

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету  
«Русский язык»  
для обучающихся 2Д класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Сметанина Юлия Николаевна,  
учитель 1 категории

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-6
Учебно-тематический план	7
Календарно-тематическое планирование	8-14

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 5 часов в неделю, количество часов за год – 170 часов.

Программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская. – М: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2 класс: Русский язык. 2 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 /Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. – Москва: «Просвещение», 2019.

## Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### ***Планируемые личностные результаты***

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать знаки, символы, схемы, приведённые в прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- умение работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- умение слушать собеседника и понимать речь других;
- умение оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений).

### ***Планируемые предметные результаты***

#### Достаточный уровень

Обучающийся *будет знать:*

- изученные правила;
- правило оформления предложения на письме.

Обучающийся *научится:*

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твёрдые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции); определять значение слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова – названия предметов и названия действий; приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- составлять предложения по заданию учителя, записывать их с большой буквы, в конце ставить точку;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать на слух слова, предложения, текст (12 – 16слов), состоящие из слов, написание которых не расходится с произношением.

#### Минимальный уровень

Обучающийся *будет знать:*

- буквы.

Обучающийся *научится:*

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя;
- списывать по слогам слова и короткие предложения с рукописного и печатного текстов;
- составлять буквенную схему слов типа шар, суп, Мила и др.;
- делить слова на слоги;

- писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (5-8 слов).

**Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся  
1 четверть**

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p>Контрольное списывание</p> <p><i>Мальчики</i></p> <p><i>Дети любят рисовать. Юра принёс краски.</i></p> <p><i>Лёня – кисти. Миша дал бумагу (12 слов)</i></p> <p>Раздели на слоги слова: дети, Юра, Лёня, Миша, бумага.</p> <p>Поставь в словах знак ударения.</p> <p>Картинный диктант: <i>капуста, морковь, помидор, собака.</i></p>	<p>Контрольное списывание</p> <p><i>Мила, булка, школа, дети.</i></p> <p>Подчеркни гласные.</p> <p>Раздели слова на слоги.</p> <p>Вставь пропущенные буквы: <i>к_пуста, м_рковь, п_м_дор, с_бака</i>(с опорой на картинки).</p>

**2 четверть**

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p>Контрольное списывание</p> <p><i>Осенний лес.</i></p> <p><i>Вот и осень. Заяц надел белую шубку. Белка сушит грибы. (12 слов)</i></p> <p>Подчеркнуть звонкие и глухие согласные.</p> <p>Словарный диктант: <i>мороз, собака, помидор, карандаш, ветер.</i></p>	<p>Контрольное списывание:</p> <p><i>Белка, заяц, шуба, грибы.</i></p> <p>Составить схемы слов.</p> <p>Вставь пропущенные буквы: <i>м_ороз, с_бака, пом_дор, к_р_ндаш, вет_р</i>(с опорой на картинки).</p>

**3 четверть**

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
Тема: Мягкие и твердые согласные	
<p>Диктант</p> <p><i>Зимой</i></p> <p><i>Настала зима. Идёт снег. В саду столик для птиц. Катя сыпала корм. (13 слов)</i></p> <p>Подчеркнуть мягкие согласные.</p> <p>Составить схему слов: <i>петух, санки.</i></p>	<p>Диктант</p> <p><i>Ветка, зима, дыня, капля, ключ.</i></p> <p>Составить схему слов: <i>петух, санки.</i></p>
Тема: Названия предметов	

<p>Диктант</p> <p><i>Кот Васька.</i></p> <p><i>Кот Васька увидел гнездо. Он полез на дерево. Дрозд клюнул Ваську. (13 слов)</i></p> <p>Подобрать из текста по два слова к вопросам Кто? Что?</p> <p>Словарный диктант: <i>корова, ворона, огурец, коньки, пальто.</i></p>	<p>Контрольное списывание</p> <p><i>У Алёши живёт собака Шарик. У Лены есть кошка Мурка. (10 слов)</i></p> <p>Подчеркнуть имена детей и клички животных.</p> <p>Словарный диктант (с опорой на картинки): <i>корова, ворона, огурец, коньки, пальто.</i></p>
---	--

#### 4 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Тема: Названия предметов и названия действий	
<p>Диктант</p> <p><i>Весна.</i></p> <p><i>Ярко светит солнце. Дует тёплый ветер.</i></p> <p><i>Снег тает. Бежит весёлый ручей. Дети пускают кораблики. (15 слов)</i></p> <p>Подчеркнуть название предмета и название действия.</p> <p>Словарный диктант: <i>пальто, огурец, ребята, воробей.</i></p>	<p>Контрольное списывание</p> <p><i>Скоро обед. Юля режет хлеб. Вася ставит тарелки на стол. (10 слов)</i></p> <p>Подобрать слова к вопросам Кто? и Что делает? по сюжетной картинке.</p> <p>Словарный (картинный) диктант: <i>пальто, огурец, ребята, воробей.</i></p>

#### Итоговая аттестация. Контрольная работа за год

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Диктант</p> <p><i>В роще.</i></p> <p><i>Костя и Витя бегут в рощу. Поют птицы.</i></p> <p><i>На дереве гнездо. В гнезде птенцы. (16 слов)</i></p> <p>Найти в тексте предлоги и обвести их.</p> <p>В 1-ом предложении подчеркнуть слова, обозначающие названия и действия предметов.</p> <p>Во 2-ом предложении подчеркнуть гласные, поставить ударение.</p> <p>Словарный (слуховой) диктант: <i>молоко, машина, берёза, воробей, пальто.</i></p>	<p>Контрольное списывание</p> <p><i>Стоит жара. Глеб и Олег бегут на пляж.</i></p> <p><i>Ребята сняли одежду. Они зашли в воду. (15 слов)</i></p> <p>Найти в тексте предлоги и обвести их.</p> <p>Составить схему слов <i>крыша, луна, слон</i>; разделить слова на слоги.</p> <p>Словарный (картинный) диктант: <i>молоко, машина, берёза, воробей, пальто.</i></p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Повторение	13	Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. Буквы, сходные по начертанию, их различение. Наша речь. Слово, слог как часть слова, предложение, текст. Слова, отличающиеся одним звуком, последовательностью и количеством звуков в слове. Слова со стечением согласных. Составление предложений из двух-трех слов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Звуки и буквы	60	Гласные и согласные звуки и буквы. Различение слов, сходных по звуковому составу. Ударение в словах. Слог. Парные звонкие и глухие согласные. Шипящие и свистящие согласные. Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (ь) на конце слова.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Слово	46	Названия предметов. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Названия действий. Предлоги. Слова с непроверяемыми гласными.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Предложение	23	Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Предложение и его схема. Различение набора слов и предложения. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Составление предложений по предметной картинке. Составление предложений по сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Контрольные работы	10	Административные контрольные работы.	Индивидуальная
6	Повторение	18	Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак (ь) на конце слова. Названия предметов. Названия действий. Предложение.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	170		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Повторение. Звуки и буквы.	1			Тематический
2.	Выделение звука и буквы в слове.	1			Текущий
3.	Предмет и слово, называющее предмет.	1			Текущий
4.	Предмет и слово, называющее предмет.	1			Текущий
5.	Выделение предложения из речи.	1			Тематический
6.	Правило записи предложения.	1			Текущий
7.	Предложение и его схема.	1			Текущий
8.	Предложение и его схема.	1			Текущий
9.	Распространение предложений.	1			Текущий
10.	Распространение предложений.	1			Тематический
11.	Составление предложений с данным словом.	1			Текущий
12.	Составление предложений с данным словом.	1			Текущий
13.	Контрольное списывание.	1			Тематический
14.	Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы.	1			Текущий
15.	Гласные звуки и буквы.	1			Тематический
16.	Согласные звуки и буквы.	1			Текущий
17.	Согласные звуки и буквы.	1			Тематический
18.	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	1			Текущий
19.	Слова, которые различаются одним звуком.	1			Тематический
20.	Слова, которые различаются одним звуком.	1			Текущий
21.	Слова, которые различаются количеством звуков.	1			Тематический
22.	Слова, которые различаются количеством звуков	1			Текущий
23.	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	1			Текущий
24.	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	1			Текущий
25.	Знакомство со знаком ударения.	1			Текущий



26.	Выделение ударного гласного в слове.	1		Тематический
27.	Ударные и безударные гласные.	1		Текущий
28.	Ударные и безударные гласные, их различение в двусложных словах.	1		Текущий
29.	Деление слов на слоги, постановка ударения.	1		Тематический
30.	Слог как часть слова. Деление слов на слоги.	1		Текущий
31.	Деление слов на слоги.	1		Текущий
32.	Роль гласных в образовании слогов.	1		Тематический
33.	Роль гласных в образовании слогов.	1		Текущий
34.	Подготовка к контрольной работе.	1		Текущий
35.	Контрольная работа за I четверть.	1		Тематический
36.	Работа над ошибками.	1		Текущий
37.	Слова с буквами Ии Й, их различение.	1		Тематический
38.	Деление слов со звуками И-Й на слоги.	1		Текущий
39.	Правило переноса слов.	1		Тематический
40.	Перенос слов по слогам.	1		Текущий
41.	Перенос слов по слогам.	1		Текущий
42.	Парные звонкие и глухие согласные.	1		Текущий
43.	Дифференциация б-п.	1		Текущий
44.	Дифференциация в-ф.	1		Текущий
45.	Дифференциация г-к.	1		Текущий
46.	Дифференциация д-т.	1		Тематический
47.	Дифференциация ж-ш.	1		Текущий
48.	Дифференциация з-с.	1		Тематический
49.	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1		Текущий
50.	Дифференциация парных звонких и глухих согласных.	1		Текущий
51.	Контрольное списывание.	1		Текущий
52.	Шипящие и свистящие согласные. Шипящие согласные.	1		Тематический
53.	Нахождение в словах шипящих согласных.	1		Текущий
54.	Свистящие согласные.	1		Текущий
55.	Различение шипящих и свистящих согласных.	1		Текущий
56.	Различение шипящих и свистящих согласных.	1		Текущий

57.	Гласная е в начале слова или слога.	1		Тематический
58.	Буква ё в начале слова или слога.	1		Тематический
59.	Буква ю в начале слова или слога.	1		Текущий
60.	Буква «я» в начале слова или слога.	1		Тематический
61.	Буквы е, ё, ю, я в начале слога.	1		Текущий
62.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1		Текущий
63.	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными Ы – И.	1		Тематический
64.	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными О – Ё.	1		Текущий
65.	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными У – Ю.	1		Текущий
66.	Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными А – Я.	1		Тематический
67.	Гласная Е после мягких согласных.	1		Текущий
68.	Дифференциация твердых и мягких согласных.	1		Текущий
69.	Контрольное списывание.	1		Текущий
70.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1		Тематический
71.	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1		Текущий
72.	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1		Тематический
73.	Дифференциация слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце слова.	1		Текущий
74.	Дифференциация слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.	1		Текущий
75.	Подготовка к контрольной работе.	1		Тематический
76.	Контрольная работа за II четверть.	1		Тематический
77.	Работа над ошибками.	1		Текущий
78.	Закрепление пройденного материала.	1		Текущий
79.	Закрепление пройденного материала.	1		Тематический
80.	Слово. Предмет и его название.	1		Текущий
81.	Предмет и его название.	1		Текущий
82.	Названия предметов, отвечающие на вопрос «что?».	1		Тематический
83.	Названия предметов, отвечающие на вопрос «что?».	1		Тематический
84.	Слова, обозначающие названия частей предмета.	1		Текущий
85.	Слова, обозначающие названия частей предмета.	1		Текущий
86.	Различение сходных предметов и их названий.	1		Тематический

87.	Обобщающие слова для группы однородных предметов.	1		Текущий
88.	Составление рассказа по опорным словам.	1		Текущий
89.	Различение названий предметов по вопросу «Кто это?».	1		Тематический
90.	Различение названий предметов по вопросу «Кто это?».	1		Текущий
91.	Обобщающее словосочетание однородных предметов.	1		Текущий
92.	Дифференциация слов, отвечающих на вопросы «Кто это?», «Что это?»	1		Тематический
93.	Дифференциация слов, отвечающих на вопросы «Кто это?», «Что это?»	1		Тематический
94.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов.	1		Текущий
95.	Дифференциация слов, обозначающих один и несколько одинаковых предметов.	1		Тематический
96.	Большая буква в именах людей.	1		Текущий
97.	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1		Текущий
98.	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1		Тематический
99.	Большая буква в кличках животных.	1		Текущий
100.	Большая буква в кличках животных.	1		Текущий
101.	Правописание имен собственных.	1		Текущий
102.	Проверочная работа по теме: «Имена собственные».	1		Текущий
103.	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос «Что делает?».	1		Текущий
104.	Названия действий предметов, отвечающих на вопрос «Что делают?».	1		Тематический
105.	Подбор названий действий к названиям предметов « Кто как голос подаёт?»	1		Текущий
106.	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как передвигается?»	1		Текущий
107.	Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими одушевлённые предметы.	1		Тематический
108.	Согласование слов, обозначающих действия, со словами, обозначающими одушевлённые предметы.	1		Текущий
109.	Дифференциация названий предметов и названий действий по вопросам.	1		Тематический
110.	Предлоги. Предлог как отдельное слово.	1		Текущий

111.	Предлог как отдельное слово.	1		Тематический
112.	Употребление предлогов в предложении. Предлоги в, из, на, у, с.	1		Текущий
113.	Употребление предлогов в предложении. Предлоги в, из, на, у, с.	1		Тематический
114.	Раздельное написание предлогов со словами, к которым они относятся.	1		Текущий
115.	Раздельное написание предлогов со словами, к которым они относятся.	1		Тематический
116.	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение «трудной» гласной в словах.	1		Текущий
117.	Выделение «трудной» гласной в словах.	1		Текущий
118.	Правописание гласных в родственных словах.	1		Текущий
119.	Правописание гласных в родственных словах.	1		Текущий
120.	Составление рассказа из предложений.	1		Текущий
121.	Составление рассказа из предложений.	1		Текущий
122.	Подготовка к контрольной работе.	1		Текущий
123.	Контрольная работа за III четверть.	1		Текущий
124.	Работа над ошибками.	1		Тематический
125.	Повторение пройденного материала.	1		Текущий
126.	Повторение пройденного материала.	1		Текущий
127.	Предложение. Выделение предложения из текста.	1		Тематический
128.	Выделение предложения из текста.	1		Текущий
129.	Правило записи предложения из текста.	1		Тематический
130.	Правило записи предложения из текста.	1		Текущий
131.	Правила записи предложения из текста. Заглавная буква в начале предложения и точка в конце.	1		Тематический
132.	Заглавная буква в начале предложения и точка в конце.	1		Текущий
133.	Предложение и его схема.	1		Тематический
134.	Предложение и его схема.	1		Текущий
135.	Дифференциация предложений и слов, не связанных между собой по смыслу.	1		Тематический
136.	Дифференциация предложений и слов, не связанных между собой по смыслу.	1		Текущий
137.	Порядок слов в предложении.	1		Текущий

138.	Порядок слов в предложении.	1		Текущий
139.	Завершение начатого предложения. Интонация.	1		Текущий
140.	Завершение начатого предложения. Интонация.	1		Текущий
141.	Составление предложений по предметной картинке.	1		Текущий
142.	Составление предложений по предметной картинке.	1		Текущий
143.	Составление предложений по сюжетной картинке.	1		Текущий
144.	Составление предложений по сюжетной картинке.	1		Тематический
145.	Предложения-вопросы и предложения-ответы.	1		Текущий
146.	Предложения-вопросы и предложения-ответы.	1		Текущий
147.	Вопросительный знак в конце предложения – вопроса.	1		Тематический
148.	Повторение пройденного материала.	1		Текущий
149.	Повторение пройденного материала.	1		Тематический
150.	Повторение. Звонкие и глухие согласные.	1		Текущий
151.	Звонкие и глухие согласные.	1		Тематический
152.	Твёрдые и мягкие согласные.	1		Текущий
153.	Мягкие согласные перед е, ё, ю, я.	1		Тематический
154.	Годовая административная контрольная работа.	1		Текущий
155.	Мягкий знак на конце слова.	1		Тематический
156.	Мягкий знак на конце слова.	1		Текущий
157.	Контрольное списывание.	1		Текущий
158.	Названия предметов.	1		Текущий
159.	Названия предметов.	1		Текущий
160.	Подготовка к контрольной работе.	1		Текущий
161.	Подготовка к контрольной работе.	1		Текущий
162.	Годовая контрольная работа.	1		Текущий
163.	Работа над ошибками.	1		Текущий
164.	Большая буква в именах собственных.	1		Тематический
165.	Большая буква в именах собственных.	1		Текущий
166.	Названия действий.	1		Текущий
167.	Названия действий.	1		Тематический
168.	Предложение.	1		Текущий

169.	Составление простых распространённых предложений по вопросам учителя.	1			Тематический
170.	Составление простых распространённых предложений по вопросам учителя.	1			Текущий

**Гол.**

По программе: 170ч.

Дано: