

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Математика»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра(вариант 8.3))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-8
Учебно-тематический план	9-10
Календарно-тематическое планирование	11-18

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 5 часов в неделю, количество часов за год – 170.

Программа составлена на основе программы «Математика» В.В. Эк., - М: Просвещение, 2010.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2класс. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. 1 часть, 2 часть / Т. В. Алышева. – М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение поддерживать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии;
- проявление доброжелательного отношения к учителю и другим обучающимся;
- начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и\или образца, данных учителем или содержащихся в учебнике, новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции.
- начальные навыки работы с учебником математики: ориентировка на странице учебника, чтение и понимание текстовых фрагментов, доступных обучающимся (элементарных инструкций к заданиям, правил, текстовых арифметических задач и их кратких записей), использование иллюстраций в качестве опоры для практической деятельности;
- понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а так же с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, использовать при сравнении нужные знаки;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи в два действия;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

Минимальный уровень:

Обучающийся *научится*:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, использование знаков необязательно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (возможно с помощью счётного материала);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.



**Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся
1 четверть**

Достаточный уровень	Минимальный уровень
1. Спиши, вставляя пропущенные числа. 10,11,12, ...,14, ...,16,17, ...,20	1. Спиши, вставляя пропущенные числа. 10,11,12,13, ...,15,16,17, ...,19,20
2. Сравни числа, поставь знак >, <, =. 17 ... 18 20 ... 10 14 ... 19 16 ... 16	2. Сравни числа. Обведи большее. 11 ... 12 14 ... 10
3. Реши примеры. 10 + 6 19 - 11 7 + 1 17 - 7 4 + 10 15 - 10	3. Реши примеры. 10 + 2 15 - 1 14 + 1 13 - 3
4. Реши задачу В магазине было 10 мячей. Привезли ещё 8 мячей. Сколько мячей стало в магазине?	4. Реши задачу В корзине было 10 грибов . В корзину положили ещё 5 грибов . Сколько грибов стало в корзине?
Задача	Задача
Было - _____	Было - _____
Привезли - _____	Положили - _____

<p>Стало - _____</p> <p>Решение</p> <p>Ответ: _____</p> <p>5.Реши задачу.</p> <p>На яблоне было 15 ябл. 10 ябл. упали.</p> <p>Сколько ябл. стало на дереве?</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Было - _____</p> <p>Упали - _____</p> <p>Стало - _____</p> <p>Решение</p> <p>Ответ: _____</p>	<p>Стало - _____</p> <p>Решение</p> <p>Ответ: _____</p> <p>5.Реши задачу</p> <p>На тарелке было 11 конфет. 1 конфету съели. Сколько конфет стало на тарелке?</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Было - _____</p> <p>Съели - _____</p> <p>Стало - _____</p> <p>Решение</p> <p>Ответ: _____</p>
--	---

2 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>1.Реши примеры</p> <p>16 + 3 14 + 6 18 – 3 20 – 4</p> <p>5 + 12 2 + 18 15 – 5 20 – 7</p> <p>2.Найди сумму чисел</p> <p>17 и 3</p> <p>3.Найди разность чисел</p> <p>16 и 4</p> <p>4.Реши задачу.</p> <p>На первой полке было 9 книг, а на второй полке – на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке?</p> <p>5.Измерь длину отрезка. Начерти такой же</p>	<p>1.Реши примеры</p> <p>15 + 2 14 – 3</p> <p>12 + 8 20 – 5</p> <p>2.Составь пример на сложение. Вставь пропущенный знак. Реши пример.</p> <p>13 2 =</p> <p>3.Составь пример на вычитание. Вставь пропущенный знак. Реши пример.</p> <p>15 3 =</p> <p>4.Реши задачу.</p> <p>Саша нашёл 9 грибов, а Коля – на 5 грибов больше. Сколько грибов нашёл Коля?</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Саша - _____</p> <p>Коля – _____</p> <p>Решение</p>

<p>отрезок. Начерти второй отрезок на 2см больше.</p> 	<p>Ответ: _____ 5.Измерь длину отрезка. Начерти такой же.</p> 
---	--

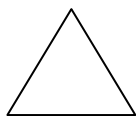
3 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>1.Решите примеры.</p> <p>7 + 7 4 + 7 9 + 6 6 + 8 8 + 5 3 + 9</p> <p>2.Решите задачу. На дереве было 7 птиц. Прилетели ещё 5 птиц. Потом улетели 2 птицы. Сколько птиц стало на дереве?</p> <p>3.Решите задачу. На первой тарелке 8 конфет, а на второй – 11 конфет. Сколько конфет на двух тарелках вместе?</p>	<p>1.Решите примеры.</p> <p>7 + 4 8 + 6 9 + 3 6 + 5</p> <p>2.Решите задачу. На столе было 8 тарелок. Принесли ещё 3 тарелки. Потом унесли 1 тарелку. Сколько тарелок стало на столе?</p> <p>3.Решите задачу. У Пети - 11 карандашей, а у Миши – 8 карандашей. Сколько карандашей у Пети и Миши вместе?</p>

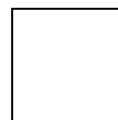
4 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>1.Сравните числа (поставьте знаки >, <, =).</p> <p>15 р. 20 р. 10 см 1 см 11 кг 10 кг 14 л 17 л</p> <p>2.Решите примеры</p> <p>8р.+5р.= 11 кг – 4кг= 15см + 3см= 17л – 7л = 12 р.+ 8р. = 20см – 6 см</p>	<p>1.Сравните числа. Подчеркните число, которое меньше.</p> <p>16 р. 5 р. 10 кг 20 кг 11 см 19 см</p> <p>2.Решите примеры</p> <p>9 р.+ 3р.= 12 кг – 5 кг= 15см+2см = 20л – 1л =</p>

3. Начерти такую же фигуру. Отметь на ней вершины красным карандашом.



3. Начерти такую же фигуру. Напиши, сколько сторон у этой фигуры?



Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Повторение. Первый десяток.	14	Названия, обозначение чисел от 1 до 10. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0-10). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Второй десяток. Нумерация чисел 11-20.	14	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма, остаток может быть меньше, равна или больше (меньше) на несколько единиц.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Арифметические задачи	29	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	29	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6	Величины	27	Единица (меры) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм = 10 см. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).	
7	Геометрический материал.	16	Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника. Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
8	Повторение пройденного за год.	11	Повторение пройденного за год	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	170		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Повторение. Первый десяток. Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10.	1			Тематический
2.	Приёмы сложения и вычитания.	1			Текущий
3.	Сравнение чисел.	1			текущий
4.	Прибавление и вычитание 1	1			Текущий
5.	Состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 2,3,4.	1			Тематический
6.	Состав чисел 5, 6, 7 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Текущий
7.	Состав чисел 7, 8 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Текущий
8.	Состав чисел 7, 8 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Текущий
9.	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Текущий
10.	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Тематический
11.	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Таблицы состава чисел.	1			Текущий
12.	Приёмы сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения.	1			Текущий
13.	Сравнение чисел.	1			Тематический
14.	Сравнение чисел.	1			Текущий
15.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине.	1			Тематический
16.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине.	1			Текущий
17.	Второй десяток. Нумерация. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1			Тематический
18.	Числа 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.	1			Текущий
19.	Состав чисел 11, 12, 13. Сравнение чисел. Знаки отношений: больше (>), меньше (<), равно (=).	1			Тематический
20.	Состав чисел 11, 12, 13 из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1			Текущий
21.	Числа 14, 15, 16. Получение, название, обозначение.	1			Тематический
22.	Состав чисел 14, 15, 16. Сравнение чисел. Знаки отношений: больше (>),	1			Текущий

	меньше ($<$), равно (\equiv).					
23.	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1				Текущий
24.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1				Текущий
25.	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков.	1				Текущий
26.	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1				Тематический
27.	Состав чисел 17, 18, 19. Сравнение чисел Знаки отношений: больше ($>$), меньше ($<$), равно (\equiv).	1				Текущий
28.	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1				Текущий
29.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1				Тематический
30.	Число 20. Получение, название, обозначение.	1				Текущий
31.	Состав чисел 20. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно (\equiv).	1				Текущий
32.	Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся. Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».	1				Тематический
33.	Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1				Текущий
34.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1				Текущий
35.	Единица (мера) длины-дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	1				Тематический
36.	Подготовка к контрольной работе.	1				Текущий
37.	Контрольная работа за I четверть.	1				Тематический
38.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Текущий
39.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной меры длины.	1				Тематический
40.	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание по 1 в пределах 20 в прямой последовательности.	1				Текущий

41.	Присчитывание по 2, 3, 4 в пределах 20 в прямой последовательности.	1			Текущий
42.	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в обратной последовательности.	1			Текущий
43.	Присчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой последовательности.	1			Текущий
44.	Уменьшение числа на несколько единиц. Отсчитывание по 1 в пределах 20 в обратной последовательности.	1			Текущий
45.	Отсчитывание по 4, 5, 6 в пределах 20 в обратной последовательности.	1			Текущий
46.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1			Тематический
47.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1			Текущий
48.	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1			Тематический
49.	Луч.	1			Текущий
50.	Прямая, луч, отрезок.	1			Текущий
51.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1			Текущий
52.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1			Тематический
53.	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1			Текущий
54.	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1			Текущий
55.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1			Текущий
56.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1			Текущий
57.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1			Тематический
58.	Получение суммы 20	1			Тематический
59.	Вычитание из 20.	1			Текущий
60.	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1			Тематический
61.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1			Текущий
62.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1			Текущий
63.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1			Тематический
64.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1			Текущий

