

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Речевая практика»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-10

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68 часов.

Программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» (раздел «Речевая практика») А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская. – М: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2 класс. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В.Комарова– М.: «Просвещение», 2018.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося *будут сформированы*:

- элементарные представления о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын (дочь), воспитанник, одноклассник и др.);
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через знакомство с нормами этикета и правилами культурного поведения;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

Обучающийся *будет знать*:

- отличие громкой речи и шепотной;
- «вежливые» слова, «ритуал» приветствия и прощания;
- адрес дома, имена и отчества учителей и воспитателей, директора и завуча школы, ближайших родственников;

Обучающийся *научится*:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя, понимать речь, записанную на аудионосителе;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и спрашивать ответы у товарищей;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- слушать сказку, рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Минимальный уровень:

Обучающийся *будет знать*:

- «вежливые» слова, «ритуал» приветствия и прощания (при отсутствии речи знать жесты-заменители);
- знать свои имя и фамилию, имена учителя и воспитателя, одноклассников, своих ближайших родственников, адрес дома.

Обучающийся *научится*:

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами);
- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Аудирование и понимание речи	6	<p>Слушание, запоминание и отчётливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова).</p> <p>Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет - пакет, удочка - уточка, гладит - глядит и др. (с опорой на наглядные средства).</p> <p>Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предложениями: в-на, у-за, над-под, с-на, к-от.</p> <p>Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчётом о действии («Что ты сделал?»). Прослушивание заданий в аудиозаписи. Выполнение каждого задания. Упражнения в различении и соотношении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы.</p>	Фронтальная групповая, работа в парах, индивидуальная
2	Дикция и выразительность речи	15	<p>Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приёмы). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчётливое и выразительное их произнесение.</p>	Фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	32	<p>«Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с</p>	Фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная

			незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).	
4	Культура общения	12	Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.	Фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная
5	Повторение	3	Повторение изученного материала	Фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная
	Итого:	68		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Добро пожаловать!	1			Тематический
2.	У нас новенький.	1			Текущий
3.	Кто нас лечит и кормит.	1			текущий
4.	Правила для школьника.	1			Текущий
5.	Ура! Перемена.	1			Тематический
6.	Истории о лете.	1			Текущий
7.	Я расскажу вам, где я отдыхал.	1			Текущий
8.	«Три поросёнка».	1			Текущий
9.	«Три поросёнка». Разучивание песенки из сказки.	1			Текущий
10.	«Три поросёнка» (инсценировка сказки).	1			Тематический
11.	Расскажи мне о школе.	1			Текущий
12.	Дружат в нашем классе девочки и мальчики.	1			Текущий
13.	Наш товарищ заболел.	1			Тематический
14.	«Угадай, где я был».	1			Текущий
15.	Вспоминаем любимые сказки.	1			Тематический
16.	Знакомство со сказкой «Три медведя».	1			Текущий
17.	Инсценировка сказки «Три медведя».	1			Тематический
18.	«Угадай-ка!» (викторина по сказке).	1			Текущий
19.	Алло! Алло!	1			Тематический
20.	Я звоню себе домой.	1			Текущий
21.	Я звоню в экстренные службы.	1			Тематический
22.	Я звоню в экстренные службы.	1			Текущий
23.	Расскажи о себе.	1			Текущий
24.	С Днём рождения!	1			Текущий
25.	«Поздравляем!» (составление поздравление по схеме).	1			Текущий
26.	«Каравай».	1			Тематический
27.	«Подарки».	1			Текущий

28.	Новогодняя сказка.	1		Текущий
29.	Готовимся к празднику.	1		Тематический
30.	Новогодние чудеса.	1		Текущий
31.	Новогодние поздравления.	1		Текущий
32.	Новогодний карнавал.	1		Тематический
33.	Зимняя одежда.	1		Текущий
34.	Зимние забавы.	1		Текущий
35.	Дежурство.	1		Тематический
36.	Дежури́м с другом (подругой).	1		Текущий
37.	«План дежурства».	1		Тематический
38.	Я в классе.	1		Текущий
39.	У меня есть щенок!	1		Тематический
40.	«Я в мире природы».	1		Текущий
41.	«Волк и семеро козлят».	1		Текущий
42.	Инсценировка по любимой сказке.	1		Текущий
43.	Пошли в столовую!	1		Текущий
44.	В столовой: распределение обязанностей дежурных.	1		Текущий
45.	Выбор блюда в столовой, кафе (моделирование ситуаций).	1		Текущий
46.	Коллективное составление рассказа по теме «Наша столовая».	1		Тематический
47.	«Красная Шапочка».	1		Текущий
48.	«Красная Шапочка» (закрепление).	1		Тематический
49.	Инсценировка сказки.	1		Текущий
50.	«Дерни за веревочку...» (обобщающая беседа по сказке).	1		Текущий
51.	Я поздравляю тебя!	1		Текущий
52.	Составление поздравлений. Тренировочные упражнения.	1		Тематический
53.	Поздравляем маму	1		Текущий
54.	Поздравляем папу.	1		Текущий
55.	Я записался в кружок!	1		Текущий
56.	«К нам весна шагает...»	1		Текущий
57.	Первоцветы.	1		Тематический
58.	Поклонимся памяти Героев	1		Тематический

59.	День Победы.	1	Текущий
60.	Рассказы о войне.	1	Тематический
61.	Вспоминаем любимые сказки	1	Текущий
62.	«Звуковые загадки»	1	Текущий
63.	Моя любимая сказка.	1	Тематический
64.	Викторина по сказкам.	1	Текущий
65.	Скоро лето!	1	Текущий
66.	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1	Тематический
67.	Мы не знаем, как пройти, как быть?	1	Текущий
68.	Повторение «Где я живу».	1	Текущий

Год.

По программе: 68 ч.

Дано: