

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №7
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
для обучающихся 9-11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)-лёгкая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Кемечеджиев Дмитрий Михайлович,
учитель

Санкт-Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-5
Учебно-тематический план	6-10
Календарно-тематическое планирование	11-25
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	26
Лист корректировки	27

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 9-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» 6 – 9 классы. Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Сборник. Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Издательство: М. «Просвещение». 2019.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Учебник «Обществознание 7 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Издательство: М. «Просвещение». 2017.

Учебник «Обществознание 8 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Издательство: М. «Просвещение». 2017.

Учебник «Обществознание 9 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Издательство: М. «Просвещение». 2017.

Программа рассчитана на 34 учебных недели, 34 часа в год или 1 час в неделю всего за курс 134 часа.

Программа адаптирована на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Планируемые результаты

В результате изучения предмета «Обществознание» обучающийся 8 класса должен:

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате изучения предмета «Обществознание» обучающийся 9 класса должен:

Знать:

Что такое государство? Что такое право? Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

В результате изучения предмета «Обществознание» обучающийся 10 класса должен:

Знать:

Основные понятия и термины;

Основные черты всех сфер жизни общества;

О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;

Свои права и обязанности;

Уметь:

применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;

получать социальную информацию из разнообразных источников;

ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

Иметь представление:

о социальной, экономической, политической, духовной сферы жизни общества.

В результате изучения предмета «Обществознание» обучающийся 11 класса должен:**Знать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Владеть:

– опытом оценочной деятельности;

– собственными суждениями;

– нормами социального поведения;

– способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

– ориентирами для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Учебно–тематический план 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
Раздел I. Человек и другие люди. (5 часов)				
1.	Введение. Межличностные отношения.	1	Введение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Конфликты.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Ролевая игра Диалог
2.	Социальные группы.	1		
3.	Общение.	1		
4.	Человек среди других людей.	1		
5.	Обобщение по теме «Человек и другие люди».	1		
Раздел II. Человек и закон. (11 часов)				
6.	Социальные нормы.	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Признаки и виды правонарушений. Защита Отечества. Долг и обязанность. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность несовершеннолетних.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Ролевая игра Диалог
7.	Права и свободы человека.	1		
8.	Защита Отечества. Учимся быть мужественными.	1		
9.	Обобщение по теме «Социальные нормы».	1		
10.	Дисциплина.	1		
11.	Виновен – отвечай.	1		
12.	Законопослушный человек.	1		
13.	Учимся уважать закон.	1		
14.	Кто стоит на страже закона.	1		
15.	Защита правопорядка.	1		
16.	Обобщение по теме «Человек и закон».	1		
Раздел III. Человек и экономика. (10 часов)				
17.	Экономика и ее основные участники.	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Ролевая игра Диалог
18.	Учимся принимать рациональные решения.	1		
19.	Мастерство работника.	1		
20.	Учимся секретам профессионального успеха.	1		

21.	Производство.	1	успеха. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Деньги. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет.	
22.	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1		
23.	Виды и формы бизнеса.	1		
24.	Деньги, их функция.	1		
25.	Экономика семьи.	1		
26.	Обобщение по теме «Человек и экономика».	1		
Раздел IV. Человек и природа. (8 часов)				
27.	Человек – часть природы.	1	Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Учимся беречь природу. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Ролевая игра Диалог
28.	Воздействие человека на природу.	1		
29.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
31.	Закон на страже природы.	1		
32.	Учимся беречь природу.	1		
33.	Контрольное обобщение по теме «Человек, закон, экономика и природа».	1		
34.	Обобщение по теме «Человек и природа».	1		
	Итого:	34		

Учебно-тематический план 10 класс

№ ур	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
Раздел 1. Личность и общество (5 часа)				
1	Введение. Цели и задачи учебного предмета.	1	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Качества человека: прирожденные и приобретаемые	Фронтальная Групповая Индивидуальная
2	Личность. Социализация индивида.	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		
4	Развитие общества.	1		

5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1	Понятие общества и его основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения Мировое сообщество.	
Раздел II. Сфера духовной культуры (11 часов)				
6	Сфера духовной жизни.	1	Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг и мораль. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Фронтальная Групповая Индивидуальная
7	Мораль.	1		
8	Долг и мораль.	1		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура и мораль».	1		
10	Моральный выбор – это ответственность.	1		
11	Моральные знания и практическое поведение личности.	1		
12	Образование.	1		
13	Наука в современном обществе.	1		
14	Религия как одна из форм культуры.	1		
15	Религиозные организации и объединения.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	1		
Раздел III. Экономика (10 часов)				
17	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора) Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение Рыночное равновесие.	Фронтальная Групповая Индивидуальная
18	Главные вопросы экономики.	1		
19	Собственность.	1		
20	Рыночная экономика.	1		
21	Производство – основа экономики.	1		
22	Предпринимательская деятельность.	1		
23	Роль государства в экономике.	1		
24	Инфляция и семейная экономика.	1		
25	Безработица и ее последствия.	1		
26	Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика».	1		
Раздел IV. Социальная сфера (8 часов)				
27	Социальная структура общества.	1	Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная роль и социальный статус.	Фронтальная Групповая Индивидуальная
28	Социальные статусы и роли.	1		
29	В поисках себя.	1		

30	Нации и межнациональные отношения.	1	Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	
31	Отклоняющееся поведение.	1		
32	Опасные формы отклоняющегося поведения.	1		
33	Контрольно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность, общество, экономика».	1		
	Итого:	34		

Учебно–тематический план 11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
Раздел 1. Политика и социальное управление. (10 часов)				
1	Введение. Политика и власть.	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внешние и внутренние функции государства. Политические режимы. Правовое государство. Разделение властей. Политические партии и движения.	Фронтальная Групповая Диалог
2	Государство.	1		
3	Политические режимы.	1		
4	Политические режимы.	1		
5	Правовое государство.	1		
6	Гражданское общество и государство.	1		
7	Участие граждан в политической жизни.	1		
8	Политические партии и движения.	1		
9	Контрольное обобщение по теме «Политика».	1		
10	Политические партии и движения.	1		
Раздел 2. Право. (24 часа)				
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	Фронтальная Групповая Индивидуальная Ролевая игра Диалог Игровая
12	Правоотношения и субъекты права.	1		
13	Правоотношения и юридическая ответственность.	1		

14	Правоотношения и юридическая ответственность.	1	Понятие правоотношения. Признаки и виды правоотношений. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Презумпция невиновности. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно–правовые отношения. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
15	Правоохранительные органы.	1		
16	Контрольное обобщение по теме «Политика».	1		
17	Конституция Российской Федерации.	1		
18	Основы конституционного строя.	1		
19-20	Права и свободы человека и гражданина.	2		
21	Гражданские правоотношения.	1		
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		
24	Семейные правоотношения.	1		
25	Административные правоотношения.	1		
26	Контрольное обобщение по теме «Право».	1		
27-28	Уголовно – правовые отношения.	2		
29	Социальные права.	1		
30	Социальные права.	1		
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		
33	Контрольное обобщение по теме «Право».	1		
34	Обобщение по теме «Право и политика».	1	Повторение и обобщение.	Ролевая игра
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 9-В класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел I. Человек и другие люди. (5 часов)								
1	Введение. Межличностные отношения.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать правила поиска нужной информации по заданной теме. Уметь правильно работать с основными понятиями. Знать определение понятий: социальные нормы, санкция, обычай. Уметь характеризовать основные виды социальных норм. Знать определение понятий: права человека; сущность политических, гражданских, экономических, культурных прав.	Межличностные отношения. Чувства. Сотрудничество и соперничество.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений. Произвольно и осознанно владеть общими приемами решения проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. Тесты.
2	Социальные группы.	1			Урок изучения нового учебного материала		Правила. Социальные нормы. Санкции. Ритуал. Обряд. Церемония. Обычай.	
3	Общение.	1			Комбинированный урок		Общение. Окружающий мир. Средства, особенности	
4	Человек среди других людей.	1			Комбинированный урок		Солидарность. Лояльность, конфликты Толерантность. Взаимопонимание.	
5	Обобщение по теме «Человек и другие люди».	1			Урок обобщения и систематизации		Межличностные отношения. Социальные нормы. Общение.	
Раздел II. Человек и закон (11 часов)								

6	Социальные нормы.	1			Урок изучения нового учебного материала	Уметь объяснять в чём состоит всеобщий, неделимый и неотчуждаемый характер прав человека; разъяснять каким образом государство обеспечивает гарантию прав и свобод человека.	Государство. Законы и обычаи.	Осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций. Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений. Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций. Осуществлять поиск необходимой информации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
7	Права и свободы человека.	1			Комбинированный урок	Знать почему для соблюдения порядка и стабильности в обществе важно соблюдать законы.	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Правовой статус.	
8	Защита Отечества. Учимся быть мужественными.	1			Комбинированный урок	Знать определение понятий: регулярная армия, повестка, присяга.	Защита Отечества. Долг и обязанность. Глобальные угрозы. Военная служба.	
9	Обобщение по теме «Социальные нормы».	1			Урок обобщения и систематизации	Знать определение понятий: дисциплина, ответственность.	Защита Отечества. Глобальные и региональные угрозы современного мира.	
10	Дисциплина.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать определение понятий: дисциплина, ответственность.	Свобода и ответственность. Дисциплина: специальная, воинская, внешняя, внутренняя.	
11	Виновен – ответчай.	1			Комбинированный урок	Уметь объяснять значение дисциплины в жизни каждого человека; характеризовать волевые качества личности.	Правоотношения. Юридическая ответственность. Закон и правопорядок, справедливость.	
12	Законопослушный человек.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать определение понятий: преступление, проступки, юридическая ответственность.	Противозаконное поведение. Правонарушение. Преступление.	
13	Учимся уважать закон.	1			Комбинированный урок	Знать какие органы относятся к правоохранительным.	Правонарушения. Соблюдения законов. Закон, правопорядок и справедливость.	

14	Кто стоит на страже закона.	1			Урок изучения нового учебного материала	Уметь называть функции правоохранительных органов; характеризовать основные принципы осуществления правосудия.	Правоохранительные органы РФ и их значение.	
15	Защита правопорядка.	1			Комбинированный урок	Уметь давать развернутые ответы на поставленные вопросы.	Криминальная обстановка. Полиция. Общественная безопасность.	
16	Обобщение по теме «Человек и закон».	1			Урок обобщения и систематизации		Правонарушение. Преступление. Закон. Ответственность.	
Раздел III. Человек и экономика. (10 часов)								
17	Экономика и ее основные участники.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать определение понятий: производство, технология, материальные блага.	Экономика. Основные сферы экономики. Производительность труда. Производитель, потребитель. Прибыль.	Осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
18	Учимся принимать рациональные решения.	1			Комбинированный урок	Уметь логически развивать основные проявления экономики на примере удовлетворения потребностей человека.	Покупательские мотивы: эмоциональные и рациональные.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
19	Мастерство работника.	1			Комбинированный урок	Знать определение понятий: труд, квалификация, рациональность.	Труд. Разделение труда, специализация. Производительность.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
20	Учимся секретам профессионального успеха.	1			Комбинированный урок	Уметь объяснять потребительские мотивы, основные стадии движения продукта.	Секреты, профессионализм, мастерство.	Осуществлять поиск необходимой информации.
21	Производство.	1			Урок изучения нового учебного материала	Уметь объяснять из каких элементов складывается	Производство. Затраты. Выручка. Прибыль.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

22	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1			Комбинированный урок	мастерство работника; раскрывать значение квалификации работника;	Предпринимательство: виды и формы. Малое предпринимательство.	учебных заданий.
23	Виды и формы бизнеса.	1			Комбинированный урок	объяснять чем определяется размер зарплаты работника. Знать определение понятий: производство, затраты, прибыль.	Обмен, торговля. Рынок. Цена товара, стоимость. Торговля и ее формы. Реклама.	
24	Деньги, их функция.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать определение понятия: бизнес. Уметь давать характеристику основным видам бизнеса	Бартер. Функции денег. Современные виды денег. Денежная система.	
25	Экономика семьи.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать определение понятий: обмен, цена, реклама.	Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Оптимизация домашнего хозяйства.	
26	Обобщение по теме «Человек и экономика».	1			Урок обобщения и систематизации		Систематизация и контроль знаний по разделу.	
Раздел IV. Человек и природа. (8 часов)								
27	Человек – часть природы.	1			Комбинированный урок	Знать определение понятий. Уметь называть причины резкого ухудшения экологической обстановки; объяснять каким образом скажется нарушение экологического равновесия на человеке; называть основные пути преодоления экологического кризиса.	Человек, природа. Безответственное отношение к природе.	Осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
28	Воздействие человека на природу.	1			Комбинированный урок		Проблема загрязнения окружающей среды.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
29	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1			Комбинированный урок		Охрана природы. Закон на страже природы.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.

30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1			Урок обобщения и систематизации	Знать зачем необходимо охранять природу. Уметь называть причины безответственного отношения;	Браконьерство. Последствия безответственного отношения к природе. Экологическая мораль.	Осуществлять поиск необходимой информации.	
31	Закон на страже природы.	1			Урок изучения нового учебного материала	обосновывать свою позицию в отношении к природе; раскрывать смысл экологической морали.	Экологические права и обязанности. Экология и нравственность.		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
32	Учимся беречь природу.	1			Комбинированный урок	Знать экологические права и обязанности граждан.	Земля, природные ресурсы, жизнь.		
33	Контрольное обобщение «Человек, закон, экономика и природа».	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Уметь давать развернутые ответы на поставленные вопросы.	Земля, природные ресурсы, жизнь.		
34	Обобщение по теме «Человек и природа».	1			Урок обобщения и систематизации	Закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении раздела.	Земля, природные ресурсы, жизнь, основы жизни и деятельности человечества.		
	Итого:	34							

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание. 10-А класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел I. Личность и общество (5 часов)								
1	Введение. Цели и задачи учебного предмета.	1			Урок изучения нового материала	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.	Повторение материала. Определение задач и целей курса.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
2	Личность. Социализация индивида.	1			Урок изучения нового материала	Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности.	Личность. Социализация. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1			Комбинированный урок	Определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений.	Общество. Основные сферы. Мировое общество. Социальный прогресс. Реформы и революции. Глобализация.	Самостоятельное создание способов решения проблем.
4	Личность и общество.	1			Комбинированный урок	Знать понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности.	Личность. Социализация. Глобальные проблемы современности.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1			Урок обобщения и систематизации		Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	
Раздел II. Сфера духовной культуры (11 часов)								

6	Сфера духовной жизни.	1			Урок изучения нового материала	Уметь выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием.	Экономическая, политическая, социальная, духовная сферы.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
7	Мораль.	1			Урок изучения нового материала	Определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Добро и зло.	
8	Долг и мораль.	1			Комбинированный урок	Уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе.	Долг и мораль. Совесть. Моральный выбор. Свобода и ответственность.	
9	Контрольно-обобщающий урок по теме «Культура и мораль».	1			Урок обобщения и систематизации	Уметь выделять особенности религии. Аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания.	Критический анализ собственных помыслов и поступков.	
10	Образование.	1			Урок изучения нового материала	Знать понятия и термины раздела.	Основные элементы системы образования в РФ. Самообразование	
11	Значимость образования в условиях информационного общества.	1			Комбинированный урок	Уметь анализировать источник, выделять связи между явлениями.	Основные элементы системы образования в РФ. Самообразование	
12	Наука в современном обществе.	1			Комбинированный урок		Наука. Нравственные принципы. Научные исследования.	
13	Религия как одна из форм культуры.	1			Комбинированный урок		Религия. Религиозные организации и объединения.	
14	Религия как одна из форм культуры.	1			Комбинированный урок		Религиозные организации и объединения.	

15	Сфера духовной культуры.	1			Комбинированный урок		Сфера. Долг и совесть. Наука. Непрерывность. Религия.	
16	Контрольно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	1			Урок обобщения и систематизации		Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	
Раздел III. Экономика (10 часов)								
17	Экономика и ее роль в жизни общества.	1			Урок изучения нового материала	Уметь характеризовать понятия; – объяснять роль экономики в жизни общества;	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
18	Главные вопросы экономики.	1			Урок изучения нового материала	– разъяснять структуру экономики. Знать понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок.	Что? Как? Для кого?	
19	Модели экономических систем.	1			Урок изучения нового материала	Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем	Модели: Традиционная, Административно-командная.	
20	Собственность.	1			Урок изучения нового материала	Знать основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем.	Виды собственности.	
21	Рыночная экономика.	1			Комбинированный урок	Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания;	Рынок, его формы, виды, эволюция. Спрос и предложение	
22	Производство - основа экономики.	1			Комбинированный урок	знать термины и понятия темы. Знать понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм вы-	Рыночное равновесие Рынок, конкуренция, монополия.	
23	Предпринимательская деятельность.	1			Комбинированный урок	рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм вы-	Предпринимательство Предприниматель. Малый бизнес.	

						равнивания цен, олигополия, монополия, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги.		
24	Роль государства в экономике.	1			Комбинированный урок		Государство. Налоги.	
25	Распределение доходов.	1			Комбинированный урок		Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Социальная поддержка.	
26	Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика».	1			Урок обобщения и систематизации		Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	
Раздел IV. Социальная сфера (8 часов)								
27	Социальная структура общества.	1			Урок изучения нового материала	Уметь: объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; – называть основные социальные нормы;	Социальная мобильность.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
28	Социальная структура общества.	1			Комбинированный урок	– сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в тексте оценочные суждения	Социальный конфликт.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
29	Социальные статусы и роли	1			Урок изучения нового материала	Знать понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт.	Социальная роль и социальный статус.	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера
30	Нации и межнациональные отношения	1			Комбинированный урок	Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; – выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе.	Этнические группы. Многоконфессиональное общество.	Ориентировать
31	Отклоняющееся поведение	1			Комбинированный урок	Знать понятия и термины	Наркомания, алкоголизм. ЗОЖ.	
32	Отклоняющееся поведение	1			Комби-		Наркомания, алкоголизм. ЗОЖ.	

					ниро-ван- ный урок	социальная группа, соци- альные отношения, статус, роль.		ваться на разно- образии точек зрения и мнени- ний.
33	Контрольно-обобщаю- щий урок по теме «Соци- альная сфера»	1			Урок обоб- щения и система- тиза- ции		Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	
34	Повторительно-обобща- ющий урок по теме «Личность, общество, экономика».	1			Урок обоб- щения и система- тиза- ции		Систематизация и контроль качества знаний учащихся.	
	Итого:	34						

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание. 11-А класс**

№ уро ка	Тема раздела, урока	Кол -во ча- сов	Плани руемая дата	Фак- тиче- ская дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучаю- щихся (планируемые резуль- таты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1. Политика и социальное управление. (10 часов)								
1.	Введение. Политика и власть.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать: основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Формы проявления. Сила, власть и авторитет. Политический институт власти. Властные отношения. Социальная иерархия.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
2.	Государство.	1			Урок изучения нового учебного материала	Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновать.	Политическая система. Суверенитет. Государство. Монополии.	Произвольно и осознанно владеть общим приемами решения проблем.
3.	Политические режимы.	1			Урок изучения нового учебного материала	Характеризовать основные понятия.	Политические режимы. Авторитаризм. Диктатура.	Самостоятельное создание способов решения проблем государственного характера.
4.	Политические режимы	1			Комбинированный урок	Объяснить, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве.	Парламентский режим. Парламент. Демократическая свобода.	Осуществлять поиск необходимой информации.
5.	Правовое государство.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать: - что мораль и право неразрывно связаны; - что право связано с юридическими законами и государством.	Правовое государство. Тоталитарное государство.	
6.	Гражданское общество и государство.	1			Комбинированный урок		Гражданское общество. Избирательное право. Правовое государство.	
7.	Участие граждан в политической жизни.	1			Комбинированный урок		Голосование. Электорат. Конкуренция. Референдум.	

8.	Политические партии и движения.	1			Комбинированный урок		Политические партии. Программы.	
9.	Контрольное обобщение по теме «Политика».	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков		Гражданское общество. Избирательное право. Правовое государство. Тоталитарное государство.	
10.	Политические партии и движения.	1			Урок обобщения и систематизации		Однопартийная и многопартийная системы.	
Раздел 2. Право. (24 часа)								
11.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1			Урок изучения нового учебного материала	Знать основные положения урока.	Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правовая культура.	Осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
12.	Правоотношения и субъекты права.	1			Урок изучения нового учебного материала	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновать.	Имущественные и гражданские правоотношения. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель. Договор.	Ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений.
13.	Правоотношения и юридическая ответственность.	1			Комбинированный урок	Характеризовать основные понятия.	Правовая ответственность. Правонарушение. Право и закон.	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций.
14.	Правоотношения и юридическая ответственность.	1			Комбинированный урок	Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой.	Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права.	
15.	Правоохранительные органы.	1			Урок изучения нового учебного материала	- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина. Знать, что конституция:	Правоохранительные органы государства. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ, суд присяжных заседателей.	Осуществлять поиск необходимой информации.

16	Контрольное обобщение по теме «Политика».	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	<p>- обладает высшей юридической силой.</p> <p>- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные возникновения трудовых отношений;</p> <p>- стороны трудовых отношений;</p> <p>- рабочее время и время отдыха.</p> <p>Решать практические задачи.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновать.</p> <p>Знать основные положения урока и темы.</p>	Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.
17	Конституция Российской Федерации.	1		Урок изучения нового учебного материала	Конституция РФ.			
18	Основы конституционного строя.	1		Комбинированный урок	Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства.			
19	Права и свободы человека и гражданина.	1		Комбинированный урок	Гражданин. Конституция РФ. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина.			
20	Права и свободы человека и гражданина.	1		Комбинированный урок	Гражданин. Конституция РФ. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина.			
21	Гражданские правоотношения.	1		Комбинированный урок	Имущественные отношения. Право собственности			
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		Урок изучения нового учебного материала	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство.			
23	Семейные правоотношения.	1		Урок изучения нового учебного материала	Потребность. Семейно-брачные отношения. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.			
24	Семейные правоотношения.	1		Комбинированный урок	Потребность. Семейно-брачные отношения. Права и обязанности супругов.			

25	Административные правоотношения.	1			Комбинированный урок		Ответственность. Административный проступок. Взыскания. Гражданское правонарушение. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности.
26	Контрольное обобщение по теме «Право».	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков		Ответственность. Административный проступок. Взыскания. Гражданское правонарушение.
27	Уголовно – правовые отношения.	1			Урок изучения нового учебного материала		Действие и бездействие. Умысел или неосторожность.
28	Уголовно – правовые отношения.	1			Комбинированный урок		Действие и бездействие. Умысел или неосторожность. Соучастники преступления и преступная организация.
29	Социальные права.	1			Урок изучения нового учебного материала		Социальные права. Конституция РФ. Приватизация.
30	Социальные права.	1			Комбинированный урок		Социальные права. Конституция РФ. Приватизация.
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			Комбинированный урок		Международное гуманитарное право. Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Всеобщая декларация прав человека.
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1			Комбинированный урок		Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.

33	Контрольное обобщение по теме «Право».	1			Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков		Ответственность. Административный проступок. Гражданское правонарушение. Трудовая дисциплина. Действие и бездействие.	
34	Обобщение по теме «Право и политика».	1			Урок обобщения и систематизации		Ответственность. Административный проступок. Взыскания. Гражданское правонарушение.	
	Итого:	34						

Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся

Контроль успеваемости – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых. Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и обучающимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок. Формы учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки и т.п.).

Система оценки достижений обучающихся

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала по обществознанию.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2»- определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Нормы оценки тестовых заданий:

оценка «5» - 81-100% выполненных заданий;

оценка «4» - 61- 80%;

оценка «3» - 41-60%.

