



## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Учебно-тематический план	5-8
Календарно-тематическое планирование	9-10
Приложение. Лист корректировки	

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 2Д класса разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Программа внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП.

#### **Цель** программы:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды.

#### **Задачи** программы:

- развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях, и личностях;
- развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками;

**Актуальность** программы «*Разговоры о важном*» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, которая направлена на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

***Общая характеристика*** программы духовно-нравственного направления:

Педагогическая работа с обучающимися с умственной отсталостью, направлена на социализацию и интеграцию в общество. Обучение по данной программе носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. С этой целью в ней предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность (праздники, викторины, совместная игровая деятельность), приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

С учётом психофизических особенностей обучающихся **личностные результаты** включают:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина;
- понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- интерес к традициям и творчеству своего и других народов;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;
- первоначальные представления о научной картине мира.

### ***Планируемые предметные результаты:***

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации;
- первоначальные представления о связи мира живой и неживой природы;
- первоначальные представления о достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет;
- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- сформированность общих представлений о мире профессий.

*Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	С чего начинается Родина?	4	Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Любовь к Родине, патриотизм.	4	Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её - часть любви к Отчизне. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование.	Фронтальная групповая, индивидуальная
3	Конституция Российской Федерации.	3	Конституция Российской Федерации - главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России.	Фронтальная групповая, индивидуальная
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	3	Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица 13	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			Республики Крым.	
5	Нравственные ценности российского общества.	2	Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Родины. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация).	Фронтальная групповая, индивидуальная
6	Герои нашего времени.	3	Профессии прошлого и профессии будущего - что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Фронтальная групповая, индивидуальная
7	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность.	2	Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.	Фронтальная групповая, индивидуальная
8	Детские общественные организации в России и их деятельность.	2	Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.	Фронтальная групповая, индивидуальная
9	Учебный коллектив.	1	Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов.	Фронтальная групповая, индивидуальная
10	Государственные праздники Российской Федерации.	5	Новый год. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История	Фронтальная групповая, индивидуальная

			<p>праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек.</p> <p>День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.</p> <p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.</p> <p>День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Армия в годы войны и мирное время.</p> <p>Международный женский день (8 марта) - праздник благодарности и любви к женщине. Великие женщины в истории России, прославившие свою страну.</p> <p>День космонавтики (12 апреля). Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос - Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос - А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе - Валерий Поляков.</p> <p>Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет.</p> <p>День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Преступления нацистов:</p>	
--	--	--	---	--



			<p>концлагерь как места принудительной жестокой изоляции.</p> <p>День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании.</p> <p>День знаний (1 сентября). Знания - основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p> <p>День учителя (5 октября). Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p>	
11	Различные праздники, посвященные истории и культуре России.	5	<p>Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий. Примеры народных промыслов. Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители.</p> <p>Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы.</p>	Фронтальная групповая, индивидуальная
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День знаний	1	04.09		Тематический
2.	Там, где Россия	1	11.09		Текущий
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		Тематический
4.	Избирательная система России	1	25.09		Текущий
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10		Текущий
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10		Текущий
7.	По ту сторону экрана	1	16.10		Тематический
8.	День спецназа	1	23.10		Текущий
9.	День народного единства	1	13.11		Текущий
10.	Россия – взгляд в будущее	1	13.11		Текущий
11.	День матери	1	20.11		Тематический
12.	Что такое Родина?	1	27.11		Текущий
13.	Мы вместе	1	04.12		Текущий
14.	Главный закон страны	1	11.12		Тематический
15.	Герои нашего времени	1	18.12		Текущий
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.01		Тематический
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	15.01		Текущий
18.	Налоговая грамотность	1	22.01		Текущий
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	29.01		Текущий
20.	Союзники России	1	05.02		Текущий
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	12.02		Текущий
22.	День первооткрывателя	1	19.02		Текущий
23.	День защитника Отечества	1	26.02		Тематический
24.	Как найти свое место в обществе?	1	04.03		Текущий
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	11.03		Текущий
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	18.03		Тематический
27.	Крым – дорога домой	1	01.04		Текущий
28.	Россия – здоровая держава	1	08.04		Текущий

29.	Цирк! Цирк! Цирк!		1	15.04	Тематический
30.	«Вижу Землю»		1	22.04	Текущий
31.	Экологичное потребление		1	27.04	Тематический
32.	Труд круг!		1	06.05	Текущий
33.	Урок памяти		1	13.05	Тематический
34.	Будь готов! Ко дню общественных организаций		1	20.05	Текущий

**Год.**

По программе: 34 ч.

Дано: