

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Рисование»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-8

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Рисование» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство» автор :М.Ю.Рау. -М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2 класс: Изобразительное искусство. 2 класс М.Ю.Рау, М.А.Зыкова.- М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося *будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» и «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к элементарной самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» или «не нравится»);
- привычка к организации, порядку, аккуратности.

Планируемы предметные результаты:

Достаточный уровень:

Обучающийся *будет знать:*

- названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения;
- выразительные средства изобразительного искусства: «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет».

Обучающийся *научится:*

- выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия;
- пооперационно выполнять работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
- ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных изображениях (с помощью учителя);
- выбирать правильное расположение листа бумаги, материалов для работы на рабочей плоскости;
- анализировать формы предметов с помощью и под руководством учителя;
- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- закрашивать рисунок карандашами, красками, соблюдая контуры изображения;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- рисовать кистью цветы (по типу ромашки), листья, используя прием примакивания;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету).

Минимальный уровень:

Обучающийся *будет знать:*

- названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений;
- некоторые выразительные средства изобразительного искусства: «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;

Обучающийся *научится:*

- пользоваться шаблонами, использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- рисовать кистью цветы (по типу ромашки), листья, используя прием примакивания;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Подготовительные упражнения	8	Учить детей узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных им из ближайшего окружения; развивать у них умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.	Фронтальная индивидуальная
2	Декоративное рисование	8	Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.	Фронтальная, индивидуальная
3	Рисование на темы	10	Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около).	Фронтальная, индивидуальная
4	Рисование с натуры	8	Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения	Фронтальная, индивидуальная

			предметов и обозначать эти отношения словами посередине, справа, слева; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.	
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Школьные предметы.	1			Текущий
2.	«Грибы».	1			Текущий
3.	«Овощи на блюде».	1			Тематический
4.	«Румяное яблоко».	1			Текущий
5.	Узор в полосе из листьев и ягод.	1			Текущий
6.	«Рябинка».	1			Тематический
7.	Узор в квадрате из веточек с листочками (на осевых линиях).	1			Текущий
8.	«Дерева осенью».	1			Тематический
9.	Городецкая роспись. Рисование элемента «листик»	1			Текущий
10.	Рисование элемента «ромашка» городецкой росписи.	1			Тематический
11.	Городецкие цветы.	1			Текущий
12.	Геометрический узор в квадрате	1			Текущий
13.	«Ёлочка».	1			Текущий
14.	«Новогодние игрушки».	1			Текущий
15.	«Еловая веточка».	1			Текущий
16.	Новогодняя открытка.	1			Тематический
17.	«Зимний лес».	1			Текущий
18.	«Заюшкина избушка».	1			Тематический
19.	«Снегирь».	1			Текущий
20.	«Рыбки в аквариуме».	1			Текущий
21.	«Рыбки в аквариуме».	1			Текущий
22.	«Гри медведя».	1			Тематический
23.	«Гри медведя».	1			Текущий
24.	«Цветы для мамы».	1			Текущий
25.	«Косынка».	1			Текущий
26.	«Матрешка».	1			Текущий
27.	«Красивая салфетка».	1			Текущий

28.	«Скворцы прилетели».	1		Темагический
29.	«Подснежники».	1		Темагический
30.	«Уточка и утята».	1		Текущий
31.	«Салют над городом».	1		Темагический
32.	«Яблони цветут».	1		Текущий
33.	«Одуванчики».	1		Темагический
34.	«Лето».	1		Темагический

Год.

По программе: 34 ч.

Дано: