

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
№ 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30 » августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Этика и психология семейной жизни» для
обучающихся 10 – 11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кемечеджиев Дмитрий Михайлович,
учитель

Санкт-Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно–тематический план	5-7
Календарно-тематическое планирование	8-19
Контрольно-измерительные материалы	20-21
Лист корректировки	22

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» для обучающихся 10-11-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Программа составлена на основе авторской программы «Этика и психология семейной жизни» Матвеевой Н.Б., «Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида»: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 331 с. — (Коррекционная педагогика).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- понятие «семья», ее значение в жизни человека, о ее роли в жизни человека, о различных социальных ролях людей в семье и о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- основы семейного законодательства; основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни.
- какие условия необходимы для вступления в брак;
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни;
- понятия «экономика и быт семьи», знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи, знать основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства;
- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать свою обязанность в воспитании их;
- особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.

Обучающийся должен уметь:

- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один день;
- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- делать подсчет доходов и расходов;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.

Учебно-тематический план
для обучающихся 10 класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.	фронтальная
2.	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества	2	Семья, ее значение в жизни человека. Устои и обряды народной жизни. Устройство домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков.	фронтальная групповая индивидуальная
3.	Личность и семья	4	Личность, ее направленность, индивидуальные особенности и способности. Роль семьи в жизни человека, социальные роли людей в семье и о способы взаимодействия с ближайшими родственниками.	фронтальная групповая индивидуальная
4.	Особенности межличностных отношений юношества	4	Межличностные отношения. Нравственные основы взаимоотношений между юношами и девушками.	фронтальная групповая индивидуальная
5.	Брак и семья	18	Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанность в воспитании их. Духовные и нравственные устои семьи, трудовая атмосфера. Особенности молодой семьи. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликта. Супружеский возраст, эволюции отношений и чувств в разные периоды супружества. Основные потребности семьи, бюджет семьи, обязательные платежи. Досуг и отдых семьи в свободное время.	фронтальная групповая индивидуальная
6.	Повторение	5	Систематизация и обобщение пройденного материала за 10 класс.	фронтальная групповая
	Итого:	34		

**Учебно-тематический план для
обучающихся 11 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Взаимоотношения в молодой семье	5	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота за ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи и т.д.) Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства и т.д).	фронтальная групповая индивидуальная
2.	Этикет	5	Воспитание хороших манер, доброжелательности, взаимопонимания с одноклассниками. Правила хорошего тона, принятые у нас в обществе и в других государствах.	фронтальная групповая индивидуальная

3.	Быт и экономика молодой семьи	8	<p>Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).</p> <p>Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, взаимопомощь, отношения с родителями, друзьями.</p>	фронтальная групповая индивидуальная
4.	Конфликты в семье	8	<p>Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье:</p>	фронтальная групповая
			<p>обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи, неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.</p>	индивидуальная

5.	Ребёнок в семье	5	Понятия: «материнство», «отцовство», правильный образ жизни будущих родителей, климат семьи, значение родителей для ребёнка, особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни.	фронтальная групповая индивидуальная
6.	Повторение	3	Повторение и обобщение пройденного материала за год. Проведение итоговой контрольной работы.	фронтальная групповая индивидуальная
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

для обучающихся 10 класса

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки (планируемый результат)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1			УИНУМ	Знать цели, задачи и содержание курса.	Цели и задачи изучаемого курса	Понимают цели и задачи курса
	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	2						
2.	Семья в различных культурах	1			КУ	Знать понятие «семья», понимать ее значение в жизни человека.	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.	Рассказывают о значении семьи в обществе.
3.	Нравственные нормы брака в христианской культуре	1			УСЗУН	Знать устои и обряды народной жизни. Устройство домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков.		
	Личность и семья	4						
4.	Личность и семья. Психология личности	1			УИНУМ	Знать о понятие-личности, ее направленности, индивидуальных	Психологический подход	Понимают о значении семьи в

5.	Психология личности	1			КУ	особенностях и	к изучению личности и	жизни человека. Рассказывают о
6.	Роль семьи в воспитании личности	1			КУ	способностях. Понимать о роли семьи в	семьи. Роль семьи в	роли семьи, способах
7.	Способы взаимодействия с ближайшими родственниками	1			КУ	жизни человека, о различных социальных ролях людей в семье и о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.	воспитании личности. Понятие социальной роли.	взаимодействия с родственниками.
	Особенности межличностных отношений юношества	4						
8.	Психология межличностных отношений	1			УИНУМ	Знать о межличностных отношениях.	Межличностные отношения. Дружба.	Объясняют понятие «конфликт»,
9.	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1			КУ	Знать о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками.	Конфликт. Любовь.	«дружба», «любовь». Учатся налаживать взаимоотношения.
10.	О товариществе и дружбе	1			КУ			Объясняют способы преодоления неудач в отношениях.
11.	Любовь как высшее человеческое чувство	1			КУ			
	Брак и семья	18						

12.	Брак и семья. Что такое готовность к браку	1			УИНУМ	Знать об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать свою обязанность в воспитании их.	Понятие «брак». Готовность к вступлению брак	Объясняют функции семьи. Объясняют значение здоровья родителей для
13.	Здоровье супругов.	1			КУ			

14.	Здоровье супругов и будущего потомства	1			КУ	Знать духовные и нравственные устои семьи, ее трудовую атмосферу. Знать особенности молодой семьи. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликта. Знать о супружеском возрасте, эволюции отношений и чувств в разные периоды супружества. Знать об основных потребностях семьи, уметь приблизительно распределять бюджет. Знать обязательные платежи. Знать о досуге и отдыхе семьи в свободное время, о сплочении семьи за единым занятием, хобби. Понимать, что семейный досуг - один	Зависимость здоровья от здоровья родителей. Функции семьи. Проблемы молодой семьи. Этапы становления семьи. Организация семейного досуга. Зависимость от бюджета семьи.	здоровья будущего ребенка. Объясняют причины конфликтов в молодой семье. С помощью учителя находят выходы из предложенных конфликтных ситуаций. Перечисляют этапы развития семьи. Объясняют что такое потребности. Как они зависят от бюджета. С помощью учителя составляет рекомендации по распределению бюджета.
15.	Семья и ее функции	1			КУ			
16.	Особенности молодой семьи	1			КУ			
17.	Конфликты в молодой семье	1			КУ			
18.	Этапы развития семьи	1			КУ			
19.	Этапы развития семьи	1			КУ			
20.	Потребности семьи	1			КУ			
21.	Ролевая игра «Потребности семьи»	1			КУ			
22.	Бюджет семьи	1			УСЗУН			
23.	Распределение бюджета. Статьи расходов	1			УИНУМ			
24.	Распределение бюджета. Обязательные платежи.	1			УСЗУН			

25.	Распределение бюджета. Крупные покупки	1			УСЗУН	из главных компонентов дружной и счастливой семьи.		Рассказывают о способах организации досуга. Заказывают билеты через сеть Интернет
26.	Практическая работа по теме «Распределение бюджета»	1			УСЗУН			
27.	Семейный досуг.	1			УИНУМ			

	Отдых дома.							
28.	Культурный досуг.	1			КУ			
29.	Практическая работа «Заказ билетов в театр через Интернет»	1			УСЗУН			
	Повторение	5						
30	О товариществе и дружбе	1			КУ	Знать о межличностных отношениях. Знать о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками.	Межличностны е отношения я. Дружба. Конфликт. Любовь.	Объясняют понятие «конфликт», «дружба», «любовь». Умеют налаживать взаимоотношения. Объясняют способы преодоления неудач в отношениях.
31	Любовь как высшее человеческое чувство.	1			КУ			

32	Психология конфликта	1			КУ	Знать о межличностных отношениях.	Межличностные отношения. Дружба. Конфликт. Любовь.	Объясняют понятие «конфликт», «дружба», «любовь». Умеют налаживать взаимоотношения. Объясняют способы преодоления неудач в отношениях.
33	Взаимоотношения юношей и девушек	1		КУ	Знать о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками.			
34	Семья. Духовные и нравственные устои семьи	1		КУ				
	Всего	34						

*Типы уроков:

- уроки изучения нового учебного материала (УИНУМ);
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (УСЗУН);
- уроки обобщения и систематизации (УОС);
- комбинированные уроки (КУ); • уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков (УКЗУ).

Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 11 класса

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1. Взаимоотношения в молодой семье (5 часов)								
1.	Семья и её значение в жизни человека.	1			УИНУМ	Знать понятие «семья», понимать ее значение в жизни человека.	Понятие «семья», её значение в жизни человека.	Знакомятся с понятием семья, с пословицами о семье.
2.	Первые шаги в жизни молодой семьи.	1			УИНУМ	Знать первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость. Знать о брачном возрасте, об осознании того, что молодые люди берут на себя определенные обязательства друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей.	Особенности молодой семьи, понятие «характер», особенности характера.	Знакомятся с понятием «характер» с особенностями характера партнера, другого человека. Знакомятся с социальными ролями –
3.	Освоение новой социальной роли «муж».	1			УИНУМ	Освоение новой социальной роли «муж».	Брачный возраст. Новая социальная роль: «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, обеспечение материальных условий существования семьи).	«муж», «жена», с изменениями происходящим
4.	Освоение новой социальной роли «жена».	1			УИНУМ	Освоение новой социальной роли «жена».	Брачный возраст. Новая социальная роль: «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении	

						социальной роли «муж». Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена».	семьи и т.д).	и в жизни девушки, парня.
5.	«Взаимоотношения в молодой семье». Самостоятельная работа.	1			УКЗУ		Контроль. Систематизация знаний. Тест.	
2. Этикет (5 часов)								
6.	Практикум. Этические основы общения.	1			УИНУМ	Знать определение «этикет», его значение	Основные этические правила.	Знакомятся с определением «этикет», его значением. Знакомятся с семейным этикетом, с нравственными основами взаимоотношений между юношами и девушками,
7.	Этикет или правила хорошего тона.	1			УИНУМ	Знать о семейном этикете. Знать о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных.	Этикет. Основные этические правила.	
8.	Семейный этикет.	1			УИНУМ		Основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.	
9.	Урок обобщения знаний по теме: «Этикет»	1			УОС		Контроль. Систематизация знаний.	
10.	Практикум. Основные коммуникативные навыки.	1			КУ		Контроль. Систематизация знаний. Тест.	
3. Быт и экономика молодой семьи. (8 часов)								

11.	Понятие «экономика семьи».	1			УИНУМ	Знать понятие «экономика семьи». Соотношение	Понятия «экономика и быт семьи». Основные статьи	Знакомятся с понятием
12.	Доходы и расходы семьи.	1			УИНУМ	духовных и материальных потребностей. Испытание семьи богатством и бедностью. Знать доходы семьи, расходы семьи.	доходов и расходов семьи. Понятия «экономика и быт семьи». Основные статьи доходов и расходов семьи.	«экономика семьи»: доходы, расходы семьи, потребности. Учатся рассчитывать бюджет семьи на неделю, месяц. Знакомятся с понятием «быт семьи», с семейными традициями, отдыхом, развлечениями в семье, с семейными праздниками.
13.	Потребности семьи: естественные и ложные.	1			УИНУМ	Знать потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).	Семья. Потребности семьи естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).	
14.	Практикум. Расчет бюджета семьи.	1			УИНУМ	Уметь рассчитать бюджет семьи на неделю, месяц. Распределение семейного бюджета: постоянные ежемесячные расходы, затраты на лечение и сохранение здоровья, на одежду, обувь, мебель, ремонт жилья и др. Соотношение доходов и расходов. Бережливость в	«Бюджет», Составление бюджета семьи на один месяц.	
15.	Понятие «быт семьи».	1			УИНУМ	Уметь рассчитать бюджет семьи на неделю, месяц. Распределение семейного бюджета: постоянные ежемесячные расходы, затраты на лечение и сохранение здоровья, на одежду, обувь, мебель, ремонт жилья и др. Соотношение доходов и расходов. Бережливость в	Сформировать представление о быте семьи. Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома. Выдумка, творчество. Народные мотивы. Вещи, сделанные своими руками.	

16.	Организация домашнего хозяйства.	1			УИНУМ	отличие от скупости, расточительности. Разумная организация питания.	Понятия «экономика и быт семьи», знать основные статьи доходов и расходов семьи.
17.	Отдых и развлечения	1			УИНУМ		Семейный вид отдыха, планирование отдыха (выходные,

	семьи.					Знать понятие «быт семьи». Знать об организации домашнего хозяйства, режиме семьи. Знать об отдыхе и развлечениях в семье.	отпуск, каникулы). Домашние чтения. Домашние концерты. Совместные поездки по местам исторических и культурных объектов. Праздники. Ценность подарков к праздникам, сделанных самими детьми. Семейные традиции. Развитие интересов. Строгая избирательность в просмотре телепередач. Вечерние беседы о прожитом дне.
18.	«Быт и экономика молодой семьи». Самостоятельная работа.	1			УОС		Контроль. Систематизация знаний. Тест.

4. Конфликты в семье (8 часов)

19.	Понятие «семейный конфликт». Что такое конфликт, конфликтная ситуация?	1			УИНУМ	Знать о возможных причинах семейных конфликтов, о путях их разрешения. Знать нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, взаимопомощь, отношения	Представление о семье. Основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи. Основы семейного законодательства	Знакомятся с понятием «семейный конфликт». Что такое конфликт, конфликтная ситуация? С возможными причинами
20.	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в	1			УИНУМ		Семейное неблагополучие и его причины: нарушение супружеских отношений,	

	отношениях, взаимопонимание.					с родителями, друзьями. Знать о причинах конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей,	неверность супругов, конфликтность, недоверие друг к другу, расхождение представлений супругов о значимости основных семейных ценностей. Основы семейного законодательства.	семейных конфликтов, с путями их разрешения. Знакомятся с нравственными правилами взаимоотношений в семье. Знакомятся с основными положениями закона о семье, со способами осуществления развода, раздела имущества, с
21.	Атмосфера семьи. Причины и источники конфликтов.	1			УИНУМ		Семья. Атмосфера семьи. Семейные конфликты, причины.	
22.	Анализ конфликтной ситуации.	1			УИНУМ		Конфликт. Претензии к партнеру. Урегулирование конфликт. Объяснение своих претензий, не унижая достоинства другого супруга.	

23.	Стратегия выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации.	1			УИНУМ	непрятие родственников или друзей супруга. Знать о предотвращении конфликтов, нравственных способах их разрешения.	Конфликт. Претензии к партнеру. Урегулирование конфликт. Объяснение своих претензий, не унижая достоинства другого супруга.	обязанностями родителей по отношению к детям.
24.	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.	1			УИНУМ	Знать о разводе семьи, о причинах распада семьи. Знать основные положения закона о семье, о способах осуществления развода, раздела имущества, об	Основы семейного законодательства. Развод и его последствия. Отрицательное влияние неблагоприятной семейной обстановки на формирование личности ребенка.	

25.	Способы осуществления развода, раздела имущества.	1			УИНУМ	обязанностях родителей по отношению к детям.	Основы семейного законодательства. Развод. Брачный контракт. Раздел имущества.	
26.	«Конфликты в семье». Самостоятельная работа.	1			УОС		Контроль. Систематизация знаний.	

5. Ребёнок в семье (5 часов)

27.	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребёнка	1			УИНУМ	Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, обязанность	Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Обязанности по их воспитанию.	Знакомятся с обязанностями молодых
-----	--	---	--	--	-------	---	---	------------------------------------

28.	Значение родителей для ребёнка.	1			УИНУМ	родителей в воспитании ребёнка, детей. Особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребёнка. Основные обязанности родителей по отношению к своим детям.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Роль матери, отца для ребёнка.	родителей по отношению к ребёнку, с ролью отца, матери, с особенностями воспитания детей.
29.	Роль матери, отца, их обязанности по отношению к ребёнку.	1		УИНУМ	Особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребёнка.			
30.	Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни.	1		УИНУМ	Основные обязанности родителей по отношению к своим детям.			
31.	Урок обобщения знаний по теме: «Ребёнок в семье». Самостоятельная работа.	1		УОС	Контроль. Систематизация знаний. Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, обязанность родителей в воспитании ребёнка.			
6. Повторение (3 часа)								
32.	Обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе.	1			УОС	Систематизация и обобщение пройденного материала.	Контроль. Систематизация знаний. Тест.	Устные и письменные ответы. Толкование терминов. Игровые виды
33.	Контрольная работа.	1			УКЗУ		Контроль. Систематизация знаний.	

34.	Работа над ошибками. Повторение изученного за год	1			УОС	Систематизация знаний. Опрос. Ответы на вопросы.	деятельности: решение кроссвордов, участие в конкурсах.
Итого:		34					

***Типы уроков:**

- уроки изучения нового учебного материала (УИНУМ);
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (УСЗУН);
- уроки обобщения и систематизации (УОС);
- комбинированные уроки (КУ);
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков (УКЗУ).

**Контрольно-измерительные материалы для
обучающихся 10 класса Контрольная
работа (итоговая)**

Выпишите правильный ответ.

1. Что изучает этика?
 - А. Культура поведения.
 - Б. Взаимоотношения людей.
 - В. Право, закон, ответственность.
2. Что такое семья?
 - А. Родители и дети.
 - Б. Родители.
 - В. Группа людей.
3. Какие законы регулируют семейные отношения?
 - А. Семейный Кодекс, Конституция
 - Б. Жилищный кодекс
 - В. Налоговый кодекс.
4. Укажите возраст вступления в брак: А. 16 лет.
 - Б. 18 лет
 - В. 14 лет.
5. Укажите причины, не позволяющие вступать в брак: А.
Разная национальность.
 - Б. Уже состоят в браке.
 - В. Разное вероисповедание.
 - Г. Близкие родственники.
6. Как меняется уклад в семье с рождением ребенка? А.
Происходит перераспределение обязанностей.
 - Б. Всю домашнюю работу выполняет муж.
 - В. Всю домашнюю работу выполняет жена.
7. Выпишите духовные связи в семье. А. Общность
взглядов.
 - Б. Традиции семьи.
 - В. Семейные праздники
8. Материальные связи в семье. А. Общность взглядов.
 - Б. Традиции семьи.
 - В. Семейные праздники.

**Контрольно-измерительные
материалы для обучающихся 11 класса
Контрольная работа (итоговая)**

1. Этика-это:

- А. свод правил поведения, принятых в обществе;
- Б. практическая философия, которая даёт оценку поведению человека;
- В. выражение уважительного отношения к другим людям.

2. Этикет возник:

- А. в 17 веке; Б. в 11 веке; В. в 19 веке.

3. Выберите основные виды этикета:

- А. культурный; Б. дипломатический;
- В. официальный; Г. Придворный;
- Д. дипломатический; Е. европейский;
- Ж. Общегражданский.

4. Какое пособие для юношества издавали трижды при Петре 1:

- А. Кодекс чести;
- Б. «Юности честное зерцало, или показания к житейскому обхождению»
- В. Эрмитажный устав;
- Г. «Правила поведения, собранные для юношества в 1653 году»

5. Толерантность-это:

- А. терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям.
- Б. моральная норма;
- В. вежливость, проявляемая с особой мягкостью.

6. Спор-это:

- А. состояние взаимной вражды;
- Б. словесное обсуждение какого-либо вопроса; В. способность властвовать над собой и другими.

7. К правилам спора относятся:

- А. не перебивать и не прерывать собеседника;
- Б. Придерживаться дружелюбного тона; В. не показывать пальцем

8. Элегантность- это:

- А. кратковременная форма стандартизированного массового поведения;
- Б. качество, показывающее наличие у человека вкуса и меры; В. Совокупность норм, регулирующих межличностные отношения.

