

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А. Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
коррекционно-развивающего занятия
«Предметно-практические действия»
для обучающихся 10Б класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
умеренная и тяжёлая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Григорьева Юлия Алексеевна
учитель первой категории

Санкт – Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия	4
Учебно-тематический план	5
Календарно-тематическое планирование	6
Приложение. Лист корректировки	

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающего занятия «Предметно-практические действия» для обучающихся 10 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - умеренная и тяжелая умственная отсталость, составлена на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану занятия проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Минимальный уровень

- положительно реагировать на предлагаемый контакт
- спокойно принимать ситуацию нахождения в классе

Достаточный уровень

- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий
- положительно относиться к выполнению предложенных заданий

Предметные

Минимальный

- выполнять действия и движения по инструкции педагога.
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания,
- минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе игровой и других видах доступной деятельности.

Достаточный уровень

- знание названия материалов;
- знание названия предметов;
- умение выполнять действия с различными предметами;
- умение выполнять действия с различными материалами;
- умение выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, по показу, самостоятельно.
- целенаправленно выполнять действия и движения по инструкции педагога.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Развитие общей и мелкой моторики	3	Развитие крупной моторики. Развитие мелкой моторики.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Тактильно-двигательное восприятие	6	Определение на ощупь предметов (мелкие игрушки). Работа с пластилином.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Развитие творческого потенциала обучающихся.	59	Конструирование с использованием разных видов конструктора Рассматривание и обследование материалов для поделок, раскладывание и наклеивание деталей. Изготовление поделок и аппликаций. Рисование. Тематические беседы.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	68		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Знакомство с детьми. Беседа о пользе и желании самостоятельно сделать что-то своими руками.	1	04.09		Тематический
2	Развитие крупной моторики. Упражнения с мячом.	1	04.09		Тематический
3	Беседа о бережливости.	1	11.09		Текущий
4	Закрепить знания об одежде, ее назначении. Почему надо содержать одежду в чистоте.	1	11.09		Тематический
5	Беседа о городе Санкт-Петербурге.	1	18.09		Тематический
6	Рисуем красками картинки с видами Санкт-Петербурга.	1	18.09		Текущий
7	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток.	1	25.09		Тематический
8	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток. Продолжение.	1	25.09		Текущий
9	Рассматривание картинок по теме «Посуда, продукты питания»	1	02.10		Тематический
10	Пластиннография по теме «Посуда, продукты питания».	1	02.10		Текущий
11	Пластиннография по теме «Посуда, продукты питания». Продолжение.	1	09.10		Текущий
12	Изготовление осенней поделки из шишек, желудей, каштанов.	1	09.10		Тематический
13	Изготовление осенней поделки из шишек, желудей, каштанов. Продолжение.	1	16.10		Тематический
14	Насыпная аппликация из листьев, выбор изображения.	1	16.10		Текущий
15	Создание насыпной аппликации из листьев.	1	23.10		Текущий
16	Изучаем предметы народного творчества.	1	23.10		Тематический
17	Изготавливаем дымковскую игрушку из пластилина.	1	13.11		Текущий
18	Аппликация пластилином «Дымковская игрушка».	1	13.11		Текущий
19	Рисование красками «Дымковская игрушка».	1	20.11		Текущий
20	Создание композиций из сухих цветов и семян.	1	20.11		Тематический
21	Создание композиций из сухих цветов и семян. Продолжение.	1	27.11		Текущий

22	Аппликация из ткани «Кошка на окошке».	1	27.11	Тематический
23	Аппликация из ткани «Кошка на окошке». Продолжение.	1	04.12	Текущий
24	Техника «Оригами». Тренировочные упражнения.	1	04.12	Тематический
25	Техника «Оригами» «Объемная звезда».	1	11.12	Текущий
26	Техника «Оригами» «Объемная звезда». Продолжение.	1	11.12	Текущий
27	Пластилинография смешанная техника: мозайка и квиллинг «Птицы зимой».	1	18.12	Текущий
28	Пластилинография смешанная техника: мозайка и квиллинг «Птицы зимой». Продолжение.	1	18.12	Текущий
29	Изготовление новогодних открыток.	1	25.12	Тематический
30	Изготовление новогодних открыток. Продолжение.	1	25.12	Текущий
31	Беседа «Удивительная вещь «Магнит»».	1	15.01	Тематический
32	Работа с магнитным конструктором.	1	15.01	Текущий
33	Работа с конструктором «Лего» (мелкий).	1	22.01	Текущий
34	Лепка из пластилина животных.	1	22.01	Тематический
35	Лепка из пластилина животных. Продолжение.	1	29.01	Текущий
36	Обыгрывание поделок.	1	29.01	Текущий
37	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток.	1	05.02	Тематический
38	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток. Продолжение.	1	05.02	Текущий
39	Составление коллажа «Красота синего цвета и его оттенков».	1	12.02	Тематический
40	Составление коллажа «Красота синего цвета и его оттенков».	1	12.02	Текущий
41	Беседа о 23 февраля, изготовление поздравительной открытки.	1	19.02	Тематический
42	Изготовление открытки к 23 февраля. Продолжение.	1	19.02	Текущий
43	Упражнения на развитие общей моторики.	1	26.02	Тематический
44	Изготовление открыток к «Международному женскому дню».	1	26.02	Тематический
45	Изготовление открыток к «Международному женскому дню». Продолжение.	1	04.03	Текущий
46	Техника бумагопластика. Органайзер из бумаги для карандашей и ручек.	1	04.03	Тематический
47	Техника бумагопластика. Органайзер из бумаги для карандашей и	1	11.03	Тематический

	ручек. Продолжение.							
48	Апликация из ткани. Выбор изображения.	1	11.03				Текущий	
49	Апликация из ткани.	1	18.03				Тематический	
50	Апликация из ткани. Продолжение.	1	18.03				Текущий	
51	Беседа о дружбе членов семьи.	1	01.04				Тематический	
52	Беседа о домашних животных.	1	01.04				Тематический	
53	Изготовление коллажа для оформления интерьера.	1	08.04				Тематический	
54	Изготовление коллажа для оформления интерьера. Продолжение.	1	08.04				Текущий	
55	Изготовление коллажа для оформления интерьера. Продолжение.	1	15.04				Текущий	
56	Вышивание на картоне орнамента.	1	15.04				Тематический	
57	Вышивание на картоне орнамента. Продолжение.	1	22.04				Текущий	
58	Беседа о городе Санкт-Петербурге.	1	22.04				Тематический	
59	Вышивание на картоне картинки с видами Санкт-Петербурга.	1	29.04				Текущий	
60	Беседа о Дне Победы, изготовление поздравительной открытки.	1	29.04				Тематический	
61	Изготовление открытки ко Дню Победы. Продолжение.	1	06.05				Текущий	
62	Креативное рисование «Солнечный день»		06.05				Текущий	
63	Креативное рисование «Солнечный день». Продолжение.	1	13.05				Текущий	
64	Совершенствование точности мелкой моторики (шнуровка, застегивание, завязывание, развязывание).	1	13.05				Тематический	
65	Определение на ощупь предметов (мелкие предметы). Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	20.05				Тематический	
66	Креативное рисование «Морской пейзаж».	1	20.05				Тематический	
67	Креативное рисование «Морской пейзаж». Продолжение.	1	20.05				Текущий	
68	Выставка работ.	1	20.05				Текущий	