65.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1		Текущий
66.	Сложение чисел с числом 0.	1		Тематический
67.	Сложение чисел с числом 0.	1		Текущий
68.	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1		Текущий
69.	Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		Текущий
70.	Подготовка к контрольной работе.	1		Тематический
71.	Контрольная работа	1		Текущий
72.	Работа над ошибками.	1		Тематический
73.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		Текущий
74.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		Текущий
75.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1		Тематический
76.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1		Тематический
77.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1		Текущий
78.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1		Текущий
79.	Меры времени. Сутки, неделя.	1		Тематический
80.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры времени.	1		Текущий
81.	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1		Текущий
82.	Единица (мера) времени час. Обозначение: 1 ч.	1		Тематический
83.	Измерение времени по часам с точностью до одного ч. Половина часа (полчаса).	1		Тематический
84.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		Текущий
85.	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1		Текущий
86.	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		Тематический
87.	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1		Текущий
88.	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		Текущий

89.	Простые арифметические задачи на увеличение (умножение) чисел на несколько единиц.	1	Тематический
90.	Увеличение числа на несколько единиц.	1	Текущий
91.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Текущий
92.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины.	1	Тематический
93.	Контрольная работа	1	Тематический
94.	Простые арифметические задачи на увеличение (умножение) чисел на несколько единиц	1	Текущий
95.	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	Тематический
96.	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	Текущий
97.	Сравнение углов с прямым углом.	1	Текущий
98.	Сравнение углов с прямым углом.	1	Тематический
99.	Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	Текущий
100.	Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	Текущий
101.	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1	Тематический
102.	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	1	Текущий
103.	Составные арифметические задачи в два действия.	1	Текущий
104.	Составные арифметические задачи в два действия.	1	Текущий
105.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости; меры длины.	1	Тематический
106.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Текущий
107.	Прибавление чисел 2,3,4.	1	Тематический
108.	Прибавление чисел 2,3,4.	1	Текущий
109.	Прибавление числа 5.	1	Текущий
110.	Прибавление числа 5.	1	Тематический
111.	Составные арифметические задачи в два действия.	1	Тематический
112.	Прибавление числа 6.	1	Текущий
113.	Прибавление числа 6.	1	Текущий
114.	Составные арифметические задачи в два действия.	1	Тематический
115.	Прибавление числа 7.	1	Текущий

116.	Составные арифметические задачи в два действия.	1			Текущий
117.	Прибавление числа 8.	1			Тематический
118.	Составные арифметические задачи в два действия.	1			Тематический
119.	Прибавление числа 9.	1			Текущий
120.	Составные арифметические задачи в два действия.	1			Текущий
121.	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	1			Тематический
122.	Простые арифметические задачи	1			Текущий
123.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1			Текущий
124.	Подготовка к контрольной работе.	1			Текущий
125.	Контрольная работа	1			Тематический
126.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Текущий
127.	Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.	1			Текущий
128.	Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.	1			Текущий
129.	Черчение прямоугольника по заданным вершинам	1			Тематический
130.	Черчение прямоугольника по заданным вершинам.	1			Текущий
131.	Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.	1			Тематический
132.	Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.	1			Текущий
133.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4.	1			Текущий
134.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4.	1			Тематический
135.	Вычитание числа 5.	1			Тематический
136.	Вычитание числа 5.	1			Текущий
137.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1			Текущий
138.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1			Тематический
139.	Вычитание числа 6	1			Текущий
140.	Вычитание числа 6.	1			Текущий
141.	Составные арифметические задачи в два действия	1			Тематический
142.	Вычитание числа 7	1			Тематический

143.	Вычитание числа 7.	1			Текущий
144.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1			Текущий
145.	Составные арифметические задачи в два действия.	1			Тематический
146.	Вычитание числа 8.	1			Текущий
147.	Административная контрольная работа.	1			Текущий
148.	Вычитание числа 8	1			Текущий
149.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1			Тематический
150.	Вычитание числа 9.	1			Текущий
151.	Вычитание числа 9.	1			Текущий
152.	Составные арифметические задачи в два действия.	1			Текущий
153.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1			Тематический
154.	Подготовка к контрольной работе.	1			Текущий
155.	Контрольная работа.	1			Тематический
156.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Текущий
157.	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника по заданным вершинам.	1			Текущий
158.	Меры времени: сутки, неделя, час.	1			Тематический
159.	Часы, циферблат, стрелки.	1			Тематический
160.	Часы, циферблат, стрелки.	1			Текущий
161.	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа	1			Текущий
162.	Повторение. Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел	1			Тематический
163.	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4.	1			Текущий
164.	Вычитание числа 5.	1			Текущий
165.	Повторение пройденного Вычитание числа 6.	1			Тематический
166.	Повторение пройденного Вычитание числа 7.	1			Тематический
167.	Повторение пройденного Вычитание числа 8.	1			Текущий
168.	Повторение пройденного Вычитание числа 9.	1			Текущий

169.	Повторение пройденного	Способы образования двузначных чисел	1		Тематический
170.	Повторение пройденного	Способы образования двузначных чисел	1		Текущий

Год.

По программе: 170 ч.

Дано: