Интерьер	
	Практическая		ание	-соблюдать порядок на	жилого	
	работа. Интерьер		ЗУН	рабочем столе и во	помещения.	
	жилого			всем жилом		
	помещения.			помещении.		
29		1	Соверш	Обучающиеся	Виды	Правила безопасной
2)	Транспорт.		енствов	должны знать:	транспорта и	работы.
	транспорт.		ание	- основные	оплаты	Работа с учебником,
			ЗУН	транспортные		запись в тетрадь.
30		1	Комбин	средства, имеющиеся в	Знакомство и	Слушают учителя.
30	Авиатранспорт.		ированн	городе, селе;	виды с	Отвечают на
	льиатранспорт.		ый	- наиболее	Авиатранспорт	вопросы
				рациональный	OM	Benpoes
31		1	Обобще	маршрут проезда до	Знакомство и	
31	Аэровокзал.		ния и	школы-интерната;	виды с	
	1 тэровокзал.		система	-варианты проезда до	Аэровокзалом	
			тизации	школы рациональными		
32		1	Соверш	видами транспорта;	Порядок	
32	Порядок		енствов	-количество времени,	приобретения	
	приобретения		ание	затраченное на дорогу,	билетов	
	билетов.		ЗУН	пересадки, пешеходный		
	CIMICIOD.			маршрут;		
				-правила передвижения		

					на велосипеде.  Обучающиеся Оолжны уметь: -соблюдать правила поведения в об- щественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения; -различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.		
34	Торговля.	1	er ar 33	оверш нствов ние УН	Обучающиеся оолжны знать: - основные правила поведения в магазинах	Виды и правила торговли	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
35	Роль рынка в обеспечении населения.	1	ир		Обучающиеся должны уметь: выбрать качественные	Роль рынка в обеспечении населения.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
36	Комиссионные магазины.	1	ни	бобще ия и истема изации	продукты.	Виды комиссионных магазинов и в чем отличие от простого магазина	2014 poets
37	Рынок.	1		оверш нствов		Рынок и его разнообразие	

38	Средства связи.	1	ание ЗУН Комбин ированн ый Обобще ния и	Обучающиеся должны знать: - виды связи в городе, селе; Обучающиеся	правила покупки на рынке Телефон. Виды телефонной связи. Виды связи. Правила	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя.
40	Денежные переводы.	1	система тизации Соверш енствов ание ЗУН	оолжны уметь: -пользоваться современными средствами связи.	пользования телефоном. Как можно и где перевести денежные переводы	Отвечают на вопросы
41	Виды переводов. Заполнение бланка.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Виды переводов и правила заполнения бланков	
42	Медицинская помощь.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся оолжны знать: -виды медицинской помощи в городе и селе	Виды медецинской помощи и как ее реализовать	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
43	Первая помощь при несчастных случаях.	1	Обобще ния и система тизации	и их различие; - инфекционные заболевания Обучающиеся	Первая помощь. Беседа.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
44	Инфекционные заболевания.	1	Соверш енствов ание ЗУН	олжены уметь: - оказать первую помощь	Беседа о качественном питании.	
45	Первая помощь при несчастных	1	Комбин ированн		Наиболее частые отравления.	

46	случаях. Обмораживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении.	1	ый Обобще ния и система тизации		Беседа. Признаки пищевого отравления. Беседа.	
47	Листок нетрудоспособно сти.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Прививка. Как получить листок нетрудоспособно сти.	
48	Учреждения, организации, предприятия.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: - основные правила устройства на работу,	Виды Учреждений, организаций, предприятий	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
49	Назначение предприятий бытового обслуживания.		Обобще ния и система тизации	оформлять документы; <b>Уметь:</b> оформлять документы	Назначение предприятий бытового обслуживания.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
50	Ремонтно- бытовые мастерские.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Ремонтно- бытовые мастерские.	
51	Парикмахерские.	1	Комбин ированн ый		Услуги парикмахерско й	
52	Экскурсия в парикмахерскую.	1	Обобще ния и система тизации		Экскурсия в парикмахерску ю.	
53	Местонахождени	1	Соверш		Где можно	

	е парикмахерских.		енствов ание ЗУН		открыть парикмахерску ю	
54	Экономика домашнего хозяйства.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны уметь:		Правила безопасной работы. Работа с учебником,
55	Расходы на питание.	1	Обобще ния и система тизации	- подсчитывать бюджет семьи Обучающиеся должны знать:		запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
56	Экономика в домашнем хозяйстве.	1	Соверш енствов ание ЗУН	-виды оплаты, -правила покупки одежды и обуви из различных материалов -требования к	Как распределить Экономику в домашнем хозяйстве.	вопросы
57	Сбережения.	1	Комбин ированн ый	поведению во время урока.	Как и где можно открыть Сбережения.	
58	Кредиты.	1	Обобще ния и система тизации		Что такое кредиты и на что них можно купить	
59	Государственное страхование.	1	Соверш енствов ание ЗУН		Что такое Государственн ое страхование.	
60	Профориентаци я и трудоустройств о.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся оолжны знать: - основную документацию при устройстве на работу,	Что такое Профориентац ия и трудоустройств о.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя.
61	Выбор профессии.	1	Обобще ния и	имеющиеся в городе, селе.	Самоопределен ие профессии и	Отвечают на

			систем	а Обучающиеся	как ее выбрать	вопросы
			тизаци	,		201170021
<i>(</i> 2		1	Совер		Учреждения и	
62	Учреждения и		енство	_	отделы по	
	отделы по		ание	-соблюдать правила	трудоустройств	
	трудоустройству.		ЗУН	поведения в об-	у и как их	
				щественном транспорте	найти	
63	01	1	Комби		Правила	
03	Оформление на		ирован	н покупки билета,	оформления на	
	работу.		ый	поведение в салоне и	работу	
63		1	Обоби	е при выходе на улицу);	Виды	
03	Документы.		<b>КИН</b>	И	документов и	
	документы.		систем	a	правила их	
			тизаци	И	составления	
64		1	Совер	ш	Что такое	
			енство	В	деловые	
	Деловые бумаги.		ание		бумаги и где их	
			ЗУН		ОНЖОМ	
					применить	
65		1	Комби		Правила	
	Составление		ирован	Н	составления	
	деловых бумаг.		ый		деловых бумаг	
					и где их можно	
					оформить	
66			Обоби	,	Экскурсия в	
	Экскурсия в		кин	И	МФЦ.	
	МФЦ.		систем			
		4	тизаци			
67	Правила		Совер		Правила	
	составления		енство	В	составления	
	деловых бумаг.		ание		деловых бумаг.	
		1	3УН		П	
68	Итоги года	1	Комби	н	Подведение	

			ированн ый	итогов года	
Итого:	68				

# Календарно-тематическое планирование 11-х классов

№ ypok a	Тема	Кол-во часов	Планируема я дата	Фактическ ая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Одежда и обувь.	1			Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: - сезонное ношение одежды, обуви; -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, -сушить и чистить одежду, подготавливать одежду	Внешний вид обучающихся.  Значение одежды в жизни.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

				и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь		
2	Обновление одежды.		Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны         знать:       ношение         сезонное одежды, обувы;       ношение         -правила ухода за       за         одеждой и обувью из       из         различных материалов.       обучающиеся должны         уметь:       различть         одежду и обувь в зависимости от их       их         назначения, подбирать       одежду и обувь, головной убор по         сезону,       чистить	Обновление одежды. Фасон одежды. Показ вещей из различных тканей.	Загадки по теме урок Видеофильм

3	Внешний вид девушки, юноши.	1	и	ірованн	одежду, - подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь.	Внешний вид девушки, юноши. Одежда соответствующ ая возрасту	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
4	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви	1	н	Обобще ния и система гизации		Практическая работа:  определение размеров одежды и обуви Словарная работа: химчистка	
5	Питание.	1	e	Соверш енствов ание	Обучающиеся должны знать: - Санитарно-	Практическая работа: сервировка	

6	Санитарно- гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении	1	ЗУН Комбин ированн ый	гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), яиц, некоторых	Санитарно- гигиенические требования и правила техники	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
7	пищи.  Составление меню праздничного стола.	1	Обобще ния и система	овощей и фруктов. Обучающиеся должны уметь: -выбирать	безопасности  Разработка  меню на день.  Словарная	Загадки по теме урок Видеоф Загадки по теме урок
8	-	1	тизации Соверш енствов	необходимые продукты питания с учетом срока	работа: меню Правила безопасной	Видеофильм
	Приготовление национальных блюд.		ание ЗУН	годности; -правила мытья посуды и уборки помещенияпрочитать рецепт	работы с режущими и колющими инструментами	ильм
9	Диетическое питание.	1	Комбин ированн ый	блюда, -подобрать продукты для его изготовления,	Виды диетического питания.	
10	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола		Обобще ния и система тизации	<ul> <li>нарезать хлеб, сырые и вареные овощи,</li> <li>строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.</li> </ul>	Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	Загадки по теме Видеофильм
11	Блюда для детей ясельного возраста.	1	Соверш енствов ание		Составление меню для детей	

			ЗУН		#22#Y Y 2F2	1
			эуп		ясельного	
		1	IC and Green		возраста.	
12			Комбин		П	
	Отваривание		ированн		Правила	
	пельменей и		ый		хранения	
	приготовление				продуктов и	
	соусов				готовой пищи.	
		1	Обобще		П., ахитичи а ахиа ж	
13	П.,		,		Практическая	
	Практическая		и кин		работа:составл	
	работа. Составление		система		ение меню	Правила безопасной
	меню праздничного		тизации		праздничного	работы.
	стола.				стола»Юбилей	Работа с учебником,
					<b>»</b>	запись в тетрадь.
14			Соверш		2	Слушают учителя.
	Диетическое		енствов		Замораживание	Отвечают на
	питание.		ание		размораживани	
			ЗУН		е овощей.	вопросы
		1	Комбин	Обучающиеся	Рождение	
15			ированн	должны знать:	ребенка это	Правила безопасной
	Семья.		ый	-родственные	праздник.	работы.
	CCMDA.		DIN	отношения в семье, -	Подготовка к	Работа с учебником,
				состав семьи, имена,	его появлненю	запись в тетрадь.
1.6		1	Обобще	отчества, фамилии и		Слушают учителя.
16	Я и моя будущая		и кин	возраст их.	Условия для	Отвечают на
	семья		система	Обучающиеся	создания	вопросы
			тизации	должны уметь:	семьи.	
17		1	Соверш	-записать имя,	Игрушки	
1 /	Какой должна быть		енствов	отчество, фамилию	запрещенные	
	будущая семья.		ание	членов семьи,	для занятий с	
			ЗУН	-выполнять правила	детьми до 1	
		1 1		<u> </u>		

				поведения в семье	года			
		1	Соверш	поведения в семье		-		
18	Закон Российской		1 -					
			енствов		теме урока.			
	Федерации о браке и		ание		D1			
	семье.		ЗУН		Видеофильм			
		1	Комбин	06	Знакомство с	2		
19	Культура			Обучающиеся		Загадки	ПО	теме
	поведения.		ированн ый	должны знать:	темой урока	урока.		
		1		-требования к осанке	C	D		
20			Обобще	при ходьбе, в	<u>Словарная</u>	Видеофи	ЛЬМ	
	Прием гостей и		и кин	положении сидя и стоя;	работа :гости			
	правила хорошего		система	-правила поведения	<u>Рассказ</u>			
	тона в общении с		тизации	при встрече и	учителя о			
	другими людьми			расставании;	<u>правилах</u>			
	, 13			-формы обращения с	хорошего тона			
				просьбой, вопросом;	_	-		
21			Соверш	-правила поведения за	Рассказ			
	Как правильно вести		енствов	столом.	учителя как			
	себя в общественных		ание	Обучающиеся	правильно			
	местах		ЗУН	должны уметь:	вести себя в			
				-следить за своей	общественных			
				осанкой, принимать	местах			
				правильную позу в				
22			Комбин	положении сидя и стоя;				
			ированн	-следить за своей				
	Поведение в гостях		ый	походкой, жестику-				
				ляцией;	Прием гостей.			
				-правильно сидеть за	Рассказ			
				столом, пользоваться	учителя как			
				столовыми приборами,	вести в гостях			
				салфеткой, красиво и				
				аккуратно принимать				
				пищу;				

				-правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; -вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.		
23	Учреждения, организации	1	Соверш енствов ание ЗУН	Знать: - виды услуг -стоимость обслуживания. Уметь:	Знакомство с темой урока: учрежде ниях, организациях	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя.
24	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.		Комбин ированн ый	- различать виды услуг.	Рассказ учителя о учреждениях, организациях. Знакомство с предприятиями бытового обслуживания	Отвечают на вопросы  Загадки по теме урок Видеофильм
25	Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания. Профессии	1	Обобще ния и система тизации Соверш		Рассказ учителя о предприятиях бытового обслуживания Знакомство с	

					1	1
	работников		енствов		функциями	
	предприятия		ание		предприятий	
	бытового		ЗУН		бытового	
	обслуживания				обслуживания.	
	населения.					
27	Торговля.			Обучающиеся должны знать: - основные правила поведения в магазинах Обучающиеся должны уметь: выбрать качественные	Знакомство с универмагами и универсамами Словарная работа: универсам.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
				продукты.		вопросы
28		1	Комбин	продукты.	Рассказ	
20	Роль рынка в		ированн		учителя о роли	
	обеспечении		ый		рынка в	
	населения.				обеспечении	
					населения.	
29		1	Обобще		Значимость	
2)	Комиссионные		и кин		комиссионного	
	магазины.		система		магазина.	
			тизации			
30		1	Соверш		Рассказ	
30			енствов		учителя -	
	Рынок.		ание		рынок.	
	гынок.		ЗУН		Порядок	
					приобретения и	
					выбора товара.	
31		1	Комбин	Обучающиеся	Экскурсия на	
	Средства связи.		ированн	должны знать:	почту	
			ый	- виды связи в городе,	Презентация.	
32	Dever a op gov	1	Обобще	селе;	Знакомство с	
32	Виды связи.		ния и	Обучающиеся	видами связи.	

33	Современная связь.  Виды денежных переводов.	1	система тизации Соверш енствов ание ЗУН Соверш енствов ание ЗУН	оолжны уметь: -пользоваться современными средствами связи.	Рассказ учителя о современных видах связи Особенности каждого вида связи.Связь. Виды денежных переводов.	
35	Медицинская помощь.	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -виды медицинской помощи в городе и селе	Знакомство с инфекционным и заболеваниями.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.
36	Первая помощь при несчастных случаях.	1	Обобще ния и система тизации	и их различие; - инфекционные заболевания Обучающиеся	Первая помощь при несчастных случаях.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы
37	Инфекционные заболевания.		Соверш енствов ание ЗУН	оолжны уметь: - оказать первую помощь	Оказание первой помощирассказ учителя.	Загадки по теме урок Видеофильм
38	Первая помощь при несчастных случаях. Обмораживание.		Комбин ированн ый		Первая помощь при несчастных случаях.	
39	Первая помощь при несчастных случаях. Отравление.	1	Обобще ния и система тизации		Уход за больными.	
40	Листок	1	Соверш		Листок	

	нетрудоспособности.		енствов		нетрудоспособ	
			ание		ности.	
			ЗУН			
41	_		Комбин	Обучающиеся	Виды	Правила безопасной
	Прививка.		ированн	должны знать:	прививок.	работы.
			ый	-виды медицинской		Работа с учебником,
42	Санитарная		Обобще	помощи в городе и селе	П	запись в тетрадь.
	обработка от		и кин	и их различие;	Прививка и ее	Слушают учителя.
	насекомых.		система	- инфекционные заболевания	последствия.	Отвечают на
		1	ТИЗАЦИИ	заоолевания <i>Обучающиеся</i>	Vor washing	вопросы
43	Уход за лежачим		Соверш енствов	должны уметь:	Как правильно	
	Уход за лежачим больным.		ание	ооляны уметь.	провести уход за лежачим	Загадки по теме урок
	ООЛЬНЫМ.		ЗУН	- оказать первую	больным.	D 1
		1	Комбин	помощь	Рассказ	Видеофильм
44	Санитарно-		ированн		учителя:санита	
	гигиенические		ый		рно-	
	навыки.		2		гигиенические	
					навыки.	
45		1	Обобще		Рассказ	
43			и кин		учителя:	
	Источники		система		источники	
	инфекционных		тизации		инфекционных	
	заболеваний.				заболеваний.	
46		1	Соверш			
.0			енствов		Карантин.	
			ание		Рассказ	
	Карантин.		ЗУН		учителя.	
47			Комбин	Обучающиеся	Оказание	Правила безопасной
	П		ированн	должны знать:	мервой	работы.
	Первая помощь при		ый	-виды медицинской	помощи при	Работа с учебником,
	ушибах.	1	06.5	помощи в городе и селе	ушибах.	запись в тетрадь.
48	Первая помощь при	1	Обобще	и их различие;	Первая помощь	Слушают учителя.

	порезах.		и кин	- инфекционные	при порезах.	Отвечают на
	1		система	заболевания	Рассказ	вопросы
			тизации	Обучающиеся	учителя.	1
40		1	Соверш	должны уметь:	Первая помощь	
49			енствов	- оказать первую	при укусах.	
	Первая помощь при		ание	помощь	Рассказ	
	укусах.		ЗУН		учителя.	
50		1	Комбин		Рассказ	
30			ированн		учителя: как	
	Как выбрать врача в		ый		выбрать врача	
	зависимости от				в зависимости	
	заболевания.				от заболевания.	
51		1	Обобще			
31			и кин		Запись на	
	Запись на прием к		система		прием к врачу	
	врачу.		тизации		через интернет.	
52		1	Соверш		Услуги	
32			енствов		медицинских	
			ание		учреждений	
	Услуги медицинских		ЗУН		платные и	
	учреждений.				бесплатные.	
53			Комбин		Рассказ	Правила безопасной
			ированн		учителя.	работы.
			ый		Трудоустройст	Работа с учебником,
	Трудоустройство.		0.7.7		ВО	запись в тетрадь.
54			Обобще		Выбор	Слушают учителя.
	Выбор профессии.		и кин		профессии	Отвечают на
			система		«Все работы	вопросы
			тизации		хороши,,,,	•
55	Учреждения и		Соверш		Рассказ	Загадки по теме урок
	отделы по		енствов		учителя:	
	трудоустройству.		ание		учреждения и	Видеофильм
	13,, 3 1		ЗУН		отделы по	

				Обучающиеся	трудоустройств	
				должны знать:	y.	
56	Оформление на работу.	1	Комбин ированн ый	- основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе,	Документы необходимые при устройстве на работу.	
57	Документы.	1	Обобще ния и система тизации	селе. <i>Обучающиеся должны</i> уметь:  - составлять резюме,	Оформление на работу. Рассказ учителя.	
58	Виды профессий.		Соверш енствов ание ЗУН	3	Виды профессий на выбор учащихся	
59	Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	1	Комбин ированн ый		Рассказ учителя.Значен ие выбора профессии в жизни юноши и девушки.	
60	Экскурсия в МФЦ.	1	Обобще ния и система тизации	Обучающиеся оолжны знать: - основную документацию при	Виды профессий. Экскурсия в МФЦ	
61	Резюме.		Соверш енствов ание ЗУН	устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.  Обучающиеся	Составление резюме.	
62	Составление резюме на себя.	1	Комбин ированн ый	оолжны уметь: - составлять резюме, деловые бумаги.	Практическая работа. Составление резюме на себя	
63	Услуги оказываемые			Обучающиеся	Услуги	Видеофильм.

	МФЦ			<i>должны</i> знать: - основные правила устройства на работу, оформлять документы; <i>Уметь:</i> оформлять документы	оказываемые МФЦ. Рассказ учителя.	Загадки.
64	Налоговая инспекция. Назначение.				Налоговая инспекция. Назначение. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
65	Жилище	1	Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: Интерьер жилого помещения.	Виды жилого помнщения.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
66	Мой дом – моя крепость.	1	Обобще ния и система тизации		Мой дом – моя крепость. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

67	Транспорт	1		Соверш енствов ание ЗУН	Знать: - основные маршруты самолетов - службы аэровокзала, стоимость полетов.  Уметь: - ориентироваться в расписании	Виды транспорта.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы Загадки по теме урок
68	Итоги года	1					
	Итого:	68					_

# Типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала (УИНУМ)
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (входят и уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного (УСЗУН)
- уроки обобщения и систематизации (УОС)
- комбинированные уроки (КУ)
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков (УКЗУ)

### Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 9-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий

«4»- 60-80%

«3»- 50-60%

#### Практические работы и тестовые задания:

#### 1 четверть:стр 24-28

• - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

#### **2 четверть**:стр 48

• - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

#### 3 четверть стр 67

• - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

#### 4 четверть стр 85

• - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

### Экскурсии:

- в магазин;
- в аптеку;
- на почту;
- - поездка в транспорте.

#### Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 10-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий «4»- 60-80% «3»- 50-60%

## Практические работы и тестовые задания:

### 1 четверть:стр 24-28

• - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

#### **2 четверть**:стр 48

• - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

## 3 четверть стр 67

• - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

## 4 четверть стр 85

• - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

## Экскурсии:

- в магазин;
- в аптеку;
- на почту;
- - поездка в транспорте.

### Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 11-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий «4»- 60-80% «3»- 50-60%

## Практические работы и тестовые задания:

#### 1 четверть:стр 24-28

• - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

## **2 четверть**:стр 48

• - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

### 3 четверть стр 67

• - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

## 4 четверть стр 85

• - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

### Экскурсии:

- в магазин;
- в аптеку;
- на почту;
- - поездка в транспорте.

# Лист корректировки