

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Мир природы и человека»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра(вариант 8.3))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-8

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Живой мир», раздел Н.Б. Матвеева. – Москва: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2 класс. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированный основные общеобразовательные программы. / В 2 частях. Часть 1. Часть 2. / М.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова – М.: «Просвещение», 2018.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося *будут сформированы:*

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;
- формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «природа», «родной край», «семья»;
- формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни, элементарных гигиенических навыках.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- правильно называть изученные объекты и явления природы;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- различать элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.

Минимальный уровень:

Обучающийся научится:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Сезонные изменения в природе	12	Формирование представления о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Название времён года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток. Формирование представления о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лёд, замерзание водоёмов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), тёплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.	Фронтальная, парная, индивидуальная
2	Неживая природа	4	Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лёд; река, озеро (пруд), болото.	Фронтальная, парная, индивидуальная
3	Живая природа.	18	Растения. Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3-5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты (3-5 названий). Названия и признаки.	Фронтальная, парная, индивидуальная

		<p>Особенности произрастания. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.</p> <p>Животные. Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь собака – волк. Внешний вид, питание, названия детёнышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2-3 названия рыб), внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.</p> <p>Человек. Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.</p>	
	Итого:	34	

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года.	1			Текущий
2.	Сутки. Долгота дня зимой и летом.	1			Текущий
3.	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону.	1			Тематический
4.	Осень.	1			Текущий
5.	Растения и животные осенью.	1			Текущий
6.	Зима.	1			Тематический
7.	Растения и животные зимой.	1			Текущий
8.	Весна.	1			Тематический
9.	Растения и животные весной.	1			Текущий
10.	Лето.	1			Тематический
11.	Растения и животные летом. Профилактика укусов насекомых.	1			Текущий
12.	Занятия людей в разное время года.	1			Текущий
13.	Неживая природа. Вода. Свойства воды.	1			Текущий
14.	Температура воды (холодная, горячая). Правила обращения с водой.	1			Текущий
15.	Вода в природе.	1			Текущий
16.	Значение воды.	1			Тематический
17.	Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений.	1			Текущий
18.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые.	1			Тематический
19.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1			Текущий
20.	Огород.	1			Текущий
21.	Овощи. Овощи в питании человека.	1			Текущий
22.	Сад.	1			Тематический
23.	Фрукты. Фрукты в питании человека.	1			Текущий
24.	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента.	1			Текущий

25.	Животные. Дикие и домашние животные.	1		Текущий
26.	Кошка и рысь. Породы кошек.	1		Текущий
27.	Собака и волк. Породы собак.	1		Текущий
28.	Правила поведения при контакте с домашними животными.	1		Темагический
29.	Рыбы.	1		Темагический
30.	Человек. Тело человека.	1		Текущий
31.	Тело человека.	1		Темагический
32.	Органы пищеварения.	1		Текущий
33.	Питание человека.	1		Темагический
34.	Правила питания. Профилактика отравлений.	1		Текущий

Год.

По программе: 34ч.

Дано: