

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1.  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
коррекционного курса  
«Двигательное развитие»  
для обучающихся 2Д класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4))  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Сметанина Юлия Николаевна,  
учитель 1 категории

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционного курса	4
Учебно-тематический план	5
Календарно-тематическое планирование	6-8
Приложение. Лист корректировки	

### Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

## Результаты освоения коррекционного курса

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

С учётом психофизических особенностей обучающихся **личностные результаты** включают:

- овладеть умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;
- овладеть умением использовать усвоенный невербальный и жестовой материал в коммуникативных ситуациях;
- принять и освоить социальную роль обучающегося;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс.

### ***Планируемые предметные результаты:***

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны *знать*:

- последовательность действий при осуществлении личной гигиены;
- правила поведения на занятиях по двигательному развитию;
- что такое двигательное развитие, его роль и влияние на организм ребенка;
- что такое правильная осанка;

Обучающиеся должны *уметь*:

- выполнять действия личной гигиены;
- соблюдать правила поведения на занятиях по двигательному развитию;
- выполнять упражнения, направленные на двигательное развитие;
- играть в подвижные игры;
- демонстрировать общеразвивающие упражнения в положении стоя.

#### Достаточный уровень:

Обучающиеся должны *знать*:

- последовательность действий при осуществлении личной гигиены;
- правила поведения на занятиях по двигательному развитию;
- что такое двигательное развитие, его роль и влияние на организм ребенка;
- правила подвижных игр, изученных на занятиях.

Обучающиеся должны *уметь*:

- выполнять действия личной гигиены;
- соблюдать правила поведения на занятиях по двигательному развитию;
- выполнять упражнения, направленные на двигательное развитие;
- играть в подвижные игры;
- демонстрировать общеразвивающие упражнения в положении стоя;
- демонстрировать общеразвивающие упражнения в положении сидя.

*Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Восприятие собственного тела	6	Игры и упражнения на осознание обучающимися своего тела и его частей, формирование адаптивной реакции на восприятие вестибулярных, тактильных стимулов, развитие сенсомоторной координации.	Групповая, индивидуальная
2	Обучение двигательным действиям	10	Игры и упражнения направленные на развитие у обучающихся способности контролировать своё тело и управлять им, а также же на перенос полученных умений и навыков в повседневную активность.	Групповая, индивидуальная
3	Развитие физических способностей	10	Игры и упражнения направленные на развитие у обучающихся силовых способностей, общей выносливости, гибкости, развитие способности к равновесию в различных положениях или в движении, развитию моторной ловкости, способности ориентироваться в пространстве.	Групповая, индивидуальная
4	Развитие функции руки	4	Игры и упражнения направленные на развитие функциональной ручной умелости, формирование адаптивной реакции при воздействии тактильных раздражителей на кисть.	Групповая, индивидуальная
5	Развитие дыхания	4	Игры и упражнения направленные на развитие диафрагмального дыхания, глубокого вдоха, длительного плавного выдоха.	Групповая, индивидуальная
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Восприятие собственного тела. Игра-упражнение «Найди себя».	1	06.09		Тематический
2.	Восприятие собственного тела. Игра-упражнение «Покажи на себе».		13.09		
3.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие общей выносливости.	1	20.09		Текущий
4.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие силы.	1	27.09		Тематический
5.	Развитие дыхания. Игра «Ветер-озорник».	1	04.10		Текущий
6.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, способствующие осуществлять контроль за положением головы в разных позах и при смене положений.	1	11.10		Текущий
7.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, способствующие осуществлять контроль за положением головы в разных позах и при смене положений.	1	18.10		Текущий
8.	Развитие функций руки. Игровые действия, побуждающие обучающихся прикасаться к различным поверхностям и предметам.	1	25.10		Тематический
9.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие гибкости.	1	08.11		Текущий
10.	Восприятие собственного тела. Игра на развитие сенсомоторной координации «Звонкий колокольчик».	1	15.11		Текущий
11.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие равновесия.	1	22.11		Текущий
12.	Развитие физических способностей. Игра на развитие моторной ловкости «Кегли».	1	29.11		Тематический
13.	Развитие дыхания. Упражнение «Помпа».	1	06.12		Текущий
14.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, способствующие осуществлять контроль за положением тела лежа.	1	13.12		Текущий
15.	Обучение двигательным действиям. Упражнения на чередование покоя и	1	20.12		Тематический

	движения.						
16.	Развитие функции руки. Упражнения, развивающие умение опираться на предплечья и прямые руки в различных исходных положениях или при смене положений.	1	27.12				Текущий
17.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, способствующие осуществлять контроль за положением тела сидя.	1	10.01				Тематический
18.	Восприятие собственного тела. Упражнения, способствующие осознанию правой - левой половины тела.	1	17.01				Текущий
19.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие способности ориентироваться в пространстве.	1	24.01				Текущий
20.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие силы.	1	31.01				Текущий
21.	Развитие дыхания. Упражнения на изменение длительности дыхания.	1	07.02				Текущий
22.	Обучение двигательным действиям. Упражнение на чередование покоя и движения.	1	14.02				Текущий
23.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, способствующие осуществлять переход из положения лежа в положение стоя.	1	21.02				Текущий
24.	Восприятие собственного тела. Игра «Прищепки».	1	28.02				Тематический
25.	Развитие функции руки. Пальчиковая гимнастика.	1	06.03				Текущий
26.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие общей выносливости.	1	13.03				Текущий
27.	Обучение двигательным действиям. Игра «Ловишки».	1	20.03				Тематический
28.	Восприятие собственного тела. Игра-упражнение на формирование адаптивной реакции на тактильные стимулы «Делай как я».	1	03.04				Текущий
29.	Развитие физических способностей. Игра на развитие равновесия «Переправа».	1	10.04				Текущий
30.	Развитие физических способностей. Упражнения на развитие гибкости.	1	17.04				Тематический
31.	Развитие дыхания. Упражнение «Ступени».	1	24.04				Текущий
32.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, позволяющие осуществлять перемещения в горизонтальной плоскости.	1	08.05				Текущий

33.	Обучение двигательным действиям. Упражнения, позволяющие осуществлять перемещения в вертикальной плоскости.	1	15.05		Тематический
34.	Развитие функции руки. Упражнения на различные виды захвата предмета рукой.	1	22.05		Текущий

**Год.**  
По программе: 34ч.  
Дано: