

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 9, 10-11-х классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Трофимова Светлана Николаевна

Санкт-Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-9
Учебно-тематический план	10-18
Календарно-тематическое планирование	19-59
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	60-61
Лист корректировки	62

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9-х, 10-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Программа составлена на основе авторской программы «Социально – бытовая ориентировка» С.А.Казаковой, сборник Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.- 224с

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Методического пособия для обучающихся 5-9 классов для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил. – (Коррекционная педагогика). В.П. Субчева.
- Методическое пособие «Социально - бытовая ориентировка» 5-9 классы: развернутое тематическое планирование Автор-составитель С.А. Львова, издание 2-е Волгоград: Учитель135с
- Социально – бытовая ориентировка. 5-9 классы: технологические карты уроков С69 по программе В.В. Воронковой,С.А. Казаковой, авт-сост. С.В. Вахрамеева. –Волгоград: Учитель, 2016. -125с.
- Социально – бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания.автор – составитель С.П.Дерябина. – Волгоград: Учитель, 2014.-98с
- Видеофильмы (культура поведения, культура общения народные промыслы и др.)
Аудио / видеоманитофон, CD / DVD-проигрыватели. Компьютер, проектор с программным обеспечением

Программа адаптирована на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- легкая умственная отсталость.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

- материал программы составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня знаний и умений;
- материал программы расположен по принципу усложнений и увеличения объёма сведений;
- по разделам проводятся практические и самостоятельные работы, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов;
- предусмотрена индивидуальная система упражнений.

Рабочая программа для 9-х, 10-11-х классов разработана в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №7 на 2023 – 2024 учебный год и рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году, 2 часа в неделю).

Планируемые результаты 9-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы: «Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового обслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте и т.д.
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах

профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты 10-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

обучающиеся должны знать:

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит обучающихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства» направлен на формирование знаний обучающихся о ведении домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, видов источников дохода.

Раздел «Учреждения. Организации» содержит информацию о предприятиях бытового обслуживания населения, банках, отделах социальной защиты населения, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Транспорт» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте и т.д.
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;

- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового обслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте и т д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.

- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты 11-х классов

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

обучающиеся должны знать:

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит обучающихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства» направлен на формирование знаний обучающихся о ведении домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, видов источников дохода.

Раздел «Учреждения. Организации» содержит информацию о предприятиях бытового обслуживания населения, банках, отделах социальной защиты населения, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Транспорт» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте ит д
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Курс предмета СБО включает в себя разделы:

«Одежда и обувь», «Питание», «Одежда. Обувь», «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Авиатранспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь» «Трудоустройство».

обучающиеся должны знать:

Раздел «Одежда и обувь» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Питание» обогащает и корректирует знания обучающихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Семья» расширяет и закрепляет знания обучающихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями. Ведение домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, виды источников дохода.

Раздел «Культура поведения» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Учреждения и организации». Знакомство обучающихся с предприятиями бытового обслуживания их функциями. Знакомство с профессиями работников бытового обслуживания.

Раздел «Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Медицинская помощь» знакомит обучающихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за своим телом;
- следить за своим внешним видом;
- знать правила поведения;
- формы обращения, просьбы;
- учитывать и соотносить место нахождения с внешним видом;
- соблюдать правила поведения в транспорте и т.д.
- уметь применять правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.
- уметь пользоваться традиционными народными рецептами для приготовления блюд;
- различать наиболее распространённые профессии текстильной и швейной промышленности;
- уметь определить местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- владеть правилами экономии, расчет расходов;
- пользоваться видами страхования;
- использовать опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Учебно-тематический план 9-х классов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды. Внешний вид девушки, юноши. Выбор одежды и обуви при покупке.	Фронтальная Групповая
2	Питание.	10	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Составление меню праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Диетическое питание. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Блюда для детей ясельного возраста. Отвариваниепельменей и приготовление соусов Отвариваниепельменей и приготовление соусов Диетическое питание.	Фронтальная Групповая
3	«Семья».	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Фронтальная Групповая
4	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Индивидуальная Групповая Фронтальная
5	Учреждения, организации.		Знакомство с профессиями предприятий. Предприятия бытового обслуживания.	Фронтальная Групповая
6	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая

7	Средства связи.	4	Виды денежных переводов Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Фронтальная Групповая
8	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмороживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая
9	Трудоустройство.	5	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Жилище	2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Транспорт	2	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Итоги года	1		Групповая
	Итого:	68 ч		

Учебно-тематический план 10-х классов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
----------	---------------	-----------------	--	-------------------------------

1	Личная гигиена.	2	Вред курения и алкоголя.	Фронтальная Групповая
2	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды. Внешний вид девушки, юноши. Выбор одежды и обуви при покупке.	Фронтальная Групповая
3	Питание.	10	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Составление меню праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Диетическое питание. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Блюда для детей ясельного возраста. Отвариваниепельменей и приготовление соусов Отвариваниепельменей и приготовление соусов Диетическое питание.	Фронтальная Групповая
4	Семейные отношения.	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Индивидуальная Групповая Фронтальная

5	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Фронтальная Групповая
6	Жилище.	4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение) Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Групповая
7	Транспорт.	4	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	Фронтальная Групповая
8	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая
9	Средства связи.	4	Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Фронтальная Групповая
10	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмороживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая

11	Учреждения, организации, предприятия.	6	Назначение предприятий бытового обслуживания. Ремонтно-бытовые мастерские. Парикмахерские. Экскурсия в парикмахерскую. Местонахождение парикмахерских.	Групповая Фронтальная
12	Экономика домашнего хозяйства.	6	Расходы на питание. Экономика в домашнем хозяйстве.. Сбережения. Кредиты. Государственное страхование.	Фронтальная Групповая
13	Профориентация и трудоустройство.	9	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Итоги года	1		Групповая Фронтальная
	Итого:	68 ч		

Учебно-тематический план 11-х классов

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Одежда и обувь.	4	Обновление одежды. Внешний вид девушки, юноши. Выбор одежды и обуви при покупке.	Фронтальная Групповая

2	Питание.	10	<p>Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Составление меню праздничного стола.</p> <p>Приготовление национальных блюд.</p> <p>Диетическое питание.</p> <p>Меню праздничного стола.</p> <p>Сервировка праздничного стола</p> <p>Блюда для детей ясельного возраста.</p> <p>Отвариваниепельменей и приготовление соусов</p> <p>Отвариваниепельменей и приготовление соусов</p> <p>Диетическое питание.</p>	Фронтальная Групповая
---	----------	----	--	--------------------------

3	«Семья».	4	Основы семейного очага. Условия для создания семьи. Закон Российской Федерации о браке и семье.	Фронтальная Групповая
4	Культура поведения.	4	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.	Индивидуальная Групповая Фронтальная
5	Учреждения, организации.		Знакомство с профессиями предприятий. Предприятия бытового обслуживания.	Фронтальная Групповая

6	Торговля.	4	Роль рынка в обеспечении населения. Комиссионные магазины. Рынок.	Фронтальная Групповая
7	Средства связи.	4	Виды денежных переводов Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение бланка.	Фронтальная Групповая
8	Медицинская помощь.	6	Первая помощь при несчастных случаях. Инфекционные заболевания. Первая помощь при несчастных случаях. Обмороживании. Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении. Листок нетрудоспособности.	Фронтальная Групповая
9	Трудоустройство.	5	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы. Деловые бумаги. Составление деловых бумаг. Экскурсия в ФМС. Правила составления деловых бумаг.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
10	Жилище	2	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение) Интерьер жилого помещения.	Фронтальная Индивидуальная Групповая

11	Транспорт	2	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения билетов.	Фронтальная Индивидуальная Групповая
	Итоги года	1	Подведение итогов года	Фронтальная
	Итого:	68 ч		

Формы организации урока:

Фронтальная
Групповая
Индивидуальная

Календарно-тематическое планирование 9-х классов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Одежда и обувь.	1			Совершенствование ЗУН	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонное ношение одежды, обуви; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, - сушить и чистить одежду, - подготавливать одежду и обувь к хранению, - подбирать крем и чистить кожаную обувь. 	<p>Обновление одежды. Фасон одежды.</p> <p>Показ вещей из различных тканей.</p>	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Работа с учебником, запись в тетрадь.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

						-		
2	Обновление одежды.	1			Совершенствование ЗУН	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонное ношение одежды, обуви; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, - сушить и чистить 	Обновление одежды. Рассказ учителя.	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Работа с учебником, запись в тетрадь.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

3	Внешний вид девушки, юноши.	1			Комбинированный	<p>одежду, - подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь.</p>	<p>Обновление одежды. Обновление одежды. Фасон одежды.</p> <p>Показ вещей из различных тканей.</p>	
4	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви	1			Обобщения и систематизации	<p>Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, -сушить и чистить одежду, - подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь.</p>	<p>Практическая работа: определение размеров одежды и обуви. Разбор порядка действия по технологическим картам.</p>	

5	Питание.	1			Совершенствование ЗУН	Обучающиеся должны знать: - Санитарно-гигиенические	Практическая работа. Сервировка стола.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
6	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		Комбинированный	требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. - назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности		
7	Составление меню праздничного стола.	1		Обобщения и систематизации	т.п.), яиц, некоторых овощей и фруктов. Обучающиеся должны уметь: -выбирать необходимые	Практическая работа: составление меню праздничного стола.		
8	Приготовление национальных блюд.	1		Совершенствование ЗУН	продукты питания с учетом срока годности; -правила мытья посуды	Приготовление национальных блюд.		

9	Диетическое питание.	1			Комбинированный	и уборки помещения. -прочитать рецепт блюда, -подобрать продукты	Диетическое питание. Меню праздничного стола
10	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1			Обобщения и систематизации	для его изготовления, -нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, -строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.	Диетическое питание. Сервировка праздничного стола
11	Блюда для детей ясельного возраста.	1			Совершенствование ЗУН		Особенности питания детей ясельного возраста
12	Отваривание пельменей и приготовление соусов	1			Комбинированный		Хранение продуктов и готовой пищи.
13	Практическая работа. Составление меню праздничного стола.	1			Обобщения и систематизации		Практическая работа. Составление меню праздничного стола. Рассказ учителя.
14	Диетическое питание.	1			Совершенствование ЗУН		Диетическое питание. Замораживание размораживани

							е продуктов.	
15	Семья.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: -родственные отношения в семье, - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их. Обучающиеся должны уметь: -записать имя, отчество, фамилию членов семьи, -выполнять правила поведения в семье	Семейные отношения. Личный выбор супругов.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
16	Я и моя будущая семья	1		Обобщения и систематизации	Условия для создания семьи.			
17	Какой должна быть будущая семья.	1		Совершенствование ЗУН	Условия для создания семьи. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье.			
18	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1		Совершенствование ЗУН	Я и моя будущая семья			
19	Культура поведения.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: -требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; -правила поведения при встрече и расставании; -формы обращения с просьбой, вопросом; -правила поведения за	Нормы поведения. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
20	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми	1		Обобщения и систематизации	Как правильно вести себя в общественных местах			
21	Как правильно вести себя в	1		Совершенствование	Беседа о необходимости			

	общественных местах				ание ЗУН	столом. Обучающиеся должны уметь: -следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; -следить за своей походкой, жестикуляцией; -правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; -правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; -вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.	следить за своим внешним видом. Работа с журналами мод.	
22	Поведение гостей	1			Комбинированный		Прием гостей. Беседа о хороших манерах.	
23	Учреждения, организации	1			Совершение	Знать: - виды услуг -стоимость	Департамент(управление) основная	Правила безопасной работы.

					ЗУН	обслуживания. <i>Уметь:</i> - различать виды услуг.	административная единица.	Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
24	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.	1		Комбинированный	Беседа. Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.			
25	Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания.	1		Обобщения и систематизации	Беседа: функции предприятий бытового обслуживания.			
26	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения.	1		Совершенствование ЗУН	Знакомство с функциями предприятий. Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения Беседа.			
27	Торговля.	1			<i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные правила поведения в магазинах <i>Обучающиеся должны уметь:</i> выбрать качественные продукты.	Рынок-торговое предприятие.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы	
28	Роль рынка в обеспечении населения.	1		Комбинированный		Роль рынка в обеспечении населения. Беседа.		
29	Комиссионные магазины.	1		Обобщения и систематизации		Комиссионные магазины. Сравнение рыночных и		

							магазинных цен.	
30	Рынок.	1			Совершенство ЗУН		Рынок. Сюжетная игра «Покупаем на рынке»	
31	Средства связи.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: - виды связи в городе, селе; Обучающиеся должны уметь: - пользоваться современными средствами связи.	Телефон. Виды телефонной связи.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
32	Виды связи.	1		Обобщения и систематизации	Виды связи. Правила пользования телефоном.			
33	Современная связь.	1		Совершенство ЗУН	Расположение информации в справочнике.			
34	Виды денежных переводов.	1		Совершенство ЗУН	Беседа. Виды денежных переводов. Оплата телефонов.			
35	Медицинская помощь.	1		Комбинированный	Обучающиеся должны знать: - виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания Обучающиеся должны уметь: - оказать первую	Ожоги разной степени.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы	
36	Первая помощь при несчастных случаях.	1		Обобщения и систематизации		Первая помощь. Беседа.		
37	Инфекционные заболевания.	1		Совершенство ЗУН		Беседа о качественном питании.		

38	Первая помощь при несчастных случаях. Обмороживание.	1			Комбинированный	помощь	Наиболее частые отравления. Беседа.	
39	Первая помощь при несчастных случаях. Отравление.	1		Обобщения и систематизации	Признаки пищевого отравления. Беседа.			
40	Листок нетрудоспособности.	1		Совершенствование ЗУН	Прививка. Как получить листок нетрудоспособности.			
41	Прививка.	1		Комбинированный	Обучающиеся должны знать: - виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания Обучающиеся должны уметь: - оказать первую помощь		Виды прививок. Назначение. Рассказ учителя.	
42	Санитарная обработка от насекомых.	1		Обобщения и систематизации		Санитарная обработка от насекомых. Беседа.		
43	Уход за лежачим больным.	1		Совершенствование ЗУН		Рассказ учителя. Уход за лежачим больным. Объяснение.		
44	Санитарно-гигиенические навыки.	1		Комбинированный		Выполнение санитарно-гигиенические навыки. Беседа. Объяснение.		
45	Источники	1		Обобщения	Устранение			

	инфекционных заболеваний.				ния и система тизации		источников инфекционных заболеваний.	
46	Карантин.	1			Совершенствование ЗУН		Санитарно-гигиенические навыки. Беседа.	
47	Первая помощь при ушибах.	1			Комбинированный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь 	Виды ушибов. Беседа о оказание первой помощи.	<p>Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы</p>
48	Первая помощь при порезах.	1		Обобщения и система тизации	Санитарно-гигиенические навыки			
49	Первая помощь при укусах.	1		Совершенствование ЗУН	Первая помощь при укусах. Беседа. Оказание первой помощи.			
50	Как выбрать врача в зависимости от заболевания.	1		Комбинированный	Как выбрать врача в зависимости от заболевания. Рассказ учителя: как выбрать врача в зависимости от заболевания			
51	Запись на прием к врачу.	1		Обобщения и	Запись на прием к врачу			

					система тизации		через интернет	
52	Услуги медицинских учреждений.	1			Соверш енствов ание ЗУН		Услуги медицинских учреждений платные и бесплатные	
53	Трудоустройство	1			Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: - основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе. Обучающиеся должны уметь: - составлять резюме, деловые бумаги.	Рассказ учителя. Трудоустройст во	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
54	Выбор профессии.	1		Обобще ния и система тизации	Выбор профессии. Выбор профессии «Все работы хороши»			
55	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Рассказ учителя: учреждения и отделы по трудоустройств у.			
56	Оформление на работу.	1		Комбин ированн ый	Документы необходимые при устройстве на работу.			
57	Документы.	1		Обобще ния и система тизации	Оформление на работу. Рассказ учителя.			
58	Виды профессий.	1		Соверш енствов	Виды профессий на			
							Обучающиеся должны знать: - основную	

					ание ЗУН	документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.	выбор учащихся	
59	Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны уметь: - составлять резюме, деловые бумаги.	Рассказ учителя. Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	
60	Экскурсия в МФЦ.	1			Обобщения и систематизации		Виды профессий. Экскурсия в МФЦ	
61	Резюме.	1			Совершенствование ЗУН		Составление резюме. Практическая работа.	
62	Составление резюме на себя.	1			Комбинированный		Практическая работа. Составление резюме на себя	
63	Услуги оказываемые МФЦ					Обучающиеся должны знать: - основные правила устройства на работу, оформлять документы; Уметь: оформлять документы	Услуги оказываемые МФЦ. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь.

								Слушают учителя. Отвечают на вопросы
64	Налоговая инспекция. Назначение.					<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять резюме, деловые бумаги. 	Налоговая инспекция. Назначение. Рассказ учителя.	
65	Жилище	1			Комбинированный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>Интерьер жилого помещения.</p>	Виды жилого помещения. «Дом где ты живешь»Беседа	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
66	Интерьер жилого помещения	1			Обобщения и систематизации		Жилое и не жилое строительство.	
67	Транспорт	1			Совершенствование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные маршруты 	Виды транспорта	Правила безопасной работы. Работа с учебником,

					ЗУН	самолетов - службы аэровокзала, стоимость полетов. Уметь: - ориентироваться в расписании		запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
68	Итоги года	1					Подведение итогов года.	
	Итого:	68						

Календарно-тематическое планирование 10-х классов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактичес кая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Личная гигиена Здоровы й образ жизни.	1			Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: требования к поведению во время урока. -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, -периодичность и правила чистки ушей, -правила освещенности	Что такое здоровый образ жизни? Гигиена подростков. К чему приводят вредные привычки для здоровья	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
2	Вред курения и алкоголя.	1			Комбин ированн ый			

						<p>рабочего места, -правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, -о вреде курения. Обучающиеся должны уметь: -совершать вечерний туалет в определенной последовательности; -выбирать прическу и причесывать волосы;-стричь ногти на руках, ногах;-стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; -беречь зрение; -корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.</p>	человека. Как от них избавиться	
3	Одежда и обувь.	1			Совершение ЗУН	<p>Обучающиеся должны знать: - сезонное ношение одежды, обуви; -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.</p>	<p>Деление одежды и обуви по сезонам. Хранение Уход</p>	<p>Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы</p>

						<p>Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, -сушить и чистить одежду, -подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь</p>		
4	Обновление одежды.	1			Совершенствование ЗУН		Правила покупки одежды. Ремонт одежды	
5	Внешний вид девушки, юноши.	1			Комбинированный		Внешний вид девушки, юноши в разных ситуациях.	
6	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви	1			Обобщения и систематизации		Определение размеров одежды и обуви, работа по парам	

7	Питание.	1			Совершение ЗУН	Обучающиеся должны знать: - Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Что такое правильное, рациональное питание?	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
8	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1		Комбинированный	- назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), яиц, некоторых овощей и фруктов.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности		
9	Составление меню праздничного стола.	1		Обобщения и систематизации	Обучающиеся должны уметь: -выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;	Способы составления меню		
10	Приготовление национальных блюд.	1		Совершение ЗУН	-правила мытья посуды и уборки помещения.	В чем отличие блюд разных национальностей и их приготовление		
11	Диетическое питание.	1		Комбинированный	-прочитать рецепт блюда, -подобрать продукты для его изготовления,	Что такое диетическое питание		
12	Меню праздничного стола.	1		Обобщения и система	-нарезать хлеб, сырые и вареные овощи,	Правила сервировки стола и		

	Сервировка праздничного стола				тизации	-строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.	украшений	
13	Блюда для детей ясельного возраста.	1			Совершенствование ЗУН		В чем отличается детское питание от взрослого	
14	Отвариваниепельменей и приготовление соусов	1			Комбинированный		Приготовление Хранение продуктов готовой пищи.	
15	Практическая работа. Составление меню праздничного стола.	1			Обобщения и систематизации		Составление меню праздничного стола.	
16	Диетическое питание.	1			Совершенствование ЗУН		Замораживание размораживание.	
17	Семейные отношения.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: -родственные отношения в семье, - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.	Семейные отношения. Личный выбор супругов. Условия для создания семьи.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на

					ированный	осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; -следить за своей походкой, жестикуляцией; -правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; -правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; -вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.	Приема гостей.	
25	Жилище.	1			Совершение ЗУН	Обучающиеся должны знать: -виды жилых помещений в городе и селе и их различие;	Виды жилого помещения. «Дом где ты живешь»Беседа .	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя.
26	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1			Комбинированный	-почтовый адрес своего дома и школы-интерната; -правила организации	Рациональная расстановка мебели в квартире. Виды	Отвечают на вопросы

	Интерьер.					рабочего места школьника.	Интерьера.	
27	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение)	1			Обобщения и систематизации	Обучающиеся должны уметь: -писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте,	Виды и правила уборки квартиры:	
28	Практическая работа. Интерьер жилого помещения.	1			Совершенствование ЗУН	переводе, телеграмме, телеграфном переводе; -соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.	Разработка Интерьер жилого помещения.	
29	Транспорт.	1			Совершенствование ЗУН	Обучающиеся должны знать: - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;	Виды транспорта и оплаты	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
30	Авиатранспорт.	1		Комбинированный	- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;	Знакомство и виды с Авиатранспортом		
31	Аэровокзал.	1		Обобщения и систематизации	-варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;	Знакомство и виды с Аэровокзалом		
32	Порядок приобретения билетов.	1		Совершенствование ЗУН	-количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; -правила передвижения	Порядок приобретения билетов		

						на велосипеде. Обучающиеся должны уметь: -соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения; -различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.		
34	Торговля.	1			Совершение ЗУН	Обучающиеся должны знать: - основные правила поведения в магазинах	Виды и правила торговли	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
35	Роль рынка в обеспечении населения.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны уметь: выбрать качественные продукты.	Роль рынка в обеспечении населения.	
36	Комиссионные магазины.	1			Обобщения и систематизации		Виды комиссионных магазинов и в чем отличие от простого магазина	
37	Рынок.	1			Совершение		Рынок и его разнообразие	

					ание ЗУН		правила покупки на рынке	
38	Средства связи.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: - виды связи в городе, селе; Обучающиеся должны уметь: -пользоваться современными средствами связи.	Телефон. Виды телефонной связи.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
39	Виды связи.	1		Обобщения и систематизации	Виды связи. Правила пользования телефоном.			
40	Денежные переводы.	1		Совершенствование ЗУН	Как можно и где перевести денежные переводы			
41	Виды переводов. Заполнение бланка.	1		Совершенствование ЗУН	Виды переводов и правила заполнения бланков			
42	Медицинская помощь.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: -виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания Обучающиеся должны уметь: - оказать первую помощь	Виды медицинской помощи и как ее реализовать	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
43	Первая помощь при несчастных случаях.	1		Обобщения и систематизации	Первая помощь. Беседа.			
44	Инфекционные заболевания.	1		Совершенствование ЗУН	Беседа о качественном питании.			
45	Первая помощь при несчастных	1		Комбинированный	Наиболее частые отравления.			

	случаях. Обмороживании.				ый		Беседа.	
46	Первая помощь при несчастных случаях. Отравлении.	1			Обобщения и систематизации		Признаки пищевого отравления. Беседа.	
47	Листок нетрудоспособности.	1			Совершенствование ЗУН		Прививка. Как получить листок нетрудоспособности.	
48	Учреждения, организации, предприятия.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: - основные правила устройства на работу, оформлять документы; Уметь: оформлять документы	Виды Учреждений, организаций, предприятий	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
49	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1		Обобщения и систематизации	Назначение предприятий бытового обслуживания.			
50	Ремонтно-бытовые мастерские.	1		Совершенствование ЗУН	Ремонтно-бытовые мастерские.			
51	Парикмахерские.	1		Комбинированный	Услуги парикмахерской			
52	Экскурсия в парикмахерскую.	1		Обобщения и систематизации	Экскурсия в парикмахерскую.			
53	Местонахождение	1		Соверш	Где можно			

	е парикмахерских.				енствов ание ЗУН		открыть парикмахерскую	
54	Экономика домашнего хозяйства.	1			Комбинированный	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- подсчитывать бюджет семьи</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- виды оплаты, - правила покупки одежды и обуви из различных материалов - требования к поведению во время урока.</p>		<p>Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы</p>
55	Расходы на питание.	1		Обобщения и систематизации				
56	Экономика в домашнем хозяйстве.	1		Совершенствование ЗУН	Как распределить Экономику в домашнем хозяйстве.			
57	Сбережения.	1		Комбинированный	Как и где можно открыть Сбережения.			
58	Кредиты.	1		Обобщения и систематизации	Что такое кредиты и на что их можно купить			
59	Государственное страхование.	1		Совершенствование ЗУН	Что такое Государственное страхование.			
60	Профориентация и трудоустройство.	1		Комбинированный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.</p>		<p>Что такое Профориентация и трудоустройство.</p>	
61	Выбор профессии.	1		Обобщения и		Самоопределение профессии и		

					система тизации	Обучающиеся должны уметь:	как ее выбрать	вопросы
62	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1			Соверш енствов ание ЗУН	- составлять резюме, деловые бумаги. -соблюдать правила поведения в об- щественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);	Учреждения и отделы по трудоустройств у и как их найти	
63	Оформление на работу.	1		Комбин ированн ый	Правила оформления на работу			
63	Документы.	1		Обобщ ения и система тизации	Виды документов и правила их составления			
64	Деловые бумаги.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Что такое деловые бумаги и где их можно применить			
65	Составление деловых бумаг.	1		Комбин ированн ый	Правила составления деловых бумаг и где их можно оформить			
66	Экскурсия в МФЦ.	1		Обобщ ения и система тизации	Экскурсия в МФЦ.			
67	Правила составления деловых бумаг.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Правила составления деловых бумаг.			
68	Итоги года	1		Комбин	Подведение			

					ированный		итогов года	
	Итого:	68						

Календарно-тематическое планирование 11-х классов

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Одежда и обувь.	1			Совершенствование ЗУН	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонное ношение одежды, обуви; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. <p>Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, <ul style="list-style-type: none"> - сушить и чистить одежду, - подготавливать одежду </p>	<p>Внешний вид обучающихся.</p> <p>Значение одежды в жизни.</p>	<p>Правила безопасной работы.</p> <p>Работа с учебником, запись в тетрадь.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

						и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь. -		
2	Обновление одежды.	1			Соверш енствов ание ЗУН	Обучающиеся должны знать: - сезонное ношение одежды, обуви; -правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. Обучающиеся должны уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, -сушить и чистить	Обновление одежды. Фасон одежды. Показ вещей из различных тканей.	Загадки по теме урок Видеофильм

3	Внешний вид девушки, юноши.	1			Комбинированный	одежду, - подготавливать одежду и обувь к хранению, -подбирать крем и чистить кожаную обувь.	Внешний вид девушки, юноши. Одежда соответствующая возрасту	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
4	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви	1			Обобщения и систематизации		<u>Практическая работа:</u> определение размеров одежды и обуви Словарная работа: химчистка	
5	Питание.	1			Совершенствование	Обучающиеся должны знать: - Санитарно-	Практическая работа: сервировка	

					ЗУН	гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	стола	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
6	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1			Комбинированный	- назначение хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), яиц, некоторых овощей и фруктов.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности	Загадки по теме урока
7	Составление меню праздничного стола.	1			Обобщения и систематизации	Обучающиеся должны уметь: -выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; -правила мытья посуды и уборки помещения. -прочитать рецепт блюда,	<u>Разработка меню на день.</u> <u>Словарная работа: меню</u>	Видеофильм Загадки по теме урока
8	Приготовление национальных блюд.	1			Совершенствование ЗУН	-подобрать продукты для его изготовления, -нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, -строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.	Правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами	Видеофильм фильм
9	Диетическое питание.	1			Комбинированный		Виды диетического питания.	
10	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1			Обобщения и систематизации		Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	Загадки по теме Видеофильм
11	Блюда для детей ясельного возраста.	1			Совершенствование		Составление меню для детей	

					ЗУН		ясельного возраста.	
12	Отваривание пельменей и приготовление соусов	1			Комбин ированн ый		Правила хранения продуктов и готовой пищи.	
13	Практическая работа. Составление меню праздничного стола.	1			Обобще ния и система тизации		Практическая работа:составл ение меню праздничного стола»Юбилей »	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
14	Диетическое питание.	1		Соверш енствов ание ЗУН		Замораживание размораживани е овощей.		
15	Семья.	1		Комбин ированн ый	Обучающиеся должны знать: -родственные отношения в семье, - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их. Обучающиеся должны уметь: -записать имя, отчество, фамилию членов семьи, -выполнять правила	Рождение ребенка это праздник. Подготовка к его появлению	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы	
16	Я и моя будущая семья	1		Обобще ния и система тизации		Условия для создания семьи.		
17	Какой должна быть будущая семья.	1		Соверш енствов ание ЗУН		Игрушки запрещенные для занятий с детьми до 1		

						поведения в семье	года	
18	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1			Совершенство ЗУН		Загадки по теме урока. Видеофильм	
19	Культура поведения.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать: -требования к осанке	Знакомство с темой урока	Загадки по теме урока.
20	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми	1			Обобщения и систематизации	при ходьбе, в положении сидя и стоя; -правила поведения при встрече и расставании; -формы обращения с просьбой, вопросом;	<u>Словарная работа :гости</u> <u>Рассказ учителя о правилах хорошего тона</u>	Видеофильм
21	Как правильно вести себя в общественных местах	1			Совершенство ЗУН	-правила поведения за столом. Обучающиеся должны уметь: -следить за своей осанкой, принимать правильную позу в	Рассказ учителя как правильно вести себя в общественных местах	
22	Поведение в гостях	1			Комбинированный	положении сидя и стоя; -следить за своей походкой, жестикуляцией; -правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;	Прием гостей. Рассказ учителя как вести в гостях	

						-правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; -вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.		
23	Учреждения, организации	1			Совершенствование ЗУН	<i>Знать:</i> - виды услуг -стоимость обслуживания. <i>Уметь:</i> - различать виды услуг.	Знакомство с темой урока: учреждения, организациях	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы Загадки по теме урока Видеофильм
24	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания.	1		Комбинированный		Рассказ учителя о учреждениях, организациях. Знакомство с предприятиями бытового обслуживания		
25	Знакомство с функциями предприятий бытового обслуживания.	1		Обобщения и систематизации		Рассказ учителя о предприятиях бытового обслуживания		
26	Профессии	1		Соверш		Знакомство с		

	работников предприятия бытового обслуживания населения.				енствов ание ЗУН		функциями предприятий бытового обслуживания.	
27	Торговля.	1				<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила поведения в магазинах <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбрать качественные продукты. 	Знакомство с универсамами и универсами <u>Словарная работа :</u> <u>универсам.</u>	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
28	Роль рынка в обеспечении населения.	1		Комбинированный	Рассказ учителя о роли рынка в обеспечении населения.			
29	Комиссионные магазины.	1		Обобщения и систематизации	Значимость комиссионного магазина.			
30	Рынок.	1		Совершенствование ЗУН	Рассказ учителя - рынок. Порядок приобретения и выбора товара.			
31	Средства связи.	1		Комбинированный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды связи в городе, селе; <p>Обучающиеся</p>		Экскурсия на почту Презентация.	
32	Виды связи.	1		Обобщения и		Знакомство с видами связи.		

					система тизации	должны уметь:		
33	Современная связь.	1			Совершенство вание ЗУН	-пользоваться современными средствами связи.	Рассказ учителя о современных видах связи	
34	Виды денежных переводов.	1			Совершенство вание ЗУН		Особенности каждого вида связи.Связь. Виды денежных переводов.	
35	Медицинская помощь.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны знать:	Знакомство с инфекционным и заболеваниями.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
36	Первая помощь при несчастных случаях.	1		Обобщения и систематизации	-виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания	Первая помощь при несчастных случаях.		
37	Инфекционные заболевания.	1			Совершенство вание ЗУН	Обучающиеся должны уметь:	Оказание первой помощи- рассказ учителя.	Загадки по теме урока Видеофильм
38	Первая помощь при несчастных случаях. Обмороживание.	1			Комбинированный	- оказать первую помощь	Первая помощь при несчастных случаях.	
39	Первая помощь при несчастных случаях. Отравление.	1			Обобщения и систематизации		Уход за больными.	
40	Листок	1			Совершенство		Листок	

	нетрудоспособности.				енствов ание ЗУН		нетрудоспособ ности.	
41	Прививка.	1			Комбин ированн ый	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -виды медицинской помощи в городе и селе и их различие; - инфекционные заболевания <i>Обучающиеся должны уметь:</i> - оказать первую помощь	Виды прививок.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
42	Санитарная обработка насекомых. от	1		Обобще ния и система тизации	Прививка и ее последствия.			
43	Уход за лежачим больным.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Как правильно провести уход за лежачим больным.		Загадки по теме уроков	
44	Санитарно- гигиенические навыки.	1		Комбин ированн ый	Рассказ учителя: санита рно- гигиенические навыки.		Видеофильм	
45	Источники инфекционных заболеваний.	1		Обобще ния и система тизации	Рассказ учителя: источники инфекционных заболеваний.			
46	Карантин.	1		Соверш енствов ание ЗУН	Карантин. Рассказ учителя.			
47	Первая помощь при ушибах.	1		Комбин ированн ый	<i>Обучающиеся должны знать:</i> -виды медицинской помощи в городе и селе и их различие;		Оказание мервой помощи при ушибах.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя.
48	Первая помощь при	1		Обобще		Первая помощь		

	порезах.				ния и система тизации	- инфекционные заболевания <i>Обучающиеся должны уметь:</i> - оказать первую помощь	при порезах. Рассказ учителя.	Отвечают на вопросы
49	Первая помощь при укусах.	1			Совершенствование ЗУН	Первая помощь при укусах. Рассказ учителя.		
50	Как выбрать врача в зависимости от заболевания.	1			Комбинированный	Рассказ учителя: как выбрать врача в зависимости от заболевания.		
51	Запись на прием к врачу.	1			Обобщения и система тизации	Запись на прием к врачу через интернет.		
52	Услуги медицинских учреждений.	1			Совершенствование ЗУН	Услуги медицинских учреждений платные и бесплатные.		
53	Трудоустройство.	1			Комбинированный	Рассказ учителя. Трудоустройство	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы	
54	Выбор профессии.	1			Обобщения и система тизации	Выбор профессии «Все работы хороши,,,»		
55	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1			Совершенствование ЗУН	Рассказ учителя: учреждения и отделы по	Загадки по теме уроков Видеофильм	

						Обучающиеся должны знать:	трудоустройств у.	
56	Оформление на работу.	1			Комбинированный	- основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.	Документы необходимые при устройстве на работу.	
57	Документы.	1			Обобщения и систематизации	Обучающиеся должны уметь:	Оформление на работу. Рассказ учителя.	
58	Виды профессий.	1			Совершенствование ЗУН	- составлять резюме, деловые бумаги.	Виды профессий на выбор учащихся	
59	Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	1			Комбинированный		Рассказ учителя. Значение выбора профессии в жизни юноши и девушки.	
60	Экскурсия в МФЦ.	1			Обобщения и систематизации	Обучающиеся должны знать:	Виды профессий. Экскурсия в МФЦ	
61	Резюме.	1			Совершенствование ЗУН	- основную документацию при устройстве на работу, имеющиеся в городе, селе.	Составление резюме.	
62	Составление резюме на себя.	1			Комбинированный	Обучающиеся должны уметь:	Практическая работа. Составление резюме на себя	
63	Услуги оказываемые					Обучающиеся	Услуги	Видеофильм.

	МФЦ					<p>должны знать: - основные правила устройства на работу, оформлять документы;</p> <p>Уметь: оформлять документы</p>	оказываемые МФЦ. Рассказ учителя.	Загадки.
64	Налоговая инспекция. Назначение.						Налоговая инспекция. Назначение. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
65	Жилище	1			Комбинированный	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>Интерьер жилого помещения.</p>	Виды жилого помещения.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
66	Мой дом – моя крепость.	1			Обобщения и систематизации		Мой дом – моя крепость. Рассказ учителя.	Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы

67	Транспорт	1			Совершенствование ЗУН	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные маршруты самолетов - службы аэровокзала, стоимость полетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании 	Виды транспорта.	<p>Правила безопасной работы. Работа с учебником, запись в тетрадь. Слушают учителя. Отвечают на вопросы</p> <hr/> <p>Загадки по теме урока Видеофильм</p>
68	Итоги года	1						
	Итого:	68						

Типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала (УИНУМ)
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (входят и уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного (УСЗУН)
- уроки обобщения и систематизации (УОС)
- комбинированные уроки (КУ)
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков (УКЗУ)

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 9-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий

«4»- 60-80%

«3»- 50-60%

Практические работы и тестовые задания:

1 четверть:стр 24-28

- - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

2 четверть:стр 48

- - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

3 четверть стр 67

- - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

4 четверть стр 85

- - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

Экскурсии:

- - в магазин;
- - в аптеку;
- - на почту;
- - поездка в транспорте.

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 10-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий

«4»- 60-80%

«3»- 50-60%

Практические работы и тестовые задания:

1 четверть:стр 24-28

- - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

2 четверть:стр 48

- - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

3 четверть стр 67

- - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

4 четверть стр 85

- - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

Экскурсии:

- - в магазин;
- - в аптеку;
- - на почту;
- - поездка в транспорте.

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 11-х классов

Самостоятельные работы (тестовые задания) по четвертям.

Применение тестовых заданий позволяет:

- осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех обучающихся
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция)
- закрепить у обучающихся полученные знания (обучающая функция)
- обеспечить индивидуальное развитие обучающего (развивающая функция)

КУ – коэффициент усвоения учебного материала.

Критерии усвоения учебного материала, для выявления динамики КУ на конец учебного года:

Оценка «5»- 80-100% - выполнение заданий

«4»- 60-80%

«3»- 50-60%

Практические работы и тестовые задания:

1 четверть:стр 24-28

- - Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.;

2 четверть:стр 48

- - Практическая работа. Написание адреса и индекса на конверте.

3 четверть стр 67

- - Практическая работа. Подбор деталей интерьера.

4 четверть стр 85

- - Составление меню праздничного стола. Практическая работа.

Экскурсии:

- - в магазин;
- - в аптеку;
- - на почту;
- - поездка в транспорте.

